**Вариант 1**

**Гайнулин.Р.Х. ЗАТу-1-24**

**Задание 1.**Прочитайте и перепишите предложения, используя нужную форму причастия, образованную от глагола в скобках. Переведите предло-жения на русский язык.

1. We need highly developed electronics and new materials to make supercomputers. (нуждаются в высокоразвитой электронике и новых материалах для создания суперкомпьютеров)
2. New alloys have appeared during the last decades, among them a magnesium-lithium alloy. (новые сплавы появились за последние десятилетия, в том числе магний-литиевый сплав)
3. Driving a car, a man tries to keep steady speed and watch the car in front of him. (водитель старается поддерживать постоянную скорость и следить за машиной перед ним)

**Задание 2.** Перепишите предложения. Письменно переведите их. Подчеркните причастие и в скобках укажите, какую функцию в предложении оно выполняет.

1. The high gas temperatures caused increased slagging of the boiler surface.

2. Valves are opened periodically and some of the boiler water is blown   
to sewer, thus carrying out of the system the impurities.

3. The boy writing a letter is my sister’s son.

4. The man sitting at the window made an interesting report about the origin of the English language yesterday.

1. The high gas temperatures **caused increased** slagging of the boiler surface. - Высокие температуры газов вызвали увеличение образования шлаков на поверхности котла. (функция определения)
2. Valves are opened periodically and some of the boiler water is **blown**   
   to sewer, thus **carrying** out of the system the impurities.

Клапаны периодически открываются, и часть воды из котла сбрасывается в канализацию, тем самым удаляя из системы примеси. (функция обстоятельства)

1. The boy writing a letter is my sister’s so. Мальчик, пишущий письмо, – сын моей сестры. (функция определения)
2. The man **sitting** at the window made an interesting report about the origin of the English language yesterday. Мужчина, **сидящий** у окна, вчера сделал интересный доклад о происхождении английского языка. (функция определения)

**Задание 3.**Прочитайте предложения. Переведите их письменно. Найдите и подчеркните в них независимый причастный оборот.

1. **With water being cooled**, the rate of the reaction was low. (При охлаждении воды скорость реакции была низкой.)
2. **The temperature being raised**, the kinetic energy is increased. (При повышении температуры увеличивается кинетическая энергия)
3. The young physicist **having discovered Newton's error**, other scientists confirmed it. (Молодой физик обнаружил ошибку Ньютона, другие ученые подтвердили ее)

**Задание 4.**Перепишите предложения. Подчеркните инфинитив и укажите, какую функцию в предложении он выполняет. Переведите предложения.

1. **To recover** waste energy two major types of hardware are required: combustion equipment and heat transfer equipment. - Для восстановления отходящей энергии требуется два основных типа оборудования: сжигательное и теплообменное. (**Функция** определения, указывает на цель)

2. Parameters **to be measured** in a control experiment include density and temperature of the fuel. - Параметры, которые необходимо измерить в контрольном эксперименте, включают плотность и температуру топлива. (**Функция** подлежащего)

3. Our duty is **to study** well. - Наш долг - хорошо учиться. (**Функция** цели)

4. **To develop** the supercomputer, highly developed electronics and new materials were required.- Для разработки суперкомпьютера требовались высокотехнологичная электроника и новые материалы. (**Функция** подлежащего)

5.Some materials with new useful properties **may be produced** in space. - Некоторые материалы с новыми полезными свойствами могут быть произведены в космосе. (**Функция** глагола модальности)

**Задание 5.**Перепишите предложения. Подчеркните и определите **Complex Object/Complex Subject**.Предложения переведите.

1. The film festival was reported to take place in July this year.- Отчетливо стало известно, что фестиваль кино должен состояться в июле этого года (Complex Subject)

2. This region proved to be protected area. - Эта область оказалась защищенной территорией. (Complex **Subject**)

3. We saw the postman slip a thick envelope into the box. - Мы увидели, как почтальон опустил толстый конверт в ящик (Complex **Object**)

4. The house seems to have been damaged by the earthquake.- Дом, как представляется, был поврежден землетрясением. (Complex **Object**)

**Задание 6.**Перепишите предложения. Подчеркните герундий и опре-делите его функцию в предложении. Предложения переведите.

1. After having been subjected to severe testing the **material** was recommended for us. (Функция - обстоятельство)

2. They insisted on the questions being **reconsidered**. (Функция - обстоятельство)

3. Man invented machines and instruments for **making** his life easier. (Функция - часть сказуемого)

4. Examining water quality is a work of a chemical laboratory. (Функция - подлежащее)

5. The equipment for producing the fluid is **divided** into two major classes: pumps for handling liquids and fans, blowers and compressors for handling gases and vapors. (Функция - подлежащее)

1. После тщательного тестирования материал был рекомендован нам.

