

Образец титульного листа контрольной работы

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Кафедра «**Иностранные языки**»

Контрольная работа № 2

Вариант № 2

по дисциплине «**Иностранный язык**» (английский)

Выполнил: Мутыгуллина Азалия Ильшатовна

Студент: 1 курса

Группа: **ЗАУСу-1-24**

Шифр 2240812

Подпись: _____

Преподаватель: Гилязиева Гузель Зуфаровна

Оценка: _____

Дата: _____

Подпись: _____

Казань 2024

Вариант 2

Задание 1. Прочитайте и перепишите предложения, используя нужную форму причастия, образованную от глагола в скобках. Переведите предложения на русский язык.

1. Computer components (to produce) should be very clean.
2. Many countries have cable TV, a system (to use) wires for transmitting TV programs.
3. (To state) the laws of gravity, Newton was able to explain the structure of the Universe.

1. Computer components **produced** should be very clean - Компьютерные компоненты, произведенные, должны быть очень чистыми.

Правило: Здесь используется причастие прошедшего времени (produced) от глагола "to produce". Оно описывает состояние компьютеров и указывает на то, что они были произведены.

2. Many countries have cable TV, a system **using** wires for transmitting TV programs - Во многих странах есть кабельное телевидение, система, использующая провода для передачи телевизионных программ.

Правило: В этом предложении используется причастие настоящего времени (using) от глагола "to use". Оно описывает функцию системы и указывает на то, как она работает.

3. **Stating** the laws of gravity, Newton was able to explain the structure of the Universe - Указывая законы гравитации, Ньютон смог объяснить структуру Вселенной.

Правило: Здесь используется причастие настоящего времени (stating) от глагола "to state". Оно описывает действие, которое выполнялось одновременно с основным действием в предложении.

Задание 2. Перепишите предложения. Письменно переведите их. Подчеркните причастие и в скобках укажите, какую функцию в предложении оно выполняет.

Model: The man **waiting** for you has come from Paris – Человек **ожидающий** вас, приехал из Парижа. (Функция – определение).

1. These plants produce a great quantity of liquid and gaseous wastes **containing** chlorinated hydrocarbons - Эти растения производят большое количество жидких и газообразных отходов, **содержащих** хлорированные углеводороды. (Функция – определение)

Правило: Перевод причастий, обозначающих действующее лицо, с помощью причастий настоящего времени, например, "waiting" на "ожидающий" или "содержащий".

2. As the oxidation rate increases, the temperature gradually rises, **increasing** the rate of oxidation and hence the rate of temperature rise - По мере увеличения скорости окисления температура постепенно повышается, **увеличивая** скорость окисления и, следовательно, скорость повышения температуры. (Функция – обстоятельство)

Правило: Использование причастий в роли обстоятельств для передачи действия, например, "increasing" на "увеличивая".

3. When **discussing** the problem they argued a lot - **Обсуждая** проблему, они много спорили. (Функция – обстоятельство)

Правило: Перевод предложений с сохранением грамматической структуры и логики оригинала

4. **Speaking** English, pay attention to the order of words - **Говоря** по-английски, обратите внимание на порядок слов. (Функция – обстоятельство)

Правило: Обращение внимания на взаимосвязь между частями предложения и правильное употребление причастий в зависимости от контекста.

Задание 3. Прочитайте предложения, письменно их переведите. Найдите и

подчеркните в них независимый причастный оборот.

Model: My **colleague being away**, I had to take the decision my self. – Так как мой товарищ по работе отсутствовал, мне пришлось самому принять решение.

1. **With the current being switched on**, the machine automatically starts operating. - **Так как ток был включен**, машина автоматически начинает работать.

Правило: Структура предложения с независимым причастным оборотом который вводится предлогом "with". Это позволяет использовать формулировку, связанную с состоянием или характеристикой предмета.

2. **Silver being very expensive**, we only rarely use it as a conductor. - **Поскольку серебро очень дорогое**, мы только изредка используем его как проводник.

Правило: Структура предложения с независимым причастным оборотом в контексте "being". Это позволяет использовать формулировку, связанную с состоянием или характеристикой предмета

3. **The distance having been measured**, the computer adjusts the car's speed. - **Расстояние было измерено**, и компьютер настраивает скорость автомобиля.

Правило: Структура предложения с независимым причастным оборотом используется герундий (перфектный причастный оборот) "having been measured", который указывает на завершение действия до основного события в предложении.

Задание 4.Перепишите предложения. Подчеркните инфинитив и укажите, какую функцию в предложении он выполняет. Переведите предложения.

