

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Кафедра «**Иностранные языки**»

Контрольная работа № 1

Вариант № 2

по дисциплине «**Иностранный язык**» (английский)

Выполнил: Агафонов Никита Максимович

Студент: 1 курса

Группа: **ЗАУСу-1-24**

Шифр 2240807

Подпись: _____

Преподаватель: Гилязиева Гузель Зуфаровна

Оценка: _____

Дата: _____

Подпись: _____

Казань 2024

Вариант 2

Задание 1. Образуйте и запишите во множественном числе следующие существительные:

knife - knives

factory - factories

hero - heroes

series – series

mountain - mountains

Задание 2. Перепишите предложения, заполняя пробелы артиклями (**a, an, the** или нулевым).

1. I heard **a** knock at **the** door and went to open it.

2. He is still **a** young man, we hope he'll become **a** good pianist.

3. I don't like milk with my tea.

4. There is love in her eyes.

Задание 3. Образуйте и запишите сравнительную и превосходную степени прилагательных:

easy – easier – the easiest

polite – more polite – most polite

stressful – more stressful – most stressful

little – less, lesser – the least

strong – stronger – the strongest

serious – more serious – most serious

Задание 4. Обращая внимание на особенности перевода степеней сравнения прилагательных и наречий, переведите и перепишите предложения:

1. The coals of this type are most satisfactorily burned on chain-grate stocker. – Угли этого типа наиболее эффективно сжигаются на кочегарке с цепной решеткой.

2. The more space is provided by the furnace, the less unburned fuel will escape from it. – Чем больше места отводится печи, тем меньше несгоревшего топлива улетит из нее.

Задание 5. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на перевод местоимений. Подчеркните местоимения в английском и русском предложениях:

1. You should plan your life yourself. – Вы должны сами планировать свою жизнь.

2. The problem should be solved in all its complexity. – Проблема должна быть решена во всей её сложности.

3. The authors restricted themselves only to a description of the phenomenon. – Авторы сами ограничились лишь описанием явления.

4. His very apology shows that his fears are baseless. – Само его извинение показывает, что его опасения необоснованны.

5. The confidence was destroyed by the mistakes made by him. – Уверенность была разрушена из-за сделанных им ошибок.

Задание 6. Перепишите предложения. В главном предложении подчеркните сказуемое и определите видовременную форму и залог глагола. Переведите предложения на русский язык:

1. They **tend to focus** on areas such as the arts, business & management, and theology. – Они имеют тенденцию фокусироваться на таких областях, как искусство, бизнес и управление, и технология.

Tend to focus – Present Simple Active от глагола **tend**.

2. The feedwater heater **has affected** the efficiency of the overall recycle. – Нагреватель питательной воды повлиял на эффективность общей переработки.

Has affected - Present Perfect Active от глагола **affect**.

3. This discovery **will be** a world break-through. – Это открытие станет мировым прорывом.

Will be – Future Simple Passive от глагола **to be**.

4. The furnaces **are being** partly water cooled. – Печи частично охлаждаются водой.

Are being – Present Continuous Passive от глагола **to be**.

5. Cooling water corrosive in nature **influences** the choice of material for condenser tubes. – Охлаждающая вода, вызывающая коррозию по своей природе влияет на выбор материала для конденсаторных трубок.

Influences - Present Simple Active от глагола **Influences**.

6. The association of scholars first **gathered** in the town of Oxford in 1209. – Ассоциация ученых впервые собралась в городе Оксфорд в 1209 году.

Gathered – Past Simple Active от глагола **gather**.

7. Proper treatment of the coal at the correct time **is affected** on its passage through the furnace. - Правильная обработка угля в нужное время влияет на его прохождение через печь.

Is affected - Present Simple Passive от глагола **affect**.

8. The students **were looking through** their notes when the teacher came into the room. - Ученик просматривал свои записи, когда учитель вошел в комнату.

Were looking through - Past Continuous Active от глагола **look**.

Задание 7. Перепишите предложения. Подчеркните в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

1. After the convection the heated or cooled fluid may flow to some other region. – После конвекции нагретая или охлажденная жидкость может течь в другой регион.

2. A power plant has to be built on this river. – На этой реке должна быть построена электростанция.

3. People ought to be more tolerant. – Люди должны быть более терпимыми.

Задание 8. Запишите предложения в отрицательной форме и переведите их.

1. My brother graduated from Kazan state power engineering University.
My brother did not graduated from Kazan state power engineering University. –
Мой брат не закончил Казанский государственный энергетический университет.

2. By that time they had settled the matter.

By that time they had not settled the matter. – К тому времени они не уладили этот вопрос.

3. He takes his dog out for a walk twice a day.

He does not take his dog out for a walk twice a day. – Он не выгуливает свою собаку два раза в день.

Задание 9. Из данных слов составьте и переведите на русский язык предложение: **not, these available, are, instruments.**

These instruments are not available. – Эти инструменты недоступны.

Задание 10. Перепишите и переведите предложения, поставив глаголы в скобках в нужную временную форму, соблюдая правило согласования времен.

