**Образец титульного листа контрольной работы**

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Кафедра **«Иностранные языки»**

Контрольная работа **№ 1**

**Вариант № 4**

по дисциплине **«Иностранный язык» (английский)**

                                        Выполнил: Адигамов А. Г.

                       Студент **1 курса**

                           Группа **ЗТРП-2-24**

                                                       Шифр (**№ зачет. книжки**) 3241319

                                                      Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                               Преподаватель: Гилязиева Г.З.

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казань 2024

**Задание 1:**

lives, boys, oxen, leashes, quizzes

**Задание 2:**

1. Can you give me a piece of advice?

2. I worked as a shop-assistant in a local supermarket.

3. A young woman dressed in red entered the room where the whole company gathered.

4. Einstein won the Nobel Prize in Physics in 1921.

**Задание 3:**

Narrow - Narrower - The narrowest

Funny - funnier - the funniest

Sad - sadder - saddest

Green - greener - the greenest

Confidential - more confidential - the most confidential

**Задание 4:**

Человек использует все более органические источники топлива.

Чем ниже температура горючих газов, тем хуже они горят.

**Задание 5:**

1. Не трогай этот билет. Он мой. Don’t touch this ticket. It’s mine.
2. Мы видели её в том магазине, но она нас не заметила. We saw her in that shop but she didn’t see us.
3. Кому-нибудь в вашем классе нравится химия? Does anybody love Chemistry in your class?
4. Они воспользовались нашим определением для решения проблемы. They used our definition to solve the problem.
5. Для экономии денег мы сами построили дом. To save money we built a house ourselves.

**Задание 6:**

* Scientists have produced a stable chemical compound to store the energy. – Ученые разработали стабильное химическое соединение для хранения энергии. Have produced – Present Perfect Active от глагола to produce.
* A large energy drop can be dealt with in the first pressure stage of the impulse turbine. – Большой перепад энергии может быть компенсирован на первой ступени давления импульсной турбины. Can be dealt with – Present Simple Passive (модальность + Passive) от глагола to deal with.
* They will be making the experiment the whole day long. – Они будут проводить эксперимент весь день. Will be making – Future Continuous Active от глагола to make.
* It took us two hours to complete the experiment. – Нам потребовалось два часа, чтобы завершить эксперимент. Took – Past Simple Active от глагола to take.
* The Sun energy has been managed to store by Japan in a crystal for 61 days. – Японии удалось сохранить солнечную энергию в кристалле на 61 день. Has been managed to store - Present Perfect Passive от глагола “to manage to store” (успеть сохранить). Это конструкция, которая совмещает пассивный залог и модальный глагол.
* Unless he asks, do not press on him. - Если он не попросит, не настаивайте на нём. (Здесь нет сказуемого в главном предложении, т.к. это сокращенное предложение с подразумевающимся сказуемым “do not press”)
* The choice of material for condenser tubes is influenced by cooling water corrosive in nature. – Выбор материала для конденсаторных трубок определяется коррозионной природой охлаждающей воды. Is influenced – Present Simple Passive от глагола to influence.
* By that time they had already sent their timetable. – К тому времени они уже отправили своё расписание. Had already sent – Past Perfect Active от глагола to send.

**Задание 7:**

* All the heat must be transferred through the heating surface to reach water. – Всё тепло должно передаваться через нагревательную поверхность, чтобы достичь воды.
* It should be noted that the hot end of the superheater is next to the furnace. – Следует отметить, что горячий конец перегревателя находится рядом с топкой.
* The steam has to pass on its way through the turbine. – Пар должен пройти через турбину на своём пути.

**Задание 8:**

* They had not arrived at the station by 6 o’clock. – Они не прибыли на вокзал к 6 часам.
* The students were not taking their exams from 9 till 12 o’clock. – Студенты не сдавали экзамены с 9 до 12 часов.
* She has not translated this article. – Она не перевела эту статью.

**Задание 9:**

The library has an excellent subject catalogue. – Библиотека имеет превосходный тематический каталог.

**Задание 10:**

* The astronomer told us that the Moon was 240 000 miles from the Earth. – Астроном сказал нам, что Луна находится в 240 000 милях от Земли.
* The boy did not know that water boiled at 100 degrees. – Мальчик не знал, что вода кипит при 100 градусах.
* He said that our friends would come here the next day. – Он сказал, что наши друзья придут сюда на следующий день.

**Задание 11:**

* Эрнест Резерфорд, чьи работы по структуре атомов заложили основу изучения атомной науки, родился в Новой Зеландии. Его таланты были быстро замечены после окончания в Нельсон-колледже и Кентерберийском колледже Университета Новой Зеландии, и ему была присуждена исследовательская стипендия для изучения экспериментальной физики в Кембриджском университете.
* В 1898 году Резерфорд стал профессором физики в университете Монреаля, и в следующем году он опубликовал свою первую работу по радиоактивности. Он вернулся в Англию в 1907 году, дабы стать профессором физики в Манчестерском университете. Он был обременён множеством обязанностей по преподаванию и административной работе, и в своей хорошо оборудованной лаборатории, при поддержке молодых физиков со всего мира, включая Гейгера, Нильса Бора и Генри Мозли, он совершил свои величайшие открытия. Он обнаружил, что атом состоит из положительно заряженного ядра, окруженного вращающимися электронами. К 1919 году он смог получить убедительные доказательства того, что при бомбардировке атома радиоактивными веществами происходит реакция между этим излучением и ядром, вызывающая искуственную дизентиграцию атома, то есть его «расщепление».
* В 1919 году Резерфорд сменил своего бывшего профессора Дж. Дж. Томсона на посту профессора экспериментальной физики Кавендишской лаборатории. Затем он начал изучать, как другие элементы трансмутируются под воздействием проникающего излучения. Эта работа была продолжена в 1921 году, когда он и доктор Дж. Чедвик начали исследования свойств нейтрона, который не имеет электрического заряда и может проникать в ядра атомов и трансмутировать их.
* Резерфорд получил множество почётных степеней, а также титул пэра (полученный в 1931 году), Нобелевскую премию по физике в 1908 году и Орден «За заслуги» в 1925 году. Его огромный энтузиазм передавался студентам и коллегам, работавшим с ним. Его многочисленные лекционные туры и более 150 опубликованных статей и выступлений распространили влияние его идей по всему миру.

**Задание 12:**

* Ernest Rutherford studied experimental physics and the structure of atoms. – Эрнест Резерфорд изучал экспериментальную физику и строение атомов.
* Ernest Rutherford discovered alpha and beta rays. – Эрнест Резерфорд открыл альфа- и бета-лучи.
* Among his other discoveries was the structure of the atom (positively charged nucleus surrounded by revolving electrons) and artificial disintegration of the atom (splitting it). – Среди его других открытий были строение атома (положительно заряженное ядро, окруженное вращающимися электронами) и искусственное расщепление атома.

**Задание 13:**

* Общий вопрос: What are the main achievements of Ernest Rutherford in science? – Каковы основные достижения Эрнеста Резерфорда в науке?
* Специальный вопрос: When did Rutherford receive the Nobel Prize? – Когда Резерфорд получил Нобелевскую премию?
* Альтернативный вопрос: Did Rutherford work in New Zealand or England? – Работал ли Резерфорд в Новой Зеландии или в Англии?
* Разделительный вопрос: Rutherford made significant contributions to atomic physics, didn’t he? – Резерфорд внес значительный вклад в атомную физику, не так ли?