ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

 Кафедра: «Иностранные языки»

 Контрольная работа № 1.

 Вариант № 3.

 по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

 Выполнила: Чугунова Д.Ю.

 Студентка: 1 курса

 Группа: ЗРСО-1-24

 Шифр (№ зачет.книжки): 3241098

 Преподаватель: Гилязиева Г.З.

Вариант 3

**Задание 1.** Образуйте и запишите следующие существительные во множественном числе: leaf, army, volcano, louse, church.

Leaf-leaves

Army-armies

Volcano-volcanoes

Louse-lice/louses

Church-churches

**Задание 2**. Перепишите предложения, заполняя пробелы артиклями:

a, an, the или нулевым.

1. John saw **a** small girl enter **the** house where he lived.

2. They are going to build **a** new house; **the** house they’ ve been living in is too small for **a** family.

3. I like jam on **a** piece of bread.

4. I prefer **a** book of good poetry to **a** detective novel.

 **Задание 3**. Образуйте и запишите сравнительную и превосходную степени прилагательных: fat, courageous, tender, unexpected, few, defensive.

Fat-fatter-the fattest

Courageous-more courageous-the most courageous

Tender-tenderer- the tenderest

Unexpected-more unexpected-the most unexpected

Few-fewer-the fewest

Defensive-more defensive – the most defensive

**Задание 4.** Обращая внимание на особенности перевода степеней сравнения прилагательных и наречий, переведите и перепишите предложения.

1. Most fuel is burned near the exit from the furnace.

Большая часть топлива сжигается при выходе из печи.

1. The better the equipment suits to the type of the fuel, the more its efficiency will be.

Чем лучше оборудование подходит к типу топлива, тем выше будет его эффективность.

**Задание 5.** Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на перевод местоимений. Подчеркните местоимения в английском и русском предложениях.

Model: Give my book to her. – Дай мою книгу ей.

1. Lara found her purse. It was in our garden.

Лара нашла свой кошелек. Он был в нашем саду.

1. I have some free time to talk to you about their party.

У меня есть немного свободного времени чтобы поговорить с вами об их вечеринке.

1. The twins asked me to teach them roller-skating.

Близнецы попросили меня научить их кататься на роликах.

1. My mum devoted herself to us, her children.

Моя мама посвятила себя нам, своим детям.

1. They did the work themselves.

 Они сделали работу сами.

**Задание 6.** Перепишите предложения, в главном предложении подчеркните сказуемое и определите видовременную форму и залог глагола. Переведите предложения на русский язык.

Model: A new production line has been developed recently by the engineers. – Новая производственная линия была недавно разработана инженерами.

Has been developed – Present Perfect Passive от глагола to develop.

1. Lectures are recorded and posted on the Internet.

Are recorded and posted – Present Simple Passive от глаголов record and post.

Лекции записаны и выставлены в Интернете.

1. Japanese has managed to store the Sun energy 61 days in a crystal.

Has managed – Present Perfect Passive от глагола manage.

Японец смог сохранить солнечную энергию в кристалле 61 день.

1. The support of some boilers is on bottom.

Is - Present Simple от глагола to be

Опора некоторых нагревателей находится внизу.

1. A stable chemical compound to store the energy has been produced by the scientists.

Has been produced – Present Perfect Passive от глагола produce

Стабильное химическое соединение для сохранения энергии было получено благодаря ученым.

1. Before the exhibition closes 80 to 90 thousand people will have attended it.

Will have attended – Future Perfect от глагола to be

До того как выставка закроется ее посетят от 80 до 90 тысяч человек.

1. Universities will vary in the percentage of their overall funding.

Will vary – Future Simple от глагола to be

Университеты будут отличаться по процентам их общего рефинансирования.

1. This car was manufactured in Japan by Toyota.

Was manufactured – Past Simple Passive от глагола manufacture.

Эта машина была произведена Тойотой в Японии.

1. The reaction was running smoothly.

Was running – Past Continuous от глагола run

Реакция шла гладко.

**Задание 7.** Перепишите предложения, подчеркните в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

Model: I had to stay at home yesterday. – Вчера мне пришлось остаться дома.

1. To maintain a high heat transfer for the heater the water velocity should be high.

Скорость воды должна быть высокой, чтобы поддерживать высокую теплоотдачу нагревателя.

1. The feedwater is able to be converted into saturated steam.

Вода может быть преобразована в насыщенный пар.

1. When I came into the kitchen, I could smell the burning.

Когда я зашел на кухню, я почувствовал запах гари.

**Задание 8.** Запишите предложения в отрицательной форме и переведите их.

1. She had finished the book by last Wednesday.

She hadn’t (had not) finished the book by last Wednesday.

