Симаков Руслан ЗТРП 2-24

**Вариант 3**

**Задание №1**

1. leaf (лист)

- Множественное число: leaves

2. army (армия)

- Множественное число: armies

3. volcano (вулкан)

- Множественное число: volcanoes

4. louse (вошь)

- Множественное число: lice

5. church (церковь)

- Множественное число: churches

**Задание №2**

1. John saw a small girl enter the house where he lived.

2. They are going to build a new house; the house they’ve been living in is too small for the family.

3. I like jam on a piece of bread.

4. I prefer a book of good poetry to a detective novel.

**Задание №3**

1. fat (толстый)

- Сравнительная степень: fatter

- Превосходная степень: the fattest

2. courageous (смелый)

- Сравнительная степень: more courageous

- Превосходная степень: the most courageous

3. tender (нежный)

- Сравнительная степень: tenderer (или more tender)

- Превосходная степень: the tenderest (или the most tender)

4. unexpected (неожиданный)

- Сравнительная степень: more unexpected

- Превосходная степень: the most unexpected

5. few (мало, немного)

- Сравнительная степень: fewer

- Превосходная степень: the fewest

6. defensive (защитный)

- Сравнительная степень: more defensive

- Превосходная степень: the most defensive

**Задание №4**:

1. Most fuel is burned near the exit from the furnace.

Большинство топлива сжигается близко к выходу из печи.

2. The better the equipment suits to the type of the fuel, the more its efficiency will be.

Чем лучше оборудование подходит к типу топлива, тем выше его эффективность.

**Задание №5**:

Ответ:

1. Lara found her purse. It was in our garden.

Лара нашла свой кошелёк. Он был в нашем саду.

2. I have some free time to talk to you about their party.

У меня есть немного свободного времени, чтобы поговорить с тобой о их вечеринке.

3. The twins asked me to teach them roller-skating.

Близнецы попросили меня научить их кататься на роликах.

- Объяснение: Здесь местоимение "me" переводится как "меня", а "them" — как "их". Оба местоимения указывают на связь между действующим лицом (близнецами) и объектом действия (меня как учителя).

4. My mum devoted herself to us, her children.

Моя мама посвятила себя нам, своим детям.

5. They did the work themselves.

Они сделали работу сами.

**Задание №6**:

1. Lectures are recorded and posted on the Internet. - Лекции записываются и размещаются в Интернете - are recorded and posted – Present Simple Passive от глаголов to record и to post.

2. Japanese has managed to store the Sun energy for 61 days in a crystal. - Японец сумел сохранить солнечную энергию в кристалле в течение 61 дня - has managed – Present Perfect Active от глагола to manage.

3. The support of some boilers is on the bottom. - Поддержка некоторых котлов находится на дне - is – Present Simple Active от глагола to be.

4. A stable chemical compound to store the energy has been produced by the scientists. - Стабильное химическое соединение для хранения энергии было произведено учеными - has been produced – Present Perfect Passive от глагола to produce.

5. Before the exhibition closes, 80 to 90 thousand people will have attended it. - До закрытия выставки ее посетят 80-90 тысяч человек - will have attended – Future Perfect Active от глагола to attend.

6. Universities will vary in the percentage of their overall funding. - Университеты будут различаться по проценту своего общего финансирования - will vary – Future Simple Active от глагола to vary.

7. This car was manufactured in Japan by Toyota. - Этот автомобиль был изготовлен в Японии компанией Toyota - was manufactured – Past Simple Passive от глагола to manufacture.

8. The reaction was running smoothly. - Реакция протекала гладко - was running – Past Continuous Active от глагола to run.

**Задание №7**:

1. To maintain a high heat transfer for the heater, the water velocity should be high. - Чтобы поддерживать высокий теплообмен для обогревателя, скорость воды должна быть высокой.

2. The feedwater is able to be converted into saturated steam. - Питательная вода может быть преобразована в насыщенный пар.

3. When I came into the kitchen, I could smell the burning. - Когда я вошёл на кухню, я мог почувствовать запах горения.

**Задание №8**:

1. She had not finished the book by last Wednesday.

- Перевод: «Она не закончила книгу к прошлой среде.»

2. We will not go to the village next week.

- Перевод: «Мы не поедем в деревню на следующей неделе.»

3. Her brother has not entered Kazan State Power Engineering University.

- Перевод: «Её брат не поступил в Казанский государственный энергетический университет.»

**Задание №9**:

This apparatus features extraordinary stability.

Перевод: «Этот аппарат обладает необыкновенной стабильностью.»

**Задание №10**

1. They said that they would give us all the information the next day.

- Перевод: «Они сказали, что дадут нам всю информацию на следующий день.»

2. He said that he had heard already about it.

- Перевод: «Он сказал, что уже слышал об этом.»

3. I didn’t understand why they were laughing at that moment.

- Перевод: «Я не понял, почему они смеялись в тот момент.»

**Задание №11**:

1. В 1938 году австрийский физик по имени Лизе Мейтнер объявила о делении атома в лаборатории. Это заявление ещё раз подтвердило начало Ядерной Эры. В то время Лизе Мейтнер была одной из немногих людей в мире, кто глубоко понимал атомную энергию и возможные способы использования этой великой силы.

3. В 1906 году она поехала в Берлинский университет, чтобы продолжить свою учёбу, посещая теоретические лекции Макса Планка и проводя экспериментальную работу. Затем она начала свои научные исследования в новой области радиоактивности. Она сосредоточила свое внимание на поведении бета-излучения от радиоактивных элементов, экспериментируя посредством примитивных методов, доступных тогда для измерения и анализа радиоактивности. Работа Мейтнер в 1920-х и начале 1930-х годов подчеркнули физические аспекты радиоактивности.

4. В 1938 году она уехала из Германии в Швецию. Лизе Мейтнер отказалась работать над разработкой атомной бомбы, оставаясь в Швеции на протяжении всей войны. Она занималась свойствами новых радиоактивных изотопов, полученных с помощью циклотронов. Ее карьера была блестящей и продуктивной (она опубликовала более 135 научных работ), но на протяжении всей своей жизни она оставалась застенчивым человеком с глубоким интересом к музыке. Её преданность науке была безгранична. Она никогда не выходила замуж. В 1960 году она переехала в Кембридж, Англия, где и умерла в 1968 году.

**Задание №12**

1. When did Austrian physicist named Lise Meitner announce the splitting of the atom?

- Lise Meitner announced the splitting of the atom in 1938.

2. Where did Lise Meitner receive her doctorate in physics?

- Lise Meitner received her doctorate in physics at the University of Vienna.

3. What field of radioactivity did Lise Meitner begin her research? What did she focus her attention?

- Lise Meitner began her research in the new field of radioactivity. She focused her attention on the behavior of beta radiation from radioactive elements.

**Задание 13**

1. Общий вопрос:

- Did Lise Meitner announce the splitting of the atom in 1938?

2. Специальный вопрос:

- What did Lise Meitner focus her research on in the field of radioactivity?

3. Альтернативный вопрос:

- Did Lise Meitner receive her doctorate in physics from the University of Vienna or another university?

4. Разделительный вопрос:

- Lise Meitner was a physicist, wasn’t she?