**Образец титульного листа контрольной работы**

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Кафедра **«Иностранные языки»**

Контрольная работа **№ 1**

**Вариант № 5**

по дисциплине **«Иностранный язык» (английский)**

                                        Выполнил: Ижболдин А.Р.

                              Студент **\_\_1\_\_ курса**

                              Группа**\_\_ЗТРП-2-24\_\_**

                                                          Шифр (**№ зачет. книжки**) \_\_3241325\_

                                                      Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                               Преподаватель: Гилязиева Г.З.

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казань 2024

**Задание 1:**

Matches, waltz, lobbies, thieves, roofs

**Задание 2:**

-

**Задание 3:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прилагательные | Сравнит. степ. | Превосход. степ. |
| **clever** | more clever | cleverest |
| **reliable** | more/less reliable | the most reliable |
| **busy** | busier | the most busy |
| **far** | farther | the farthest |
| **personal** | - | - |
| **thankful** | more/less thankful | the thankfullest |

**Задание 4:**

1. Давление в печи было немного меньше, чем атмосферное.
2. Чем больше смешивание кислорода с горючими газами, тем больше увеличивается скорость горения.

**Задание 5:**

1. **My** mother didn’t worry about **her** children. **They** knew how to look after **themselves**. - **Моя** мама не беспокоилась о **своих** детях. **Они** знали, как заботиться о **себе**.
2. Nobody will read **those** books. - Никто не будет читать **эти** книги.
3. **I myself** baked **these** cupcakes. - **Я** сама испекла **эти** кексы.
4. **We** love travelling to different countries ourselves. - **Мы** любим путешествовать по разным странам.
5. **They** go to school. **Their** school is near **mine**. - **Они** ходят в школу. **Их** школа находится недалеко от **моей**.

**Задание 6:**

1. All work **will have been completed** by five o’clock this evening. - Все работы будут завершены к пяти часам вечера. (**Will have been completed** – Future Perfect Passive от глагола **to complete**)
2. Academic and institutional autonomy **have been** of primary concerns. - Академическая и институциональная автономия были приоритетными задачами. (**Have been** – Present Perfect Active от глагола **to be**)
3. The students successfully **completed** a program in a general area of study. - Студенты успешно завершили программу по общей области обучения. (**Completed** – Past Simple Active от глагола **to complete**)
4. Last year 2000 new units **had been produced** by the time we introduced the new design. - В прошлом году, когда мы представили новый дизайн, было выпущено 2000 новых устройств. (**Had been produced** – Past Perfect Passive от глагола **to produce**)
5. Some universities **are offering** crash courses in grammar. - Некоторые университеты предлагают ускоренные курсы грамматики. (**Are offering** – Present Continuous Active от глагола **to offer**)
6. Lunch **was being served** when we arrived. - Когда мы приехали, уже подавали обед. (**Was being served** – Past Continuous Passive от глагола **to serve**)
7. I **had never seen** him before last Christmas. - Я никогда не видел его до прошлого Рождества. (**Had never seen** – Past Perfect Active от глагола **to see**)
8. When we meet next time, **I’ll have learnt** a nice poem by heart. - Когда мы встретимся в следующий раз, я выучу наизусть хорошее стихотворение. (**I’ll have learnt** – Future Perfect Active от глагола **to learn**)

**Задание 7:**

1. He **was** allowed to perform the operation. – Ему разрешили провести операцию.
2. We **shall be** able to correct the program. – Мы сможем скорректировать программу.
3. The law **should be** amended. – В закон следует внести поправки.

**Задание 8:**

1. The teacher **hadn’t** given the pupils their homework before the bell rang. - Учительница не дала ученикам домашнее задание до звонка.
2. They **won’t** have passed their exams by the time you return. - Они не сдадут экзамены к вашему возвращению.
3. She **wasn’t** making dinner at that time. - Она не готовила ужин в это время.

**Задание 9:**

The subject matter of my article was approved. - Тема моей статьи была одобрена.

**Задание 10:**

**-**

**Задание 11:**

**1.** В 1860-1870 годах Джеймс Максвелл сформулировал свою классическую электромагнитную теорию. Он показал, что свет представляет собой форму волнового движения, скорость которого зависит от электрических и магнитных свойств среды, через которую он проходит. Он также предсказал, что могут существовать волны длиннее, чем у света.

**2.** Еще до того, как Максвелл выдвинул теорию о существовании электромагнитных волн, люди использовали их для других целей, помимо зрения. Например, короткие ультрафиолетовые лучи солнечного света давали загар; а солнечное тепло получаемое за счет длинных инфракрасных лучей, часто концентрировалось с помощью линзы для разжигания пожаров. После того, как Герц доказал существование электромагнитных волн, было обнаружено, что их длина варьируется от сотен миль до менее чем миллиардной доли дюйма. Длинные волны можно было использовать для передачи звуков в пространстве; в результате было разработано радио.

**4.** Еще одним современным устройством, разработанным для отправки электромагнитных волн и приема отраженных сигналов, является радар, поскольку скорость электромагнитных волн известна, время, необходимое для того, чтобы эхо вернулось на радарную установку, может подсказать оператору, насколько далеко самолет находится от его установки. Считается, что радар спас Великобританию во время Второй мировой войны, поскольку он предупреждал о появлении вражеских самолетов. Таким образом, Джеймс Максвелл сделал открытия, которые впоследствии защитили его родину. Сегодня, когда эти волны используются в радио, телевидении, радарах и связи с космосом, легко понять, почему Джеймс Максвелл считается одним из величайших ученых всех времен.

**Задание 12:**

1. In the decade 1860–1870, James Maxwell formulated his classical electromagnetic theory.
2. Not only sounds but pictures can be transmitted at a distance because of electro-magnetic waves.
3. Another modern device, developed to send out electromagnetic waves
and to receive the echoes when they return, is radar. Radar is given the credit
for saving Great Britain during World War II, for it warned of enemy planes.
Thus James Maxwell had made discoveries that later protected his homeland.

**Задание 13:**

1. Общий: Did James Maxwell make the discoveries that later protected his homeland?
2. Специальный: What did James Maxwell show as a result of his classical electromagnetic theory?
3. Разделительный: Even before Maxwell advanced the theory that electromagnetic waves should exist, men were making use of them for other purposes, didn't they?
4. Альтернативный: The radar saved Great Britain during the First or Second World War?