ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Кафедра **«Иностранные языки»**

Контрольная работа **№ \_1\_\_**

**Вариант № \_\_\_\_5\_\_\_\_\_**

по дисциплине **«Иностранный язык» (английский)**

                                          Выполнил: Егоров А.С

                              Студент **\_\_1\_ курса**

                              Группа**\_\_ЗРСО-1-24\_\_\_\_\_\_\_**

                                                          Шифр (**№ зачет. книжки**) \_\_3241085\_

                                                      Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                 Преподаватель: Гилязиева Г.З.

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казань 2024

Задание 1 Образуйте и запишите следующие существительные во мно-жественном числе: match, waltz, lobby, thief, roof.

Matches, waltzes, lobbies, thieves, roofs

Задание 2 Перепишите предложения, заполняя пробелы артиклями:   
a, an, the или нулевым.

1. Mother Teresa was a Roman Catholic nun, she became famous for her hard work with the poor.  
  
2. Mother Teresa was the founder of the order of nuns called the Missionaries of Charity.  
  
3. Mother Teresa lived in Calcutta, India.  
  
4. Mother Teresa received the Nobel Peace Prize in 1979.

Задание 3 Образуйте и запишите сравнительную и превосходную степени прилагательных: clever, reliable, busy, far, personal, thankful.

1. clever - cleverer - the cleverest  
  
2. reliable - more reliable - the most reliable  
  
3. busy - busier - the busiest  
  
4. far - farther/further - the farthest/furthest  
  
5. personal - more personal - the most personal  
  
6. thankful - more thankful - the most thankful

Задание 4. Обращая внимание на особенности перевода степеней срав-нения прилагательных и наречий, переведите и перепишите предложения.

1. Давление в печи было немного ниже, чем атмосферное давление.

2. Чем больше смешивается кислорода с горючими газами, тем больше увеличивается скорость горения.

Задание 5. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на перевод местоимений. Подчеркните местоимения в английском и русском предложениях.

1. **My** mother didn’t worry about **her** children. **They** knew how to look after **themselves**. – **Моя** мама не волновалась о **своих** детях. **Они** знали, как заботиться о **себе.**  
2. **Nobody** will read **those** books. – **Никто** не будет читать **те** книги.  
  
3. **I myself** baked **these** cupcakes. – **Я сам** испек **эти** кексы.  
  
4. **We** love travelling to different countries **ourselves**. – **Мы** **сами** любим путешествовать в разные страны.  
  
5. **They** go to school. **Their** school is near **mine**. – **Они** ходят в школу. **Их** школа рядом с **моей.**

Задание 6. Перепишите предложения. В главном предложении подчерк-ните сказуемое и определите видовременную форму и залог глагола. Переве-дите предложения на русский язык.

1. All work **will have been completed** by five o’clock this evening. – Вся работа будет завершена к пяти часам вечера.  
  
   • **will have been completed**– Future Perfect Passive от глагола **to complete.**  
  
     
2. Academic and institutional autonomy **have been** of primary concerns. – Академическая и институциональная автономия были первоочередными проблемами.  
  
   • **have been** – Present Perfect Passive от глагола **to be.**  
  
3. The students successfully **completed** a program in a general area of study. – Студенты успешно завершили программу в общей области обучения.  
  
   • **completed** – Past Simple Active от глагола **to complete.**  
4. Last year 2000 new units **had been produced** by the time we introduced the new design. – В прошлом году 2000 новых единиц было произведено к тому времени, когда мы представили новый дизайн.  
  
   • **had been produced** – Past Perfect Passive от глагола **to produce**.  
  
5. Some universities **are offering** crash courses in grammar. – Некоторые университеты предлагают интенсивные курсы по грамматике.  
  
   • **are offering** – Present Continuous Active от глагола **to offer.**  
  
6. Lunch **was being served** when we arrived. – Обед подавали, когда мы пришли.  
  
   • **was being served** – Past Continuous Passive от глагола **to serve**.  
  
7. I **had never seen** him before last Christmas. – Я никогда не видел его до прошлого Рождества.  
  
   • **had never seen** – Past Perfect Active от глагола **to see**.  
  
