ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Кафедра **«Иностранные языки»**

Контрольная работа **№ \_1\_**

**Вариант № \_\_\_\_2\_\_\_\_\_**

по дисциплине **«Иностранный язык» (английский)**

                                          Выполнил: Хакимянов Ренат Ришатович

            Студент **\_\_1\_\_\_ курса**

                              Группа**\_\_ЗАУСу-1-24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

                                        Шифр (**№ зачет. книжки**) \_2240917\_\_\_

                                          Подпись:\_\_\_\_Хак\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                         Преподаватель: Гилязиева Г.З

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казань 2024

**Вариант 2**

**Задание 1.**Образуйте и запишите во множественном числе следующие существительные: **knife**, **factory**, **hero**, **series**, **mountain**.

 **knife - knives**

 **factory - factories**

 **hero - heroes**

 **series - series (series is already the plural form)**

**mountain – mountains**

**Задание 2.**Перепишите предложения, заполняя пробелы артиклями (**a, an, the** или нулевым).

1. 1. I heard … knock at … door and went to open it.

2. He is still … young man, we hope he’ll become … good pianist.

3. I don’t like … milk with my tea.

4. There is … love in her eyes.

1. I heard a knock at the door and went to open it.

2. He is still a young man; we hope he’ll become a good pianist.

3. I don’t like any milk with my tea.

4. There is love in her eyes.

**Задание 3*.*** Образуйте и запишите сравнительную и превосходную степени прилагательных: **easy**, **polite**, **stressful**, **little**, **strong**, **serious**.

 easy easier easiest

 polite politer/more polite politest/most polite

 stressful more stressful most stressful

 little less | least

 strong stronger strongest

 serious more serious most serious

**Задание 4.**Обращая внимание на особенности перевода степеней сравнения прилагательных и наречий, переведите и перепишите предложения.

1. The coals of this type are most satisfactorily burned on chain-grate stocker.

2. The more space is provided by the furnace, the less unburned fuel will escape from it.

1. The coals of this type burn most satisfactorily on a chain-grate stoker.

1. The larger the furnace, the less unburned fuel escapes.

**Задание 5.** Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на перевод местоимений. Подчеркните местоимения в английском и русском предложениях.

*Model:* Give **my** book to **her**. – Дай **мою** книгу **ей**.

1. You should plan your life yourself.

2. The problem should be solved in all its complexity.

3. The authors restricted themselves only to a description of the phenomenon.

4. His very apology shows that his fears are baseless.

5. The confidence was destroyed by the mistakes made by him.

1. You should plan **your** life **yourself**. – Ты должен планировать **свою** жизнь **сам**

2. The problem should be solved in all **its** complexity. – Проблема должна быть решена во всей **её** сложности.

3. The authors restricted **themselves** only to a description of the phenomenon. – Авторы ограничили **себя** только описанием явления.

4. **His** very apology shows that **his** fears are baseless. –**Его** извинения сами по себе показывают, что **его** страхи безосновательны.

5. The confidence was destroyed by the mistakes made by **him**. – Доверие было разрушено ошибками, допущенными им.

**Задание 6.** Перепишите предложения. В главном предложении подчерк-ните сказуемое и определите видовременную форму и залог глагола. Переве-дите предложения на русский язык.

*Model:*A new production line **has been developed** recently by the engi-neers. – Новая производственная линия была недавно разработана инжене-рами.

**Has been developed** – Present Perfect Passive от глагола **to develop.**

1. They **tend** to focus on areas such as the arts, business & management,
and theology.

 Перевод: Они склонны концентрироваться на таких областях, как искусство, бизнес и менеджмент, и теология.

1. The feedwater heater **has affected** the efficiency of the overall recycle.

Перевод: Подогреватель питательной воды повлиял на эффективность всего цикла рециркуляции.

1. This discovery **will be** a world break-through.

 Перевод: Это открытие станет мировым прорывом.

1. The furnaces **are being partly** water cooled.

 Перевод: Топки частично охлаждаются водой.

1. Cooling water corrosive in nature **influences** the choice of material
for condenser tubes.

 Перевод: Охлаждающая вода, агрессивная по своей природе, влияет на выбор материала для конденсаторных трубок.