Model: He stopped **to speak** to Mary – Он остановился, чтобы поговорить с Мэри. (Функция – обстоятельство цели).

1. To **lower** the temperature of the cooling water by artificial means would require additional energy - Понижение температуры охлаждающей воды искусственными методами потребует дополнительной энергии. (Функция - подлежащее)

2. An additional factor **to be considered** is the cost and maintenance of cooling system - Дополнительный фактор, который необходимо учесть, – это стоимость и обслуживание системы охлаждения. (Функция - составная часть предиката)

3. He hopes **to get** the book - Он надеется получить книгу. (Функция - дополнение)

4. A special electronic device signals the engine **to stop** - Специальное электронное устройство подает сигнал двигателю остановиться. (Функция - дополнение)

5. Radar may control the brakes **to avoid** collisions with other cars - Радар может контролировать тормоза, чтобы избежать столкновений с другими автомобилями. (Функция - обстоятельство цели)

Задание 5.Перепишите предложения. Определите **Complex Object/ Complex Subject**. Предложения переведите.

Model: We know **Professor N. (him) to be** a good specialist in this field. – Мы знаем, что профессор Н. (он) хороший специалист в этой области. (**Complex Object**).

1. We believe **it to be** the best way out of this situation - Мы считаем, **что это** лучший выход из данной ситуации. (**Complex Object**)

2. **The environment** was thought **to be** an unlimited source of resources - Считали, что окружающая **среда является** неограниченным источником ресурсов. (**Complex Subject**)

3. People would like **all ecological problems to have been solved** - Люди хотели бы, чтобы **все экологические проблемы были решены. (Complex Object)**

4. She thought **him to be** a qualified specialist - Она считала **его** квалифицированным специалистом. (Complex Object)

Задание 6. Перепишите предложения. Подчеркните герундий и определите его функцию в предложении. Предложения переведите.

Model: His favorite occupation is **reading** – Его любимое занятие – чтение (читать).

(Функция – часть составного сказуемого).

1. Programming is the process of **preparing, testing and correcting** instructions for a computer – Программирование – это процесс подготовки, тестирования и исправления инструкций для компьютера. **(Функция – часть составного сказуемого).**

2. I'm glad to have the opportunity of **talking** to you, Doctor – Я рад, что у меня есть возможность поговорить с вами, Доктор. **(Функция – дополнение).**

3. Is any metal capable of **being** drawn out into a wire? – Может ли какой-либо металл быть вытянут в проволоку? **(Функция – часть составного сказуемого).**

4. The method for **storing and transporting** flue gases becomes criticized – Метод хранения и транспортировки дымовых газов подвергается критике. **(Функция – подлежащее).**

5. If steam is required for processing, a turbine may be modified by **extracting** the steam – Если пар требуется для обработки, турбина может быть модифицирована путем извлечения пара. **(Функция – обстоятельство).**

Задание 7. Перепишите и переведите условные предложения.

1. The children would be in a much better shape if they took my bike to go to school - Дети были бы в гораздо лучшей форме, если бы они поехали на моем велосипеде в школу.

2. If I had a lot of money I would buy myself a car - Если бы у меня было много денег, я бы купил себе машину.

3. Helen would be very upset if she knew about John's past - Хелен была бы очень расстроена, если бы она узнала о прошлом Джона.

Задание 8. Прочитайте текст, перепишите его и переведите письменно 1-й, 2-й и 5-й абзацы.

Electric motors and generators

1. Electric motors and generators are used to convert mechanical energy into electrical energy, or electrical energy into mechanical energy, by electromagnetic means. A machine that converts mechanical energy into electrical energy is called a generator, and a machine that converts electrical energy into mechanical energy is called a motor.

Электрические моторы и генераторы используются для преобразования механической энергии в электрическую энергию или электрической энергии в механическую энергию с помощью электромагнитных средств. Машина, которая преобразует механическую энергию в электрическую энергию, называется генератором, а машина, которая преобразует электрическую энергию в механическую энергию, называется мотором.

2. Two related physical principles underlie the operation of generators and motors. The first is the principle of electromagnetic induction discovered by the British scientist Michael

Faraday in 1831. If a conductor is moved through a magnetic field, or if the strength of a stationary conducting loop is made to vary, a current is set up or induced in the conductor.

Две связанные физических принципа лежат в основе работы генераторов и моторов. Первый — это принцип electromagnetic induction, открытый британским ученым Майклом Фарадеем в 1831 году. Если проводник перемещается через магнитное поле или если сила тока в стационарной проводящей петле изменяется, в проводнике возникает или индуцируется электрический ток.

