ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Кафедра **«Иностранные языки»**

Контрольная работа **№ 1**

**Вариант № 1**

по дисциплине **«Иностранный язык» (английский)**

                                          Выполнил: Ломков Никита Андреевич

                              Студент 1 **курса**

                              Группа **ЗАУСу-1-24**

                                                          Шифр (**№ зачет. книжки**) 2240811

                                                      Подпись:

                                                 Преподаватель: Гилязиева Гузель Зофаровна

Оценка:

Дата: 14.11.2024

Подпись:

Казань 2024

**Задание 1.**Образуйте и запишите во множественном числе следующие существительные: **shelf, cargo, elf, sky, mistake**.

**Shelves, cargoes, elves, skies, mistakes**

**Задание 2.** Перепишите предложения, заполняя пробелы артиклями:
**a**, **an**, **the** или нулевым.

1. Come to … blackboard and write … Exercise 5.

2. You have … mistake in … word “correspondence”.

3. We bought … oranges and … butter.

4. Are … rooms in your flat tidy?

1. Come to the blackboard and write Exercise 5.

2. You have a mistake in the word “correspondence”.

3. We bought oranges and butter.

4. Are the rooms in your flat tidy?

**Задание 3 .** Образуйте и запишите сравнительную и превосходную степени прилагательных: **dirty, modern, amusing, much, quickly, changeable**.

Dirty – dirtier, the dirtiest

Modern – more modern, the most modern

Amusing – more amusing, the most amusing

Much - more, the most

Quickly – more quickly, most quickly

Changeable – more changeable, the most changeable

**Задание 4.** Переведите и перепишите предложения,обращая внимание на особенности перевода степеней сравнения прилагательных и наречий.

1. The thermonuclear reactors absorb more energy than they generate.

2. The more satisfactory ignition may be ensured, the better.

1. Термоядерные реакторы поглощают больше энергии, чем вырабатывают.
2. Чем более достаточное зажигание может быть предоставлено, тем лучше.

**Задание 5 .** Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на перевод местоимений. Подчеркните местоимения в английском и русском предложениях.

*Model:* Give **my** book to **her**. – Дай **мою** книгу **ей**.

1. You may help me by translating these articles.

2. It follows that this is not a satisfactory way for preparing it.

3. The level density is roughly the same in all the cases.

4. The reaction is similar to that observed by us.

5. The variable is the same for both methods.

1. You may help **me** by translating **these** articles. – Ты можешь помочь **мне** перевести **эти** пункты

2. **It** follows that this is not a satisfactory way for preparing **it**. – Из **этого** следует, что такой способ **его** приготовления не является удовлетворительным.

3. The level density is roughly the same in all the cases. - Плотность уровней примерно одинакова во всех случаях.

4. The reaction is similar to that observed **by us**. – Реакция такая же, как наблюдалась **нами**.

5. The variable is the same for both methods. – Величина одинакова для обоих методов.

**Задание 6.**Перепишите предложения. В главном предложении подчерк-ните сказуемое и определите видовременную форму и залог глагола. Переве-дите предложения на русский язык.

*Model:*A new production line **has been developed** recently by the engi-neers. – Новая производственная линия была недавно разработана инжене-рами.

**Has been developed** – Present Perfect Passive от глагола **to develop.**

1. The turbine efficiency is adversely affected by a decrease in the pressure drop through the turbine.

2. A group of specialists is studying this problem.

3. The test will be given at five o’clock this afternoon.

4. Relationship with private sector will play an important role in further life.

5. These institutions received no funding from government for teaching
and research.

6. The gas turbine is being used in such application as electric power genera-tion.

**7.** The substance has changed it molecular structure when exposed to sunshine.

8. The available heat drop affects the number of pressure stages in the impulse turbine.

1. The turbine efficiency is adversely affected by a decrease in the pressure drop through the turbine. **-** На эффективность турбины может негативно влиять сокращение перепадов давления в турбине. Is affected - Passive Voice, пассивный залог глагола affect.

2. A group of specialists is studying this problem. - Группа специалистов изучает проблему. Studying - Present Continuous от глагола study

3. The test will be given at five o’clock this afternoon. – Тест состоится в 5 часов сегодня. Given – Future Simple от глагола give

4. Relationship with private sector will play an important role in further life. – Отношения с частным сектором сыграют важную роль в дальнейшей жизни. Will play – Future simple от глагола play.