1. He knew that he (to win) next time.

He know that he would win next time. – Он сказал, что выиграет в следующий раз.

2. The students read the book their teacher (to recommend).

The students read the book their teacher had recommended. – Студенты прочитали книгу, которую их учитель рекомендовал.

3. She said that she (to study) Physics since May.

She said that she had been studying Physics since May. – Она сказала, что она изучает физику с мая.

Задание 11. Прочитайте и перепишите текст. Используя словарь, переведите письменно 1-й, 3-й, 7-й и 8-й абзацы.

1. When Newton was twenty-one years old he came under the influence of an old man named Isaac Barrow. Professor Barrow had been recently appointed to the university's famous Lucasian Chair of Mathematics, named after Henry Lucas who provided the money to endow the professorship. Barrow soon saw that Isaac Newton showed unusual talent as a scientist – or “natural philosopher” as scientists were called in Newton's time. Barrow befriended and encouraged young Newton.

1. Когда Ньюто́ну был двадцать один год, он попал под влияние старика по имени Исаак Барроу. Профессор Барроу недавно был назначен на знаменитую университетскую кафедру математики Лукаса, названную в честь Генри Лукаса, который предоставил деньги для обеспечения должности профессора. Вскоре Барроу увидел, что Исаак Ньютон обладает необычайным талантом учёного – или «естествоиспытатель», как называли учёных во времена Ньютона. Бэрроу подружился и подбодрил молодого Ньютона.

3. Isaac's mind was also busy with refraction or the bending of light. He was experimenting with his lenses and thinking about things Professor Barrow told him. Ever since his school days, Isaac had been an experimenter, who liked to put his thoughts to proof. He wanted particularly to understand the events that took place naturally in the world around him – motions of planets and comets, the changing of the tides, the beautiful colors in soap bubbles, the resistance of the air, the laws of motion, and the transmitting or changing of one metal into another.

3. Разум Исаака также был занят преломлением или искривлением света. Он экспериментировал со своими линзами и размышлял над тем, что сказал ему профессор Барроу. Еще со школьных времен Исаак был экспериментатором и любил подвергать свои мысли проверке. Его особенно интересовало понимание явлений, происходящих естественным образом в мире вокруг него: движение планет и комет, изменение приливов и отливов, красивые цвета мыльных пузырей, сопротивление воздуха, законы движения и передачи или превращение одного металла в другой.

7. Sometimes, in figuring scientific or mathematical problems, binomials have to be multiplied by themselves many, many times. Multiplications like this – of which Newton had to do many – are very complicated. They could cover sheets and sheets of paper were it not for Isaac Newton's rule. It looks difficult, but scientists with an understanding of mathematics substitute the numbers they have for the letters, and follow the multiplication signs and the plus and minus signs of the formula. By so doing, they can get correct answers to their problems simply and quickly – without covering all those sheets of paper.

7. Иногда решал научные или математические задачи, биномы приходится умножать сами на себя много-много раз. Умножение такого рода, которые Ньютону приходилось делать, очень сложны. Они могли бы покрывать целые листы бумаги, если бы не правило Исаака Ньютона. Это выглядит сложно, но ученые, разбирающиеся в математике, подставляют числа вместо букв и следуют знакам умножения, а также знакам плюс и минус формулы. Таким образом, они могут просто и быстро получить правильные ответы на свои проблемы, не заполняя все эти листы бумаги.

8. The binomial theorem works for all numbers (as long as they are in a binomial) and it may be used not just in multiplying a number in itself, but in multi-plying anything – the number of stars in a galaxy, the number of atoms in a molecule. Moreover, it may be employed to reach answers beyond our understanding, their numbers are so large.

8. Биномиальная теорема работает для всех чисел (пока они находятся в биномиальной форме), и ее можно использовать не только для умножения числа само по себе, но и для умножения чего угодно — числа звезд в галактике, количество атомов в молекуле. Более того, его можно использовать для получения ответов, находящихся за пределами нашего понимания, настолько велико их количество.

Задание 12. Письменно ответьте на вопросы к вышеприведенному тексту.

1. What problems was Newton interested in?

Newton was interested in various problems, including: the movement of planets and comets, changing tides, beautiful colors in soap bubbles, air resistance, the laws of motion, transmitting or changing one metal into another.

2. What university did Newton bring fame in the field of mathematics to?

Newton brought fame in the field of mathematics to the University of Cambridge.

3. How did mathematicians work with numbers before Newton derived “basic formula”?

When solving scientific or mathematical problems, binomials had to be multiplied by each other many, many times.

Задание 13. Составьте к вышеприведенному тексту четыре вопроса разного типа (общий, специальный, альтернативный, разделительный).

1. How did Isaac Barren influence Newton when he was twenty one years old?

2. What areas of nature interesting Newton and how did he approach the study of these phenomena?

3. Was Cambridge considered the leading center of English mathematics at that time, or did scientists believe that greater progress was being made by scholars in London and Oxford ?

4. Scientists with an understanding of mathematics replace numbers with letters and follow the Multiplication and plus and minus signs of Newtons formula to get correct answers, without covering all those sheets of paper. Does this seem actually or is it actually a rather straightforward method?