

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Кафедра «**Иностранные языки**»

Контрольная работа № 1

Вариант № 3

по дисциплине «**Иностранный язык**» (английский)

Выполнила: Никишина Анна Васильевна

Студент: 1 курса

Группа: **ЗАУСу-1-24**

Шифр 2240813

Подпись: _____

Преподаватель: Гилязиева Гузель Зуфаровна

Оценка: _____

Дата: _____

Подпись: _____

Казань 2024

Вариант 3

Задание 1. Образуйте и запишите следующие существительные во множественном числе:

leaf - leaves

army – armies

volcano – volcanoes

louse – lice

church - churches

Задание 2. Перепишите предложения, заполняя пробелы артиклями: **a, an, the** или нулевым.

1. John saw **a** small girl enter **the** house where he lived.

2. They are going to build **a** new house; **the** house they've been living in is too small for **the** family.

3. I like jam on **a** piece of bread.

4. I prefer **a** book of good poetry to **a** detective novel.

Задание 3. Образуйте и запишите сравнительную и превосходную степени прилагательных:

fat – fatter – the fattest

courageous – more courageous – most courageous

tender – more tender – most tender

unexpected – more unexpected – most unexpected

few – fewer – the fewest

defensive – more defensive – most defensive

Задание 4. Обращая внимание на особенности перевода степеней сравнения прилагательных и наречий, переведите и перепишите предложения.

1. Most fuel is burned near the exit from the furnace. – Большая часть топлива сгорает возле выхода из печи.

2. The better the equipment suits to the type of the fuel, the more its efficiency will be. – Чем лучше оборудование подходит к типу топлива, тем больше будет его эффективность.

Задание 5. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на перевод местоимений. Подчеркните местоимения в английском и русском предложениях.

1. Lara found her purse. It was in our garden. – Лара нашла свою сумочку. Это было в нашем саду.

2. I have some free time to talk to you about their party. – У меня есть немного свободного времени, чтобы поговорить с тобой об их вечеринке.

3. The twins asked me to teach them roller-skating. – Близнецы попросили меня научить их кататься на роликах.

4. My mum devoted herself to us, her children. – Моя мама посвятила себя нам, своим детям.

5. They did the work themselves. – Они сделали всю работу сами.

Задание 6. Перепишите предложения, в главном предложении подчеркните сказуемое и определите видовременную форму и залог глагола. Переведите предложения на русский язык.

1. Lectures **are recorded and posted** on the Internet. – Лекции записываются и публикуются в Интернете.

Are recorded and posted – Present Simple Passive от глагола **to record, to post**.

2. Japanese **has managed** to store the Sun energy 61 days in a crystal. – Японцам удалось хранить энергию Солнца 61 день в кристалле.

Has managed – Present Perfect Active от глагола **to manage**.

3. The support of some boilers **is** on bottom. – Опора некоторых котлов находится внизу.

Is - Present Simple Active от глагола **to be**.

4. A stable chemical compound to store the energy **has been produced** by the scientists. – Было произведено стабильное химическое соединение для хранения энергии.

Has been produced – Present Perfect Passive от глагола **to produce**.

5. Before the exhibition **closes** 80 to 90 thousand people **will have attended** it. – До закрытия выставки ее посетят от 80 до 90 тысяч человек.

Closes - Present Simple Active от глагола **to close**.

Will have attended – Future Perfect Active от глагола **to attend**.

6. Universities **will vary** in the percentage of their overall funding. – Университеты будут различаться в проценте их общего финансирования.

Will vary – Future Simple Active от глагола **to vary**.

7. This car **was manufactured** in Japan by Toyota. – Этот автомобиль был произведен в Японии компанией Toyota.

Was manufactured – Past Simple Passive от глагола **to manufacture**.

8. The reaction **was running** smoothly. – Реакция прошла гладко.

Was running – Past Continuous Active от глагола **to run**.

Задание 7. Перепишите предложения, подчеркните в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

1. To maintain a high heat transfer for the heater the water velocity **should** be high. – Для поддержания высокой теплопередачи для нагревателя скорость воды должна быть высокой.

2. The feedwater is **able to be** converted into saturated steam. – Питательная вода может быть преобразована в насыщенный пар.

3. When I **came** into the kitchen, I **could** smell the burning. – Когда я пришел на кухню, я мог почувствовать запах горения.

Задание 8. Запишите предложения в отрицательной форме и переведите их.

1. She had finished the book by last Wednesday.

She didn't finish the book by last Wednesday. – Она не закончила книгу к прошлой среде.

2. We will go to the village next week.

We won't will go to the village next week. – Мы не поедem в деревню на следующей неделе.

