ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Кафедра **«Иностранные языки»**

Контрольная работа **№ 1**

**Вариант № 4**

по дисциплине **«Иностранный язык» (английский)**

                                          Выполнил: Залялов Фаиль Ильгизарович

                              Студент **1 курса**

                              Группа **ЗТРП-2-24**

                                                          Шифр (**№ зачет. книжки**) 3241324

                                                      Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                 Преподаватель: Гилязиева Гузель Зофаровна

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: 29.11.2024

Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казань 2024

**Вариант 4**

**Задание 1**

Lives, boys, oxen, leashes, quizzes

**Задание 2**

1. Can you give me a piece of o advice?

2. I worked as a shop-assistant in a local supermarket.

3. A young woman dressed in o red entered the room where the whole company gathered.

4. Einstein won the Nobel Prize in Physics in 1921.

**Задание 3**

1. narrow, narrower, the narrowest.

2. funny, funnier, the funniest.

3. friendly, friendlier, the friendliest.

4. sad, sadder, the saddest.

5. green, greener, greenest.

6. confidential, more confidential, most, confidential.

**Задание 4**

1. Человек использует все больше и больше органических источников топлива.
2. Чем ниже охлаждение горючих газов, тем хуже они горят.

**Задание 5**

1. Don’t touch **this** ticket. **It’s** mine. - Не трогайте **этот** билет. **Он мой**.

2. **We** saw **her** in **that** shop but **she** didn’t see us. - **Мы** видели **ее** в том магазине, но **она нас** не заметила.

3. Does **anybody** love Chemistry in **your** class? - Кто-нибудь **в вашем** классе любит химию?

4. **They** used **our** definition to solve the problem. - **Они** использовали **наше** определение для решения проблемы.

5. To save money **we** built a house **ourselves**. - Чтобы сэкономить деньги, **мы** **сами** построили дом.

**Задание 6**

1. Scientists have produced a stable chemical compound to store the energy.

2. A large energy drop can be dealt with in the first pressure stage of the impulse turbine.

3. They will be making the experiment the whole day long.

4. It took us two hours to complete the experiment.

5. The Sun energy 61 days in a crystal has been managed to store by Japan.

6. Unless he asks do not press on him.

7. The choice of material for condenser tubes is influenced by cooling water corrosive in nature.

5. By that time they had already sent their timetable.

**Задание 7**

1. All the heat **must be** transferred through the heating surface to reach water. - Чтобы достичь воды, все тепло должно передаваться через нагревательную поверхность.

2. It **should be** noted that the hot end of the superheater is next to the furnace. - Следует отметить, что горячий конец пароперегревателя находится рядом с печью.

3. The steam **has to** pass on its way through the turbine. - Пар должен пройти свой путь через турбину.

**Задание 8**

1. They had arrived at the station by 6 o’clock. – Они прибыли на вокзал к шести часам. - **Они не прибыли на вокзал к шести часам.**

2. The students were taking their exams from 9 till 12 o’clock. – Студенты сдавали экзамены с 9 до 12 часов. - **Студенты не сдавали экзамены с 9 до 12 часов.**

3. She has translated this article. – Она перевела эту статью. - **Она не перевела эту статью.**

**Задание 9**

1. I Have More Information for You. - У меня имеется для вас информация.
2. The more desperate we look, the better. - Чем отчаяннее мы выглядим, тем лучше.
3. From a shelf the woman took a mail-order catalogue and tore out a few leaves and handed them to Temple. - Взяв с полки каталог заказов по почте, женщина вырвала несколько листков и протянула ей.
4. He had never been to the pope's private library before. - Он никогда раньше не был в личной библиотеке папы римского.
5. One in the field is not a warrior. - Один в поле не воин.
6. This was the subject of their first argument with Charles. - Это было предметом их первого спора с Чарльзом.
7. You can get an excellent education in Switzerland. - Вы можете получить отличное образование в Швейцарии.

**Задание 10**

1. The astronomer told us that the Moon (be) 240 000 miles from the Earth. - **The astronomer told us that the Moon was 240,000 miles from the Earth. -** Астроном сказал нам, что Луна находится в 240 000 милях от Земли.

2. The boy did not know that water (boil) at 100 degrees. - **The boy did not know that water is boil at 100 degrees. -** Мальчик не знал, что вода кипит при температуре 100 градусов.

3. He said that our friends (come) here the next day. - **He said that our friends would come here the next day. -** Он сказал, что наши друзья придут сюда на следующий день.