5. These institutions received no funding from government for teaching
and research. – Эти институты не получали финансирования от государства на изучение и обучение. Received – Past simple от глагола receive.

6. The gas turbine is being used in such application as electric power genera-tion. Газовая турбина используется в применении к электрическому электрогенератору. Being used – Present Continuous от глагола use.

**7.** The substance has changed it molecular structure when exposed to sunshine. - Вещество изменило свою структуру когда было выставлено на солнце. Has changed - Present Perfect от change

8. The available heat drop affects the number of pressure stages in the impulse turbine. - Доступное падение температуры влияет на количество стадий давления в импульсах турбины. Affects - Present Simple от глагола affect

**Задание 7.** Перепишите предложения. Подчеркните в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

*Model: I* **had to** stay at home yesterday. – Вчера мне **пришлось** остаться дома.

1. The expansion of the steam must take place in the fixed nozzle passages.

2. The products of combustion have to be cooled sufficiently before they enter the superheater tubes.

3. He wasn’t allowed to cross the border.

1. The expansion of the steam **must take** place in the fixed nozzle passages. – Расширение пара **должно** происходить в неподвижных соплах.

2. The products of combustion **have to be** cooled sufficiently before they enter the superheater tubes. - Продукты сгорания **должны быть** достаточно охлаждены, прежде чем они попадут в трубы пароперегревателя.

3. He **wasn’t allowed** to cross the border. - Ему **не разрешили** пересечь край.

**Задание 8.**Запишите предложения в отрицательной форме и переве-дите их.

1. I’ll go to cinema tomorrow in the evening.

2. Children watched very interesting cartoons last Friday.

3. James speaks English very well.

1. I’ll go to cinema tomorrow in the evening. - I won't go to the cinema tomorrow in the evening. Я не пойду в кино завтра вечером.

2. Children watched very interesting cartoons last Friday. - Children didn't watch very interesting cartoons last Friday. Дети не смотрели очень интересные мультфильмы в прошлую пятницу.

3. James speaks English very well. - James doesn't speak English very well. Джеймс говорит по-английски не очень хорошо

**Задание 9.**Составьте и переведите на русский язык предложение
из следующих слов: **meaning**, **in**, **were**, **their**, **statements**, **similar**, **those**.

Meaning - The meaning of her name is sun. Это имя означает «солнце»

In - He is waiting for me in the car. Он ждет меня в машине

Were - They were so happy to see me. Они были так счастливы видеть меня.

Their - Their present was fantastic. Их подарок был фантастическим.

Statements - There was no way to verify his statements — Его утверждения невозможно было проверить.

Similar - You two look very similar to each other. Вы двое очень похожи друг на друга.

Those - Those apples are delicious. — Эти яблоки вкусные.

**Задание 10.** Перепишите и переведите предложения, поставив глаголы в скобках в нужную временную форму, соблюдая правило согласования времен.

1. We came and saw that the child (to sleep).

2. He said that entirely automatic driving (to be) developed next year.

3. I knew he (to lose) his mobile.

1. We came and saw that the child was sleeping. Мы пришли и увидели, что ребенок спит.

2. He said that entirely automatic driving would be developed next year. Он сказал, что в следующем году будет разработано полностью автоматическое вождение.

3. I knew he losing his mobile. Я знаю, он потерял свой телефон.

**Задание 11.**Прочитайте и перепишите текст. Используя словарь, переве-дите письменно 1-й, 3-й, 6-й и 7-й абзацы.

1. Faraday (1791–1867) was one of the ten children of a blacksmith, who moved with his family to London. It is a rare laboring family with ten children that is rich, so there was no question of an education for young Faraday and he wasapprenticed to a bookbinder.

2. This, as it happened, was a stroke of luck,for he could read books there. Faraday’s second stroke of luck was that his employer was sympathetic to the young man's desire for learning and allowed him to read books and to attend scientific lectures.