3. Her brother has entered Kazan state power engineering University.

Her brother didn't enter Kazan state power engineering University. – Ее брат не поступил в Казанский государственный энергетический Университет.

Задание 9. Из данных слов составьте и переведите на русский язык предложение: **stability, this, features, extraordinary, apparatus.**

This apparatus features extraordinary stability. – Этот аппарат отличается исключительной стабильностью.

Задание 10. Перепишите и переведите предложения, поставив глаголы в скобках в нужную временную форму, соблюдая правило согласования времен.

1. They said that they (give) us all the information the next day.

They said that they would give us all the information the next day. – Они сказали, что они дадут нам всю информацию на следующий день.

2. He said that he (to hear) already about it.

He said that he had heard already about it. – Он сказал, что он уже слышал об этом.

3. I didn't understand why they (to laugh) at that moment.

I didn't understand why they were laughing at that moment. – Я не понял, почему они смеялись в тот момент.

Задание 11. Прочитайте текст, перепишите его и, используя словарь, переведите письменно 1-й, 3-й и 4-й абзацы.

1. In 1938, an Austrian physicist named Lise Meitner announced the splitting of the atom in the laboratory. That announcement confirmed once again the beginning of the Atomic Age. At that time Lise Meitner was one of the few persons in the world who had a thorough understanding of atomic energy and the uses which could be made of this great power.

В 1938 году австрийский физик Лиза Мейтнер объявила о расщеплении атома в лаборатории. Это объявление еще раз подтвердило начало атомного века. В то время Лиза Мейтнер была одной из немногих людей в мире, кто хорошо разбирался в атомной энергии и в том, как можно использовать эту великую энергию.

3. In 1906 she went to the University of Berlin to continue her studies by attending the theoretical lectures of Max Planck and by doing experimental work. Then she began her research in the new field of radioactivity. She focused her attention on the behavior of beta radiation from radioactive elements, experimenting with the primitive methods then available for measuring and

analyzing radioactivity. Meitner's work in the 1920s and early 1930s emphasized the physical aspects of radioactivity.

В 1906 году она поступила в Берлинский университет, чтобы продолжить обучение, посещая теоретические лекции Макса Планка и выполняя экспериментальную работу. Тогда она начала свои исследования в новой области радиоактивности. Она сосредоточила свое внимание на поведении бета-излучения радиоактивных элементов, экспериментируя с примитивными методами измерения и анализа радиоактивности, доступными в то время. В работах Мейтнер 1920-х и начала 1930-х годов особое внимание уделялось физическим аспектам радиоактивности.

4. In 1938 she left Germany for Sweden. Lise Meitner declined to work on the development of the atom bomb remaining in Sweden throughout the war. She was concerned with the properties of new radioactive isotopes, produced by the cyclotron. Her career was illustrious and productive (she published more than 135 scientific papers), but throughout her life she remained a shy person, with a deep interest in music. Her devotion to science had been total. She never married. In 1960 she moved to Cambridge, England, where she died in 1968.

В 1938 году она уехала из Германии в Швецию. Лиза Мейтнер отказалась работать над созданием атомной бомбы, остававшейся в Швеции на протяжении всей войны. Ее интересовали свойства новых радиоактивных изотопов, получаемых с помощью циклотрона. Ее карьера была блестящей и плодотворной (она опубликовала более 135 научных работ), но на протяжении всей жизни она оставалась застенчивым человеком, глубоко интересовавшимся музыкой. Ее преданность науке была полной. Она никогда не была замужем. В 1960 году она переехала в Кембридж, Англия, где и умерла в 1968 году.

Задание 12. Письменно ответьте на вопросы к вышеприведенному тексту.

1. When did Austrian physicist named Lise Meitner announce the splitting of the atom?

In 1938, an Austrian physicist named Lise Meitner announced the splitting of the atom in the laboratory.

2. Where did Lise Meitner receive her doctorate in physics?

Lise Meitner became the first woman in the history of the University of Vienna who earned her doctorate in physics.

3. What field of radioactivity did Lise Meitner begin her research? What did she focus her attention?

Lise Meitner focused her attention on the behavior of beta radiation from radioactive elements, experimenting with the primitive methods then available for measuring and analyzing radioactivity.

Задание 13. Составьте к вышеприведенному тексту четыре вопроса разного типа (общий, специальный, альтернативный, разделительный).

1. How did Marie Curie example of the discovery of radium influence Lise Meitner?

2. Which announcement once again confirmed the beginning of the atomic age?
3. Is it believed that Lise Meitner published more than 135 scientific papers?
4. Lise Meitner left Germany for Sweden in 1938, didn't she?