ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Кафедра **«Иностранные языки»**

Контрольная работа **№ 1**

**Вариант № 5**

по дисциплине **«Иностранный язык» (английский)**

                                        Выполнил: Степанов Е. В.

                       Студент **1 курса**

                           Группа **ЗТРП-2-24**

                                                      Шифр (**№ зачет. книжки**) 3241335

                                                      Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                               Преподаватель: Гилязиева Г.З.

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казань 2024

**Задание 1:**

Matches, waltzes, lobbies, thieves, roofs (rooves)

**Задание 2:**

1. Mother Teresa was **a** Roman Catholic nun; she became famous for her hard work with **the** poor.

2. Mother Teresa was **the** founder of **the** order of nuns called the Missionaries of Charity.

3. Mother Teresa lived in **(нулевой артикль)** Calcutta, India.

4. Mother Teresa received **(нулевой артикль)** her Nobel Peace Prize in 1979.

**Задание 3:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прилагательные | Сравнит. степ. | Превосход. степ. |
| **clever** | cleverer | the cleverest |
| **reliable** | more/less reliable | the most reliable |
| **busy** | busier | the busiest |
| **far** | farther (further) | the farthest (the furthest) |
| **personal** | more/less personal | the most personal |
| **thankful** | more/less thankful | the most thankful |

**Задание 4:**

1. Давление в печи было немного меньше атмосферного давления.
2. Чем больше смешивание кислорода с горючими газами, тем больше увеличивается скорость горения.

**Задание 5:**

1. **My** mother didn’t worry about **her** children. **They** knew how to look after **themselves**. - **Моя** мама не волновалась о **своих** детях. **Они** знали, как заботиться о **себе**.
2. **Nobody** will read **those** books. - **Никто** не будет читать **эти** книги.
3. **I myself** baked **these** cupcakes. - **Я** сама испекла **эти** кексы.
4. **We** love travelling to different countries **ourselves.** - **Мы** любим путешествовать по разным странам **сами.**
5. **They** go to school. **Their** school is near **mine**. - **Они** ходят в школу. **Их** школа рядом с **моей**.

**Задание 6:**

1. All work **will have been completed** by five o’clock this evening. - Вся работа будет завершена к пяти часам вечера. (**Will have been completed** – Future Perfect Passive от глагола **to complete**)
2. Academic and institutional autonomy **have been** of primary concerns. - Академическая и институциональная автономия были первоочередными задачами. (**Have been** – Present Perfect Active от глагола **to be**)
3. The students successfully **completed** a program in a general area of study. - Студенты успешно завершили программу в общей области обучения. (**Completed** – Past Simple Active от глагола **to complete**)
4. Last year 2000 new units **had been produced** by the time we introduced the new design. - В прошлом году 2000 новых единиц было произведено к тому времени, когда мы представили новый дизайн. (**Had been produced** – Past Perfect Passive от глагола **to produce**)
5. Some universities **are offering** crash courses in grammar. - Некоторые университеты предлагают интенсивные курсы грамматики. (**Are offering** – Present Continuous Active от глагола **to offer**)
6. Lunch **was being served** when we arrived. Обед подавали, когда мы прибыли. (**Was being served** – Past Continuous Passive от глагола **to serve**)
7. I **had never seen** him before last Christmas. - Я никогда не видел его до прошлого Рождества. (**Had seen** – Past Perfect Active от глагола **to see**)
8. When we meet next time, **I’ll have learnt** a nice poem by heart. - Когда мы встретимся в следующий раз, я выучу наизусть красивое стихотворение. (**I’ll have learnt** – Future Perfect Active от глагола **to learn**)

**Задание 7:**

1. He **was allowed** to perform the operation. – Ему **разрешили** провести операцию.
2. We **shall be** **able** to correct the program. – Мы **сможем** исправить программу.
3. The law **should be** amended. – Закон **должен** быть изменен.

**Задание 8:**

1. The teacher **hadn’t** given the pupils their homework before the bell rang. - Учитель не дал ученикам их домашнее задание до того, как прозвенел звонок.
2. They **won’t** have passed their exams by the time you return. - Они не сдадут экзамены к вашему возвращению.
3. She **wasn’t** making dinner at that time. - Она не готовила ужин в то время.

**Задание 9:**

The subject matter of my article was approved. - Тема моей статьи была одобрена.

**Задание 10:**

1. Erica doesn’t know who **will phone** her at six o’clock. **-** Эрика не знает, кто позвонит ей в шесть часов.

2. I didn’t think they were still **discussing** this problem. **-** Я не думал, что они все еще обсуждают эту проблему.

3. Andy said he had just **bought** a new car. **-** Энди сказал, что он только что купил новую машину.

**Задание 11:**

**1.** В десятилетии 1860–1870 годов Джеймс Максвелл сформулировал свою классическую электромагнитную теорию. Он показал, что свет представляет собой форму волнового движения, скорость которого зависит от электрических и магнитных свойств среды, через которую он проходит. Он также предсказал, что могут существовать волны длиннее, чем у света.

**2.** Даже до того, как Максвелл выдвинул теорию о существовании электромагнитных волн, люди использовали их для других целей, помимо зрения. Например, короткие ультрафиолетовые лучи солнечного света давали загар; а солнечное тепло получаемое за счет длинных инфракрасных лучей, часто концентрировалось с помощью линзы для разжигания пожаров. После того, как Герц доказал существование электромагнитных волн, было обнаружено, что их длина варьируется от сотен миль до менее чем миллиардной доли дюйма. Длинные волны можно было использовать для передачи звуков в пространстве; в результате было разработано радио.

**4.** Еще одно современное устройство — это радар, разработанный для отправки электромагнитных волн и получения эха при их возврате. Зная скорость электромагнитных волн, оператор может определить расстояние до самолета по времени возвращения эха. Радар сыграл важную роль в спасении Великобритании во время Второй мировой войны, предупреждая о приближающихся вражеских самолетах. Таким образом, открытия Джеймса Максвелла впоследствии защитили его родину. Сегодня с использованием радио, телевидения, радара и связи с космосом легко понять, почему Джеймс Максвелл считается одним из величайших ученых всех времен.

**Задание 12:**

1. James Maxwell formulated the classical electromagnetic theory.
2. Due to electromagnetic waves, sounds and images can be transmitted at a distance, which led to the development of technologies such as radio and television.
3. The scientific discoveries of J. Maxwell helped Great Britain during the

Second World War by enabling the development of radar technology, which was crucial for detecting approaching enemy aircraft and played a significant role in the defense of the country.

**Задание 13:**

1. Общий: What was the main contribution of James Maxwell to science in the 1860s and 1870s?
2. Специальный: What did Maxwell predict about electromagnetic waves?
3. Альтернативный: Did Maxwell's discoveries primarily contribute to communication technologies or military applications during the Second World War?
4. Разделительный: Maxwell's electromagnetic theory played a significant role in radar technology, didn't it?