3. The converse of this principle is that of electromagnetic reaction, first observed by the French physicist Andre Marie Ampere in 1820. If a current is passed through a conductor located in a magnetic field, the field exerts a mechanical force on it.

4. The simplest of all dynamoelectric machines is the disk dynamo developed by Faraday. It consists of a copper disk mounted so that part of the disk, from the center to the edge, is between the poles of a horseshoe magnet. When the disk is rotated, a current is induced between the center of the disk and its edge by the action of the field of the magnet. The disk can be made to operate as a motor by applying a voltage between the edge of the disk and its center, causing the disk to rotate because of the force produced by magnetic reaction.

5. The magnetic field of a permanent magnet is strong enough to operate only a small practical dynamo or motor. As a result, for large machines, electromagnets are employed. Both motors and generators consist of two basic units, the field, which is the electromagnet with its coils, and the armature, the structure that supports the conductors, which cut the magnetic field and carry the induced current in a generator or the exciting current in a motor. The armature is usually a laminated soft-iron core around which conducting wires are wound in coils

Магнитное поле постоянного магнита достаточно сильно, чтобы обеспечить работу лишь небольшого практического динамо или мотора. В результате для крупных машин используются электромагниты. Как моторы, так и генераторы состоят из двух основных узлов: поля, которое представляет собой электромагнит с его катушками, и якоря, который поддерживает проводники, пересекающие магнитное поле и несущие индуцированный ток в генераторе или возбуждающий ток в моторе. Якорь обычно представляет собой ламинированный сердечник из мягкого железа, вокруг которого намотаны проводящие провода в катушках.

Задание 9. Письменно ответьте на вопросы к вышеприведенному тексту.

1. By means of what devices mechanical energy is converted into electrical energy? - Mechanical energy is converted into electrical energy by electric generators

С помощью каких устройств механическая энергия преобразуется в электрическую энергию? - Механическая энергия преобразуется в электрическую энергию с помощью генераторов.

2. What physical principles underlie the operation of generators and motors? - The operation of generators and motors is based on two related physical principles: the principle of electromagnetic induction and the principle of electromagnetic reaction.

Какие физические принципы лежат в основе работы генераторов и моторов? - В основе работы генераторов и моторов лежат два связанных физических принципа: принцип электромагнитной индукции и принцип электромагнитной реакции.

3. What is the simplest of all dynamoelectric machines? - The simplest of all dynamoelectric machines is the disk dynamo developed by Faraday.

Что является самым простым из всех динамоэлектрических машин? - Самым простым из всех динамоэлектрических машин является дисковое динамо, разработанное Фарадеем.

4. What do both motors and generators consist of? - Both motors and generators consist of two basic units: the field, which is the electromagnet with its coils, and the armature, the structure that supports the conductors which cut the magnetic field and carry the induced current

in a generator or the exciting current in a motor. The armature is usually a laminated soft-iron core around which conducting wires are wound in coils.

Из чего состоят моторы и генераторы? - Моторы и генераторы состоят из двух основных узлов: поля (электромагнита с катушками) и якоря (структуры, поддерживающей проводники).

Задание 10. Используя данные слова, составьте предложения:

1) basic, consist, motors, units, of, and, two, generators;

Electric motors and generators consist of two basic units - Электрические моторы и генераторы состоят из двух основных единиц.

2) used, machines, are, large, for, electromagnets;

Large machines are used for electromagnets - Большие машины используются для электромагнитов.

3) laminated, the, is, soft-iron, a, armature, core, usually.

A soft-iron core is usually laminated - Ядро из мягкого железа обычно ламинировано.

Задание 11. Поставьте предложение в вопросительную и отрицательную формы.

Electric motors and generators are used to convert mechanical energy into electrical energy - Электрические моторы и генераторы используются для преобразования механической энергии в электрическую энергию.

Are electric motors and generators used to convert mechanical energy into electrical energy? - Используются ли электродвигатели и генераторы для преобразования механической энергии в электрическую?

Правило: Для формирования вопросительной формы в английском языке мы обычно перемещаем вспомогательный глагол (в данном случае "are") перед подлежащим ("electric motors and generators")

Electric motors and generators are **not** used to convert mechanical energy into electrical energy - Электродвигатели и генераторы не используются для преобразования механической энергии в электрическую.

Правило: Для образования отрицательной формы в английском языке мы добавляем "not" после вспомогательного глагола ("are").