8. When we meet next time, I **’ll have learnt** a nice poem by heart. – Когда мы встретимся в следующий раз, я выучу хорошее стихотворение наизусть.  
  
   • ’**ll have learnt**– Future Perfect Active от глагола **to learn**.

Задание 7. Перепишите предложения. Подчеркните в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

1. He **was allowed** to perform the operation. – Ему разрешили провести операцию.  
  
2. We **shall be able to** correct the program. – Мы сможем исправить программу.  
  
3. The law **should be amended**. – Закон должен быть изменён.

Задание 8. Запишите предложения в отрицательной форме и переве-дите их.

1. The teacher hadn’t given the pupils their homework before the bell rang. – Учитель не дал ученикам их домашнее задание до того, как прозвенел звонок.  
  
2. They will not have passed their exams by the time you return. – Они не сдадут свои экзамены к тому времени, когда ты вернёшься.  
  
3. She was not making dinner at that time. – Она не готовила ужин в то время.

Задание 9. Из данных слов составьте и переведите на русский язык предложение: was approved, my, of, the, article, matter, subject.

The subject matter of my article was approved. - Тема моей статьи была одобрена.

Задание 10. Перепишите и переведите предложения, поставив глаголы в скобках в нужную временнýю форму и соблюдая правило согласования времен.

1. Erica doesn’t know who **will phone** her at six o’clock. – Эрика не знает, кто позвонит ей в шесть часов.

2. I didn’t think they still **were discussing** this problem. – Я не думал, что они всё ещё обсуждают эту проблему.  
  
3. Andy said he just **had bought** a new one. – Энди сказал, что он только что купил новый.

**Задание 11.**Прочитайте и перепишите текст. Используя словарь, переведите письменно 1-й, 2-й и 4-й абзацы.

**1.** В 1860-1870 годах Джеймс Максвелл сформулировал свою классическую электромагнитную теорию. Он показал, что свет представляет собой форму волнового движения, скорость которого зависит от электрических и магнитных свойств среды, через которую он проходит. Он также предсказал, что могут существовать волны длиннее, чем у света.

**2.** Еще до того, как Максвелл выдвинул теорию о существовании электромагнитных волн, люди использовали их для других целей, помимо зрения. Например, короткие ультрафиолетовые лучи солнечного света давали загар; а солнечное тепло получаемое за счет длинных инфракрасных лучей, часто концентрировалось с помощью линзы для разжигания пожаров. После того, как Герц доказал существование электромагнитных волн, было обнаружено, что их длина варьируется от сотен миль до менее чем миллиардной доли дюйма. Длинные волны можно было использовать для передачи звуков в пространстве; в результате было разработано радио.

**4.** Еще одним современным устройством, разработанным для отправки электромагнитных волн и приема отраженных сигналов, является радар, поскольку скорость электромагнитных волн известна, время, необходимое для того, чтобы эхо вернулось на радарную установку, может подсказать оператору, насколько далеко самолет находится от его установки. Считается, что радар спас Великобританию во время Второй мировой войны, поскольку он предупреждал о появлении вражеских самолетов. Таким образом, Джеймс Максвелл сделал открытия, которые впоследствии защитили его родину. Сегодня, когда эти волны используются в радио, телевидении, радарах и связи с космосом, легко понять, почему Джеймс Максвелл считается одним из величайших ученых всех времен.

**Задание 12.** Письменно ответьте на вопросы к вышеприведенному тексту.

1. In the decade 1860–1870, James Maxwell formulated his classical electromagnetic theory.

2. Not only sounds but pictures can be transmitted at a distance because of electro-magnetic waves.

3.Another modern device, developed to send out electromagnetic waves   
and to receive the echoes when they return, is radar. Radar is given the credit   
for saving Great Britain during World War II, for it warned of enemy planes.   
Thus James Maxwell had made discoveries that later protected his homeland.

**Задание 13.** Составьте к вышеприведенному тексту четыре вопроса разного типа (общий, специальный, альтернативный, разделительный).

Общий: What did James Maxwell do?

Специальный: In what year did Maxwell formulate the theory?

Альтернативный: The radar saved Great Britain during the First or Second World War?

Разделительный: James Maxwell made discoveries that later defended his homeland, didn't he?