**Задание 11**

1. Ernest Rutherford, whose work on the structure of atoms laid the foundation of the study of atomic science, was born in New Zealand. Educated at Nelson College at the Canterbury College of the University of New Zealand, his talents were soon noticed and he was awarded a research scholarship to study experimental physics at Cambridge University. 113. - **Эрнест Резерфорд, чьи работы о строении атомов заложили основы изучения атомной науки, родился в Новой Зеландии. Получив образование в колледже Нельсона при Кентерберийском колледже Новозеландского университета, его таланты вскоре были замечены, и он получил исследовательскую стипендию для изучения экспериментальной физики в Кембриджском университете. 113**

2. Rutherford’s interest in radioactivity and the structure of the atom began when he was working under Professor J.J. Thompson in the Cavendish Laboratory. His use of X-rays (discovered by Rontgen in 1895) led him to his own discovery of two other types of rays alpha and beta rays. **- Интерес Резерфорда к радиоактивности и структуре атома возник, когда он работал под руководством профессора Дж. Дж. Томпсона в Кавендишской лаборатории. Его использование рентгеновских лучей (открытых Рентгеном в 1895 году) привело его к собственному открытию двух других типов лучей - альфа- и бета-лучей.**

3. In 1898 Rutherford became Professor of Physics at the University in Montreal and in the following year he published his first paper on radioactivity. He returned to England in 1907 to become Professor of Physics at Manchester University. He was burdened with many teaching or administrative duties and in his well-equipped laboratory, helped by younger physicists from all over the world, including Geiger, Nils Bohr and Henry Moseley, he made his greatest discoveries. An atom, he found, was made up of a positively-charged nucleus surrounded by revolving electrons. By 1919 he was able to produce definite evidence that when an atom was bombarded by radioactive substances there was a reaction between this ray and the nucleus, causing artificial disintegration of the atom, that is, “splitting” it. **- В 1898 году Резерфорд стал профессором физики в университете Монреаля, а в следующем году опубликовал свою первую работу о радиоактивности. В 1907 году он вернулся в Англию и стал профессором физики в Манчестерском университете. Он был обременен множеством преподавательских или административных обязанностей, и в своей хорошо оборудованной лаборатории, которому помогали молодые физики со всего мира, включая Гейгера, Нильса Бора и Генри Мозли, он совершил свои величайшие открытия. Он обнаружил, что атом состоит из положительно заряженного ядра, окруженного вращающимися электронами. К 1919 году он смог представить убедительные доказательства того, что при бомбардировке атома радиоактивными веществами между этим лучом и ядром происходит реакция, вызывающая искусственный распад атома, то есть его “расщепление”.**

4. In 1919 Rutherford succeeded his old Professor, J.J. Thompson, as Cavendish Professor of Experimental Physics. He then began to study how other elements were transmuted by the penetration of rays. This work was extended in 1921 when he and Dr. J. Chadwick began to in the properties of the neutron which had no electric charge and which could penetrate the nuclei of atoms and transmute them. **- В 1919 году Резерфорд сменил своего старого профессора Дж. Дж. Томпсона на посту кавендишского профессора экспериментальной физики. Затем он начал изучать, как другие элементы передаются при проникновении лучей. Эта работа была продолжена в 1921 году, когда он и доктор Дж. Чедвик начали изучать свойства нейтрона, который не имеет электрического заряда и может проникать в ядра атомов и преобразовывать их.**

 5. Rutherford was given numerous honorary degrees and as well as his peerage (received in 1931) he was awarded the Nobel Prize for Physics in 1908 and the Order of Merit in 1925. His immense enthusiasm transmitted itself to the students and collegues who worked with him. His many lecture tours and over 150 papers and published addresses spread the influence of his ideas all over the world. - **Резерфорду было присвоено множество почетных степеней, а также звание пэра (получено в 1931 году), за что он был удостоен Нобелевской премии по физике в 1908 году и ордена "За заслуги" в 1925 году. Его огромный энтузиазм передался студентам и коллегам, которые работали с ним. Его многочисленные поездки с лекциями и более 150 статей и опубликованных выступлений распространили влияние его идей по всему миру.**

**Задание 12**

1. What did Ernest Rutherford study? - **Then he began to study how other elements are transmitted by the penetration of rays.**

2. What types of rays did Ernest Rutherford discover? - **His use of X-rays (discovered by X-ray in 1895) led him to his own discovery of two other types of rays - alpha and beta rays.**

3. What can you tell about his other discoveries? - **He discovered that an atom consists of a positively charged nucleus surrounded by rotating electrons. By 1919, he was able to provide convincing evidence that when an atom is bombarded with radioactive substances, a reaction occurs between this ray and the nucleus, causing the artificial disintegration of the atom, that is, its “splitting".**