**Вариант 4**

**Задание 1**

lives

boys

oxen

 leashes

quizzes

**Задание 2**

Can you give me a piece of -- advice?

I worked as a shop-assistant in a local supermarket.

A young woman dressed in -- red entered the room where the whole company gathered.

Einstein won the Nobel Prize in Physics in 1921.

**Задание 3**

narrower, narrowest

funnier, funniest

more friendly, most friendly

sadder, saddest

greener, greenest

more confidential, most confidential

**Задание 4**

Человек все чаще использует органические источники топлива

Чем сильнее охлаждаются горючие газы, тем хуже они будут гореть

**Задание 5**

**Don’t touch this ticket. It’s mine.**
**Не трогай** этот билет. **Он** **мой**.

**We** **saw** her in that shop but **she** didn’t **see** us.
**Мы** **видели** ее в том магазине, но **она** **не видела** нас.

**Does anybody love Chemistry in** your **class?**
**Кто-нибудь** **любит** химию в вашем классе?

**They** **used** our definition to solve the problem.
**Они** **использовали** **наше** определение, чтобы решить задачу.

To save **money** **we** **built** a house ourselves.
Чтобы **сэкономить** деньги, **мы** **построили** дом сами.

**Задание 6**

**Scientists have produced** a stable chemical compound to store the energy.

* **have produced** – Present Perfect от глагола **to produce**.
* Учёные создали стабильное химическое соединение для хранения энергии.

**A large energy drop can be dealt with** in the first pressure stage of the impulse turbine.

* **can be dealt with** – Present Simple от глагола **to deal**.
* Сильное падение энергии можно устранить на первом этапе давления импульсной турбины.

**They will make** the experiment the whole day long.

* **will make** – Future Simple от глагола **to make**.
* Они будут проводить эксперимент весь день.

**It took** us two hours to complete the experiment.

* **took** – Past Simple от глагола **to take**.
* Нам понадобилось два часа, чтобы завершить эксперимент.

**The Sun energy 61 days in a crystal has been managed to store** by Japan.

* **has been managed to store** – Present Perfect от глагола **to manage**.
* Япония смогла сохранить солнечную энергию в кристалле на протяжении 61 дня.

**Unless he asks** do not press on him.

* **asks** – Present Simple от глагола **to ask**.
* Если он не спросит, не давите на него.

**The choice of material for condenser tubes is influenced** by cooling water corrosive in nature.

* **is influenced** – Present Simple от глагола **to influence**.
* Выбор материала для конденсаторных труб зависит от коррозионной природы охлаждающей воды.

**By that time they had already sent** their timetable.

* **had already sent** – Past Perfect от глагола **to send**.
* К тому времени они уже отправили своё расписание.

**Задание 7**

All the heat **must** be transferred through the heating surface to reach water.

Весь жар **должен** быть передан через нагревательную поверхность, чтобы достичь воды.

It **should** be noted that the hot end of the superheater is next to the furnace.

Следует **заметить**, что горячий конец пароперегревателя находится рядом с топкой.

The steam **has to** pass on its way through the turbine.

Пар **должен** проходить по своему пути через турбину.

**Задание 8**

**They had not arrived at the station by 6 o’clock.**
Они не прибыли на станцию к 6 часам.

**The students were not taking their exams from 9 till 12 o’clock.**
Студенты не сдавали экзамены с 9 до 12 часов.

**She has not translated this article.**
Она не перевела эту статью.

**Задание 9**

The library has an excellent subject catalogue.
Библиотека имеет отличный тематический каталог.

**Задание 10**

1. The astronomer told us that the Moon was 240,000 miles from the Earth.
Астроном сказал нам, что Луна находится на расстоянии 240 000 миль от Земли.
2. The boy did not know that water boils at 100 degrees.
Мальчик не знал, что вода закипает при 100 градусах.
3. He said that our friends would come here the next day.
Он сказал, что наши друзья придут сюда на следующий день.

**Задание 11**

**1-й абзац:** Эрнест Резерфорд, чья работа по структуре атомов заложила основы изучения атомной науки, родился в Новой Зеландии. Получив образование в колледже Нельсона и в колледже Кентерберийского университета Новой Зеландии, его таланты вскоре были замечены, и ему была предоставлена исследовательская стипендия для изучения экспериментальной физики в Кембриджском университете.

**3-й абзац:** В 1898 году Резерфорд стал профессором физики в Университете Монреаля, а в следующем году опубликовал свою первую статью по радиоактивности. В 1907 году он вернулся в Англию, чтобы стать профессором физики в Манчестерском университете. Он был перегружен преподавательскими и административными обязанностями, но в своей хорошо оборудованной лаборатории, с помощью молодых физиков со всего мира, включая Гейгера, Нильса Бора и Генри Мозли, он сделал свои величайшие открытия. Атом, как он выяснил, состоит из положительно заряженного ядра, окруженного вращающимися электронами. К 1919 году он смог представить убедительные доказательства того, что когда атом подвергается облучению радиоактивными веществами, происходит реакция между этим лучом и ядром, вызывающая искусственное распадение атома, то есть его "раскол".

**4-й абзац:** В 1919 году Резерфорд сменил своего старого профессора Дж. Дж. Томсона на посту профессора экспериментальной физики в Кавендишской лаборатории. Тогда он начал изучать, как другие элементы подвергаются превращению под воздействием лучей. Эта работа была продолжена в 1921 году, когда он и доктор Дж. Чедвик начали изучать свойства нейтрона, который не имеет электрического заряда и может проникать в ядра атомов, вызывая их превращение.

**5-й абзац:** Резерфорд был удостоен множества почетных степеней и, помимо своей аристократической титулатуры (которую он получил в 1931 году), он был награжден Нобелевской премией по физике в 1908 году и Орденом заслуг в 1925 году. Его огромный энтузиазм передавался студентам и коллегам, которые работали с ним. Его многочисленные лекционные туры и более 150 научных работ и опубликованных докладов распространили влияние его идей по всему миру.

**Задание 12**

1. **What did Ernest Rutherford study?**
Ernest Rutherford studied atomic science, focusing on the structure of atoms and radioactivity.
2. **What types of rays did Ernest Rutherford discover?**
Ernest Rutherford discovered two types of rays: alpha and beta rays.
3. **What can you tell about his other discoveries?**
Rutherford discovered that atoms have a nucleus surrounded by electrons, and he demonstrated the artificial splitting of atoms and the transmutation of elements.

**Задание 13**

 **Общий вопрос:**
Did Ernest Rutherford study atomic science?

 **Специальный вопрос:**
What types of rays did Ernest Rutherford discover?

 **Альтернативный вопрос:**
Did Rutherford discover alpha rays or beta rays first?

 **Разделительный вопрос:**
Rutherford was awarded the Nobel Prize in 1908, wasn't he?