ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Кафедра **«Иностранные языки»**

Контрольная работа **№ 1**

**Вариант № 1**

по дисциплине **«Иностранный язык» (английский)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнил: | | | | Нуриев Никита Сергеевич | | | |
| Студент | | 1 | | | курса | | |
| Группа: | ЗТРП-2-24 | | | | | | |
| Шифр (**№ зачет. книжки**) | | | | | | | 3241331 |
| Подпись: | | |  | | | | |
| Преподаватель: | | | | | | Гилязиева Гузель Зуфаровна | |

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казань 20\_\_\_

**Вариант 1**

**Задание 1.** Образуйте и запишите во множественном числе следующие существительные: **shelf, cargo, elf, sky, mistake**.

Ответ:

Shelves, cargoes, elves, skies, mistakes

**Задание 2.** Перепишите предложения, заполняя пробелы артиклями: **a**, **an**, **the** или нулевым.

1. Come to … blackboard and write … Exercise 5.

2. You have … mistake in … word “correspondence”.

3. We bought … oranges and … butter.

4. Are … rooms in your flat tidy?

Ответ:

1. Come to the blackboard and write Exercise 5.

2. You have a mistake in the word “correspondence”.

3. We bought oranges and butter.

4. Are the rooms in your flat tidy?

**Задание 3 .** Образуйте и запишите сравнительную и превосходную степени прилагательных: **dirty, modern, amusing, much, quickly, changeable**.

Ответ:

dirty – dirtier; dirtiest

modern - more modern; the most modern

amusing - more amusing; most amusing

much – more; the most

quickly - quicker, more quickly; the quickest, most quickly

changeable – changeable; the most changeable

**Задание 4.** Переведите и перепишите предложения, обращая внимание на особенности перевода степеней сравнения прилагательных и наречий.

1. The thermonuclear reactors absorb more energy than they generate.

2. The more satisfactory ignition may be ensured, the better.

Ответ:

1. Термоядерные реакторы поглощают больше энергии, чем вырабатывают.

2. Чем более удовлетворительное воспламенение может быть обеспечено, тем лучше.

**Задание 5.** Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на перевод местоимений. Подчеркните местоимения в английском и русском предложениях.

*Model:* Give **my** book to **her**. – Дай **мою** книгу **ей**.

1. **You** may help **me** by translating **these** articles.

2. **It** follows **that** **this** is not a satisfactory way for preparing **it**.

3. The level density is roughly the **same** in **all** the cases.

4. The reaction is similar to **that** observed by **us**.

5. The variable is the **same** for both methods.

Ответ:

1. **Вы** можете помочь **мне**, переведя **эти** статьи.

2. Из этого следует, что такой способ **его** приготовления не является удовлетворительным.

3. Плотность уровней примерно **та** же во **всех** случаях.

4. Реакция аналогична **той**, что наблюдалась **нами**.

5. Переменная **та** же для обоих методов.

**Задание 6.** Перепишите предложения. В главном предложении подчеркните сказуемое и определите видовременную форму и залог глагола. Переведите предложения на русский язык.

*Model:* A new production line **has been developed** recently by the engineers. – Новая производственная линия была недавно разработана инженерами.

**Has been developed** – Present Perfect Passive от глагола **to develop.**

1. The turbine efficiency **is adversely** affected by a decrease in the pressure drop through the turbine.

2. A group of specialists **is studying** this problem.

3. The test **will be given** at five o’clock this afternoon.

4. Relationship with private sector **will play** an important role in further life.

5. These institutions **received** no funding from government for teaching and research.

6. The gas turbine **is being used** in such application as electric power generation.

**7.** The substance **has changed** it molecular structure when exposed to sunshine.

8. The available heat drop **affects** the number of pressure stages in the impulse turbine.

Ответ:

1. На эффективность турбины может негативно влиять сокращение перепадов давления в турбине.

**Is affected** - Passive Voice, пассивный залог глагола **affect**

2. Группа специалистов изучает проблему.

**Is studying** - Present Continuous от глагола **study**

3. Тест состоится в 5 часов сегодня.