2. Они настаивали на пересмотре вопросов.

3. Человек изобрел машины и инструменты для облегчения своей жизни.

4. Проверка качества воды - это работа химической лаборатории.

5. Оборудование для производства жидкости делится на два основных класса: насосы для перекачки жидкостей и вентиляторы, воздуходувки и компрессоры для перекачки газов и паров.

**Задание 7.**Перепишите и переведите условные предложения.

1.If farmers in developing countries were given a decent price for their producethey would be able to build a better future for their family, community   
and country. - Если бы фермерам в развивающихся странах платили приличную цену за их продукцию, они бы могли построить лучшее будущее для своей семьи, сообщества и страны.

2. If Belgium won the European Soccer Championship in the year 2020   
the world would be amazed. - Если бы Бельгия выиграла Чемпионат Европы по футболу в 2020 году, весь мир был бы удивлен.

3. Consumers would be much better off if accurate product information   
were printed on the packaging.- Потребители были бы намного лучше осведомлены, если бы точная информация о продукте была напечатана на упаковке.

**Задание 8.**Прочитайте текст. Перепишите его и переведите письменно 1-й, 3-й и 4-й абзацы.

**Direct-Current (DC) Generators**

1.Если якорь вращается между двумя неподвижными полюсами возбуждения, ток в якоре движется в одном направлении в течение половины каждого оборота и в другом направлении в течение другой половины. Чтобы обеспечить постоянный поток однонаправленного, или постоянного, тока от такого устройства, необходимо предусмотреть средство изменения направления тока снаружи генератора один раз за каждый оборот .

3. В современных генераторах постоянного тока используются барабанные якоря, которые обычно состоят из большого количества обмоток, установленных в продольных пазах в сердечнике якоря и соединенных с соответствующими сегментами многополюсного коллектора. В якоре, имеющем только одну проволочную петлю, вырабатываемый ток будет повышаться и понижаться в зависимости от части магнитного поля, через которую движется петля. Многосегментный коммутатор, используемый с барабанным якорем, всегда соединяет внешнюю цепь с одной петлей провода, проходящей через область поля высокой интенсивности, и в результате ток, подаваемый обмотками якоря, практически постоянен. Поля современных генераторов обычно снабжены четырьмя или более электромагнитными полюсами для увеличения размера и напряженности магнитного поля. Иногда добавляются промежуточные полюса меньшего размера, чтобы компенсировать искажения в магнитном потоке поля, вызванные магнитным эффектом якоря.

4.Генераторы постоянного тока обычно классифицируются в соответствии с методом, используемым для обеспечения тока возбуждения для возбуждения полевых магнитов. Генератор с последовательной обмоткой имеет свое поле последовательно с якорем, а генератор с шунтирующей обмоткой имеет поле, подключенное параллельно якорю. Генераторы со сложной обмоткой объединили свои поля последовательно и частично параллельно. Преимущество генераторов как с шунтирующей, так и с составной обмоткой заключается в том, что они обеспечивают сравнительно постоянное напряжение при различных электрических нагрузках. Генератор с последовательной обмоткой используется главным образом для подачи постоянного тока при переменном напряжении. Магнето - это небольшой генератор постоянного тока с полем постоянного магнита.

**Задание 9.**Письменно ответьте на вопросы к вышеприведенному тексту.

1.How does the current in the armature move if it revolves between two stationary field poles?

* The current in the armature moves in one direction during half of each revolution and in the other direction during the other half.

1. Why do DC generators usually operate at low voltages?

* DC generators usually operate at low voltages to avoid sparking between brushes and commutator that occurs at high voltage.

1. Why are the fields of modern generators equipped with four or more electromagnetic poles?

* The fields of modern generators are equipped with four or more electromagnetic poles to increase the size and strength of the magnetic field.

1. How are DC generators commonly classified?

* DC generators are commonly classified according to the method used to provide field current for energizing the field magnets, such as series-wound generators, shunt-wound generators, and compound-wound generators.

**Задание 10*.*** Используя данные слова, составьте предложения:

The armature revolves between two stationary field poles.

DC generators are usually operated at fairly low voltages.

Modern DC generators use drum armatures.

**Задание 11.** Поставьте предложение в вопросительную и отрицательную формы.

Вопросительная форма: Are DC generators commonly classified according to the method used to provide field current?

Отрицательная форма: DC generators are not commonly classified according to the method used to provide field current.