1. The association of scholars first **gathered** in the town of Oxford in 1209.

 Перевод: Объединение учёных впервые собралось в городе Оксфорде в 1209 году.

1. Proper treatment of the coal at the correct time **is effected** on its passage through the furnace.

Перевод: Правильная обработка угля в нужное время осуществляется во время его прохождения через топку.

8. The students **were looking** through their notes when the teacher came
into the room.

Перевод: Студенты просматривали свои конспекты, когда преподаватель вошёл в комнату.

**Задание 7.** Перепишите предложения. Подчеркните в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

*Model:* I **had to** stay at home yesterday. – Вчера мне пришлось остаться дома.

 1. After the convection the heated or cooled **may** flow to some other region.

 Перевод: После конвекции нагретая или охлажденная жидкость **может** перетекать в другую область.

1. A power plant **has to** be built on this river.

Перевод: На этой реке **должна быть** построена электростанция.

1. People **ought to** be more tolerant.

 Перевод: Люди **должны** быть более терпимыми.

**Задание 8.**Запишите предложения в отрицательной форме и переве-дите их.

1. My brother graduated from Kazan state power engineering University.

2. By that time they had settledthe matter.

3. He takes his dog out for a walk twice a day.

1. My brother did not graduate from Kazan State Power Engineering University.

 Перевод: Мой брат не окончил Казанский государственный энергетический университет.

1. By that time they had not settled the matter.

 Перевод: К тому времени они ещё не уладили дело.

1. He does not take his dog out for a walk twice a day.

 Перевод: Он не выгуливает свою собаку два раза в день.

**Задание 9.** Из данных слов составьте и переведите на русский язык предложение: **not, these available, are, instruments**.

These instruments are not available.

Перевод: Эти приборы недоступны.

**Задание 10.** Перепишите и переведите предложения, поставив глаголы в скобках в нужную временнýю форму, соблюдая правило согласования времен.

1. He knew that he (to win) next time.

He know that he would win next time. – Он сказал, что выиграет в следующий

раз.

1. The students read the book their teacher (to recommend).

The students read the book their teacher had recommended. – Студенты

прочитали книгу, которую их учитель рекомендовал.

1. She said that she (to study) Physics since May.

She said that she had been studying Physics since May. – Она сказала, что она

изучает физику с мая.

**Задание 11.**Прочитайте и перепишите текст. Используя словарь, переве-дите письменно 1-й, 3-й, 7-й и 8-й абзацы.

1. When Newton was twenty-one years old he came under the influence
of an old man named Isaac Barrow. Professor Barrow had been recently appointed to the university’s famous Lucasian Chair of Mathematics, named after Henry Lucas who provided the money to endow the professorship. Barrow soon saw that Isaac Newton showed unusual talent as a scientist – or “natural philosopher”
as scientists were called in Newton’s time. Barrow befriended and encouraged young Newton.

2. Barrow was astonished at the young man’s quick progress. Later, when Barrow was to publish his lectures on optics, he turned to his brilliant student
for help. It was also Barrow who saw that Newton had a genius for mathematics, and urged him really to study Euclid’s geometry.

3. Isaac’s mind was also busy with refraction or the bending of light. He was experimenting with his lenses and thinking about things Professor Barrow told him. Ever since his school days, Isaac had been an experimenter, who liked to put his thoughts to proof. He wanted particularly to understand the events that took place naturally in the world around him – motions of planets and comets,
the changing of the tides, the beautiful colors in soap bubbles, the resistance of the air, the laws of motion, and the transmitting or changing of one metal into another.

4. Things in nature behaved either in certain ways, or they didn’t, Isaac decided. If one thing didn’t work, perhaps another would. Supplied with books
and scientific equipment at Trinity Newton began experimenting. And for rela-xation, he always turned to alchemy – the recombining of one natural substance into another – which, while it was not a science, was the forerunner of modern chemistry.

5. Cambridge at this time was not considered the most advanced centre
of English mathematics. Scientists – or “Natural philosophers” – felt that more progress was being made by scholars in London and at Oxford. In a short time, however, the quiet student from Woolsthorpe was to bring the highest mathematical honor to his own university.