3. In 1812 a customergave Faraday tickets to attend the lectures
of Humphrey Davy at the Royal Institution. Young Faraday took careful noteswhich he further elaborated with coloured diagrams and these, sent to president of the Royal Society in the hope of getting a job that would bring him into closer contact with science. Getting no answer he sent others to Davy himself along with an application for a job as his assistant. Davy was enormously impressed by the clear ability of the youngster. When an opening as his assistant occurred, he offered the young man the job. Faraday took it in 1813, at the age of twenty-two – at a salary that was smaller than the one he had been earning as a bookbinder. Almost at once Davy left for his grand tour of Europe and took Faraday with him as a secretary.

4. Faraday became director of a laboratory in 1825, and in 1833 the one-time bookbinder's apprentice became professor of chemistry at the Royal Institution.

5. In chemistry Faraday made his first mark in 1823, when he devised methods for liquefying gases under pressure. He was the first to produce temperatures in the laboratory that were below the zero mark of the Fahrenheit scale. He may just be viewed as a pioneer in the modern branch of physics called cryogenics (the study of extreme cold).

6. In 1825 occured his greatest single contribution to organic chemistry.
He discovered benzene, a compound that was to play a key role in the development of a means of representing molecular structure.

7. In 1833–1834 Faraday further reduced the matter ofelectrolysis
to quantitative terms by announcing what are now called Faraday's laws
of electrolysis. Faraday's laws put electrochemistry on its modern basis. In his honor the quantity of electricity required to liberate 23 grams of sodium,
or 108 grams of silver or 32 grams of copper (that is, to liberate an “equivalent weight” of an element) is called a farad. Also, the unit of electrostatic capacitance is the farad, in his honor.

8. In later years Faraday made more discoveries in connection with electromagnetism and its interaction with light.

9. When he was eventually offered the presidency of the Society by Tyndall, however, he declined it and he also declined an offer of knighthood. He was intent on beingplain Michael Faraday.

1. Фарадей был одним из десяти детей кузнеца, который переехал со своей семьей в Лондон. Это редкая семья рабочих с десятью детьми, а это много, поэтому об образовании для юного Фарадея не могло быть и речи, и он был отдан в ученики переплетчику.

3. В 1812 году один из клиентов подарил Фарадею билеты на лекции Хамфри Дэви в Королевском институте. Молодой Фарадей сделал подробные заметки, которые дополнил цветными диаграммами и отправил их президенту Королевского общества в надежде получить работу, которая позволила бы ему ближе познакомиться с наукой. Не получив ответа, он отправил других людей к самому Дэви вместе с заявлением о приеме на работу в качестве его помощника. Дэви был чрезвычайно впечатлен явными способностями молодого человека. Когда появилась вакансия в качестве его помощника, он предложил ему эту работу. Фарадей поступил на нее в 1813 году, в возрасте двадцати двух лет, за зарплату, которая была меньше, чем у переплетчика. Почти сразу же Дэви отправился в свое большое турне по Европе и взял Фарадея с собой в качестве секретаря.

6. В 1825 году был сделан его величайший вклад в органическую химию. Он открыл бензол, соединение, которое сыграло ключевую роль в разработке способа представления молекулярной структуры.

7. В 1833-1834 годах Фарадей сформулировал суть электролиза, объявив о том, что сейчас называется законом электролиза Фарадея. Законы Фарадея стоят в современной основе электрохимии. В его честь количество электроэнергии, необходимое для высвобождения 23 граммов натрия,

или 108 граммов серебра, или 32 граммов меди (то есть для высвобождения “эквивалентного веса” элемента), называется фарадой. Кроме того, единицей измерения электростатической емкости является фарад, названный в его честь.

**Задание 12.** Используя вышеприведенный текст, письменно ответьте на вопросы.

1. What methods did Faraday devise in 1823?

2. What achievements of Faraday did you learn about?

3. What are now called Faraday's laws of electrolysis?

1. He devised methods for liquefying gases under pressure
2. I found out about he discovered benzene
3. The matter ofelectrolysis to quantitative terms by announcing

**Задание 13.** Составьте к вышеприведенному тексту четыре вопроса разного типа (общий, специальный, альтернативный, разделительный).

1. Is this text about Faraday?
2. Where did Faraday move to as a child
3. Was Faraday's childhood rich or poor?
4. In 1825, did Faraday become director of the laboratory or did he not?