**Will be given** - Future Simple и Passive Voice от глагола **give**

4. Отношения с частным сектором сыграют важную роль в дальнейшей жизни.

**Will play** - Future Simple от глагола **play**

5. Эти институты не получали финансирования от государства на изучение и обучение.

**Received** - Past Simple от глагола **receive**

6. Газовая турбина используется в применении к электрическому энерго-генератору.

**Is being used** - Present Continuous и Passive Voice от глагола **use**.

7. Вещество изменило свою структуру когда было выставлено на солнце.

**Has changed** - Present Perfect от глагола **change**

8. Доступное падение температуры влияет на количество стадий давления в толчках(импульсах) турбины.

**Affects** - Present Simple от глагола **affect**

**Задание 7.** Перепишите предложения. Подчеркните в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

*Model: I* **had to** stay at home yesterday. – Вчера мне **пришлось** остаться дома.

1. The expansion of the steam **must** take place in the fixed nozzle passages.

2. The products of combustion **have to** be cooled sufficiently before they enter the superheater tubes.

3. He **wasn’t allowed to** cross the border.

Ответ:

1. Расширение пара должно происходить в неподвижных сопловых проходах.

2. Продукты сгорания должны быть достаточно охлаждены, прежде чем они попадут в трубы пароперегревателя.

3. Ему не разрешили пересечь границу.

**Задание 8.** Запишите предложения в отрицательной форме и переведите их.

1. I’ll go to cinema tomorrow in the evening.

2. Children watched very interesting cartoons last Friday.

3. James speaks English very well.

Ответ:

1. I won't go to the cinema tomorrow in the evening.

Я не пойду в кино завтра вечером.

2. Children didn't watch very interesting cartoons last Friday.

Дети не смотрели очень интересные мультфильмы в прошлую пятницу.

3. James doesn't speak English very well.

Джеймс говорит по-английски не очень хорошо.

**Задание 9.** Составьте и переведите на русский язык предложение из следующих слов: **meaning**, **in**, **were**, **their**, **statements**, **similar**, **those**.

Ответ:

Those statements were similar in their meaning.

Эти заявления были схожи по смыслу.

**Задание 10.** Перепишите и переведите предложения, поставив глаголы в скобках в нужную временную форму, соблюдая правило согласования времен.

1. We came and saw that the child (to sleep).

2. He said that entirely automatic driving (to be) developed next year.

3. I knew he (to lose) his mobile.

Ответ:

1. We came and saw that the child was sleeping.

Мы пришли и увидели, что ребенок спит.

2. He said that entirely automatic driving would be developed next year.

Он сказал, что в следующем году будет разработано полностью автоматическое вождение.

3. I knew he lost his mobile.

Я знал, что он потерял свой мобильный.

**Задание 11.** Прочитайте и перепишите текст. Используя словарь, переведите письменно 1-й, 3-й, 6-й и 7-й абзацы.

1. Faraday (1791–1867) was one of the ten children of a blacksmith, who moved with his family to London. It is a rare laboring family with ten children that is rich, so there was no question of an education for young Faraday and he was apprenticed to a bookbinder.

2. This, as it happened, was a stroke of luck, for he could read books there. Faraday’s second stroke of luck was that his employer was sympathetic to the young man's desire for learning and allowed him to read books and to attend scientific lectures.

3. In 1812 a customer gave Faraday tickets to attend the lectures of Humphrey Davy at the Royal Institution. Young Faraday took careful notes which he further elaborated with coloured diagrams and these, sent to president of the Royal Society in the hope of getting a job that would bring him into closer contact with science. Getting no answer he sent others to Davy himself along with an application for a job as his assistant. Davy was enormously impressed by the clear ability of the youngster. When an opening as his assistant occurred, he offered the young man the job. Faraday took it in 1813, at the age of twenty-two – at a salary that was smaller than the one he had been earning as a bookbinder. Almost at once Davy left for his grand tour of Europe and took Faraday with him as a secretary.

4. Faraday became director of a laboratory in 1825, and in 1833 the one-time bookbinder's apprentice became professor of chemistry at the Royal Institution.