6. Early in the year 1665, just a few months before he was to take his Bachelor of Arts degree, Isaac worked out a basic formula, or rule, which has been used ever since in mathematics. Today we call it “the binomial theorem”.
A binomial is any two numbers connected by the plus ( + ) sign or minus (–) sign.

7. Sometimes, in figuring scientific or mathematical problems, binomials have to be multiplied by themselves many, many times. Multiplications like this – of which Newton had to do many – are very complicated. They could cover sheets and sheets of paper were it not for Isaac Newton’s rule. It looks difficult,
but scientists with an understanding of mathematics substitute the numbers they have for the letters, and follow the multiplication signs and the plus and minus signs of the formula. By so doing, they can get correct answers to their problems simply and quickly – without covering all those sheets of paper.

8. The binomial theorem works for all numbers (as long as they are in a bino-mial) and it may be used not just in multiplying a number in itself, but in multi-plying anything – the number of stars in a galaxy, the number of atoms in a mole-cule. Moreover, it may be employed to reach answers beyond our understanding, their numbers are so large.

1. Когда Ньютону был двадцать один год, он попал под влияние старика по имени Исаак Барроу. Профессор Барроу недавно был назначен на знаменитую университетскую кафедру математики Лукаса, названную в честь Генри Лукаса, который предоставил деньги для обеспечения должности профессора. Вскоре Барроу увидел, что Исаак Ньютон обладает необычайным талантом учёного – или «естествоиспытатель», как называли учёных во времена Ньютона. Бэрроу подружился и подбодрил молодого Ньютона.

3. Разум Исаака также был занят преломлением или искривлением света. Он экспериментировал со своими линзами и размышлял над тем, что сказал ему профессор Барроу. Еще со школьных времен Исаак был экспериментатором и любил подвергать свои мысли проверке. Его особенно интересовало понимание явлений, происходящих естественным образом в мире вокруг него: движение планет и комет, изменение приливов и отливов, красивые цвета мыльных пузырей, сопротивление воздуха, законы движения и передачи или превращение одного металла в другой.

7. Иногда решал научные или математические задачи, биномы приходится умножать сами на себя много-много раз. Умножение такого рода, которые Ньютону приходилось делать, очень сложны. Они могли бы покрывать целые листы бумаги, если бы не правило Исаака Ньютона. Это выглядит сложно, но ученые, разбирающиеся в математике, подставляют числа вместо букв и следуют знакам умножения, а также знакам плюс и минус формулы. Таким образом, они могут просто и быстро получить правильные ответы на свои проблемы, не заполняя все эти листы бумаги.

8. Биномиальная теорема работает для всех чисел (пока они находятся в биномиальной форме), и ее можно использовать не только для умножения числа само по себе, но и для умножения чего угодно — числа звезд в галактике, количество атомов в молекуле. Более того, его можно использовать для получения ответов, находящихся за пределами нашего понимания, настолько велико их количество.

**Задание 12.** Письменно ответьте на вопросы к вышеприведенному тексту.

1. What problems was Newton interested in?

Newton was interested in various problems, including: the movement of

planets and comets, changing tides, beautiful colors in soap bubbles, air resistance, the laws of motion, transmitting or changing one metal into another.

2. What university did Newton bring fame in the field of mathematics to?

Newton brought fame in the field of mathematics to the University of Cambridge.

3. How did mathematicians work with numbers before Newton derived “basic formula”?

When solving scientific or mathematical problems, binomials had to be multiplied by each other many, many times.

**Задание 13.** Составьте к вышеприведенному тексту четыре вопроса разного типа (общий, специальный, альтернативный, разделительный).

1. General Question: What were some of the key scientific and mathematical achievements and interests of Isaac Newton during his early years?

2. Special Question: What specific mathematical formula did Isaac Newton develop early in 1665, and what is it called today

3. Alternative Question: Was Cambridge or Oxford considered the more advanced center of English mathematics during Newton's time, according to the text?

4. Disjunctive Question: Did Isaac Newton primarily focus on theoretical studies or experimental research in his early scientific work, or did he balance both approaches