**Контрольная работа по английскому языку**

**Сафиной Кристины Константиновны**

**ЗРСО-1-24
Номер зачетной книжки:** **3241092**

**Вариант: 2**

**Задание 1)**

 Knife = knives

 Factory = factories

 Hero = heroes series (не изменяется)

 Mountain = mountains

**Задание 2)**

 1. I heard a knock at the door and went to open it.

2. He is still a young man, we hope he will become a good pianist.

 3. I don't like milk with my tea.

4. There is love in her eyes.

**Задание 3)**

 1. Easy-easier-easiest

 2. Polite-more polite-most polite

 3. Stressful-more stressful-most stressful

 4. Little-less-least 5. Strong-stronger-strongest

6. Serious-more serious-most serious

**Задание 4)**

1. Угли этого типа лучше всего сжигаются на цепном колосниковом питателе.

2. Чем больше места предоставляется топке, тем меньше несгоревшего топлива выйдет из нее.

**Задание 5)**

 1. You should plan your life yourself-1. Вы должны планировать свою жизнь самостоятельно.

 2. The problem should be solved in all its complexity-Проблема должна быть решена со всей её сложностью.

 3. The authors restricted themselves only to a description of the phenomenon-Авторы ограничили себя лишь описанием явления.

4. His very apology shows that his fears are baseless-Его извинение само по себе показывает, что его страхи беспочвенны.

 5. The confidence was destroyed by the mistakes made by him. Уверенность была разрушена ошибками, допущенными им.

**Задание 6)**

1.They tend to focus on areas such as the arts, business & management, and theology. Они склонны уделять внимание таким областям, как искусство, бизнес и управление, а также теология. Tend to focus – Present Simple Active от глагола to tend.

2. The feedwater heater has affected the efficiency of the overall recycle. Подогреватель питательной воды повлиял на эффективность общего цикла. Has affected – Present Perfect Active от глагола to affect.

3. This discovery will be a world break-through. Это открытие станет прорывом мирового масштаба. Will be – Future Simple Active от глагола to be.

4. The furnaces are being partly water cooled. Печи частично охлаждаются водой. Are being water cooled – Present Continuous Passive от глаголов to be и to cool.

 5. Cooling water corrosive in nature influences the choice of material for condenser tubes. Охлаждающая вода коррозионного характера влияет на выбор материала для конденсаторных трубок. Is corrosive – Present Simple Active от глагола to be. Influences – Present Simple Active от глагола to influence.

6. The association of scholars first gathered in the town of Oxford in 1209. Ассоциация ученых впервые собралась в городе Оксфорд в 1209 году. Gathered – Past Simple Active от глагола to gather.

7. Proper treatment of the coal at the correct time is effected on its passage through the furnace. Правильная обработка угля в нужное время осуществляется при его прохождении через печь. Is effected – Present Simple Passive от глагола to effect.

 8. The students were looking through their notes when the teacher came into the room. Студенты просматривали свои заметки, когда учитель вошел в комнату. Were looking through – Past Continuous Active от глагола to look through. Came into – Past Simple Active от глагола to come.

**Задание 7)**

1. After the convection the heated or cooled fluid may flow to some other region. После конвекции нагретая или охлажденная жидкость может течь к другому региону.

2. A power plant has to be built on this river. На этой реке необходимо построить электростанцию.

3. People ought to be more tolerant. Люди должны быть более терпимыми.

**Задание 8)**

 1. My brother did not graduate from Kazan State Power Engineering University. Мой брат не окончил Казанский государственный энергетический университет.

2. By that time they had not settled the matter. К тому времени они не уладили этот вопрос.

3. He does not take his dog out for a walk twice a day. Он не выгуливает свою собаку дважды в день.

**Задание 9)**

These instruments are not available. Эти инструменты недоступны.

**Задание 10)**

1. Он знал, что он выиграет в следующий раз. He knew that he would win next time.

2. Студенты читают книгу, которую рекомендовал их преподаватель. The students read the book their teacher recommended.

3. Она сказала, что она изучала физику с мая. She said that she had been studying Physics since May.

**Задание 11)**

1.Когда Ньютон был двадцати одного года, он попал под влияние пожилого человека по имени Исаак Барроу. Профессор Барроу незадолго до этого был назначен на знаменитую люкасинскую кафедру математики Кембриджского университета, названную в честь Генри Лукаса, который предоставил деньги на финансирование кафедры. Вскоре Барроу понял, что Исаак Ньютон обладает необычным талантом ученого — или «естествоиспытателя», как тогда называли ученых. Барроу подружился с молодым Ньютоном и поддерживал его.

3.Ум Исаака также был занят рефракцией или преломлением света. Он экспериментировал со своими линзами и думал о том, что рассказывал ему профессор Барроу. Еще со школьных лет Исаак был экспериментатором, которому нравилось проверять свои мысли на практике. Ему особенно хотелось понять события, происходящие естественным образом в окружающем мире — движение планет и комет, изменение приливов, красивые цвета мыльных пузырей, сопротивление воздуха, законы движения и превращение одного металла в другой.

7.Иногда, решая научные или математические задачи, биномы приходится умножать сами на себя много-много раз. Умножения вроде тех, которыми приходилось заниматься Ньютону, очень сложные. Они могли бы занимать листы и листы бумаги, если бы не правило Исаака Ньютона. Оно выглядит сложным, но ученые, понимающие математику, подставляют числа вместо букв и следуют знакам умножения, плюсам и минусам в формуле. Таким образом, они могут получить правильные ответы на свои вопросы просто и быстро — без необходимости покрывать все эти листы бумаги.

8.Биномиальная теорема работает для всех чисел (при условии, что они находятся в биноминальном виде), и ее можно использовать не только для умножения числа самого на себя, но и для умножения чего угодно — количества звезд в галактике, количества атомов в молекуле. Более того, она может использоваться для получения ответов за пределами нашего понимания, настолько велики их числа.

**Задание 12)**

 1.Newton was interested in various phenomena, such as: - Movement of the planet and comets; - Changing tides; - Beautiful colors of soap bubbles; - Air resistance; - Laws of motion; - Transformation of one metal into another.

2. Newton brought glory to his own university, Cambridge.

 3. Before Newton developed his basic formula, mathematicians performed multiplication of binomials by hand, repeatedly multiplying them by each other. These calculations were very complex and could take up many sheets of paper.

**Задание 13)**

1. General Question: How did Newton develop his famous binomial law?

 2. Special Question: What specifically caught Professor Barrow's attention about the abilities of young Isaac Newton?

3. Alternative Question: Was Newton exclusively interested in science or did he have other interests?

4. Dividing question: Newton received top honors in mathematics at his university, didn't he?