5. In chemistry Faraday made his first mark in 1823, when he devised methods for liquefying gases under pressure. He was the first to produce temperatures in the laboratory that were below the zero mark of the Fahrenheit scale. He may just be viewed as a pioneer in the modern branch of physics called cryogenics (the study of extreme cold).

6. In 1825 occured his greatest single contribution to organic chemistry. He discovered benzene, a compound that was to play a key role in the development of a means of representing molecular structure.

7. In 1833–1834 Faraday further reduced the matter of electrolysis to quantitative terms by announcing what are now called Faraday's laws of electrolysis. Faraday's laws put electrochemistry on its modern basis. In his honor the quantity of electricity required to liberate 23 grams of sodium, or 108 grams of silver or 32 grams of copper (that is, to liberate an “equivalent weight” of an element) is called a farad. Also, the unit of electrostatic capacitance is the farad, in his honor.

8. In later years Faraday made more discoveries in connection with electromagnetism and its interaction with light.

9. When he was eventually offered the presidency of the Society by Tyndall, however, he declined it and he also declined an offer of knighthood. He was intent on being plain Michael Faraday.

Ответ:

1 абзац:

Фарадей (1791-1867) был одним из десяти детей кузнеца, который переехал со своей семьей в Лондон. Это редкая работящая семья с десятью детьми которая была богатая, так что об образовании для юного Фарадея не могло быть и речи, и он был отдан в ученики переплетчику.

3 абзац:

В 1812 году один из клиентов подарил Фарадею билеты на лекции Хамфри Дэви в Королевском институте. Молодой Фарадей делал тщательные записи, которые в дальнейшем дополнил цветными диаграммами и отправил их президенту Королевского общества в надежде получить работу, которая позволила бы ему ближе соприкоснуться с наукой. Не получив ответа, он отправил других людей к самому Дэви вместе с заявлением о приеме на работу в качестве его помощника. Дэви был чрезвычайно впечатлен явными способностями молодого человека. Когда появилась вакансия в качестве его помощника, он предложил молодому человеку эту работу. Фарадей поступил на нее в 1813 году, в возрасте двадцати двух лет, за зарплату, которая была меньше, чем у переплетчика. Почти сразу же Дэви отправился в свое большое турне по Европе и взял Фарадея с собой в качестве секретаря.

6 абзац:

В 1825 году был сделан его величайший вклад в органическую химию. Он открыл бензол, соединение, которому суждено было сыграть ключевую роль в разработке способа представления молекулярной структуры.

7 абзац:

В 1833-1834 годах Фарадей еще больше свел суть электролиза к количественным показателям, объявив о том, что сейчас называется законами электролиза Фарадея. Законы Фарадея положили электрохимии современную основу. В его честь количество электроэнергии, необходимое для высвобождения 23 граммов натрия, или 108 граммов серебра, или 32 граммов меди (то есть для высвобождения “эквивалентного веса” элемента), называется фарадой. Кроме того, единицей измерения электростатической емкости является фарад, названный в его честь.

**Задание 12.** Используя вышеприведенный текст, письменно ответьте на вопросы.

1. What methods did Faraday devise in 1823?

2. What achievements of Faraday did you learn about?

3. What are now called Faraday's laws of electrolysis?

Ответ:

1. In 1823, Faraday used the method of liquefying gases under pressure.\

2. In 1823, Faraday developed methods for liquefying gases under pressure. In 1825, he discovered benzene. In 1833-1834, Faraday reduced the essence of electrolysis to quantitative indicators, announcing what is now called Faraday's laws of electrolysis. The unit of measurement of electrostatic capacitance, farad, is named in his honor.

3. Now Faraday's laws of electrolysis are called the matter of electrolysis by quantitative terms.

**Задание 13.** Составьте к вышеприведенному тексту четыре вопроса разного типа (общий, специальный, альтернативный, разделительный).

Ответ:

Общий: Were there ten children in the Faraday family?

Специальный: What did Faraday discover in 1825?

Альтернативный: Did Faraday become director of the laboratory in 1825 or in 1830?

Разделительный: A customer gave Faraday tickets to Humphrey Davy's lectures, didn't he?