Она закончила (не закончила) книгу к прошлой среде.

1. We will go to the village next week.

We won’t (will not) go to the village next week.

Мы поедем (не поедем) в деревню на следующей неделе.

1. Her brother has entered Kazan state power engineering University.

Her brother hasn’t (has not) entered Kazan state power engineering University.

Ее брат поступил (не поступил) в Казанский государственный энергетический университет.

**Задание 9.** Из данных слов составьте и переведите на русский язык предложение: stability, this, features, extraordinary, apparatus.

This apparatus features extraordinary stability.

Этот аппарат отличается необычной стабильностью.

**Задание 10.** Перепишите и переведите предложения, поставив глаголы в скобках в нужную временнýю форму, соблюдая правило согласования времен.

1. They said that they (give) us all the information the next day.

They said that they would give us all the information the next day.

Они сказали, что они передадут нам всю информация на следующий день.

1. He said that he (to hear) already about it.

He said that he had already heard about it.

Он сказал, что он уже слышал об этом.

1. I didn’t understand why they (to laugh) at that moment.

I didn’t understand why they were laughing at the moment.

Я не понимал, почему они смеялись в этот момент.

**Задание 11.** Прочитайте текст, перепишите его и, используя словарь, переведите письменно 1-й, 3-й и 4-й абзацы.

1. In 1938, an Austrian physicist named Lisе Meitner announced the splitting of the atom in the laboratory. That announcement confirmed once again the beginning of the Atomic Age. At that time Lise Meitner was one of the few persons in the world who had a thorough understanding of atomic energy and the uses which could be made of this great power.

2. Lise Meitner, the daughter of a lawyer, was born in Vienna on the 17th of November 1878. She grew interested in science when she read of the Curies discovery of radium. The example of Marie Curie showed that a woman was able to achieve something in science. Lise Meitner became the first woman in the history of the University of Vienna who earned her doctorate in physics.

3. In 1906 she went to the University of Berlin to continue her studies by attending the theoretical lectures of Max Planck and by doing experimental work. Then she began her research in the new field of radioactivity. She focused her attention on the behavior of beta radiation from radioactive elements, experimenting with the primitive methods then available for measuring and analyzing radioactivity. Meitner's work in the 1920s and early 1930s emphasized the physical aspects of radioactivity.

4. In 1938 she left Germany for Sweden. Lise Meitner declined to work on the development of the atom bomb remaining in Sweden throughout the war. She was concerned with the properties of new radioactive isotopes, produced by the cyclotron. Her career was illustrious and productive (she published more than 135 scientific papers), but throughout her life she remained a shy person, with a deep interest in music. Her devotion to science had been total. She never married. In 1960 she moved to Cambridge, England, where she died in 1968.

**Перевод:**

1-й абзац: В 1938 году австрийский физик Лиза Мейтнер оповестила о расщеплении атома в лаборатории. Это заявление еще раз подтвердило начало атомной эры. В то время Лиза Мейтнер была одним из немногих людей в мире, кто досконально разбирался в атомной энергии и в том, как можно использовать эту великую силу.

3-й абзац: В 1906 она поступила в университет в Берлине, чтобы продолжить учебу, посещая теоретические лекции Макса Планка и занимаясь экспериментальной работой. Потом она начала свои исследования в новой отрасли - радиоактивность. Она сфокусировала свое внимание на поведении бета-излучения радиоактивных элементов, экспериментируя с примитивными методами, доступными в то время для измерения и анализа радиоактивности. Работы Мейтнер в 20-е и начале 30-х годов подчеркивали физические аспекты радиоактивности.

4-й абзац: В 1938 году она уехала из Германии в Швецию. Лиза Мейтнер отказалась работать над развитием атомной бомбы, будучи в Швеции на протяжении всей войны. Ее интересовали свойства новых радиоактивных изотопов, получаемых с помощью циклотрона. Ее карьера была блестящей и продуктивной (она опубликовала более 135 научных работ), но на протяжении всей своей жизни она оставалась застенчивым человеком, с глубоким интересом к музыке. Ее преданность науке была безграничной. Она не вышла замуж. В 1960 году она переехала в Кембридж, Англия, где она и умерла в 1968 году.

**Задание 12.** Письменно ответьте на вопросы к вышеприведенному тексту.

1. When did Austrian physicist named Lisе Meitner announce the splitting of the atom?

In 1938 Lisе Meitner announced the splitting of the atom.

1. Where did Lisе Meitner receive her doctorate in physics?

Lise Meitner receive her doctorate in the University of Vienna/

1. What field of radioactivity did Lisе Meitner begin her research? What did she focus her attention?

She began her research in the new field of radioactivity.

She focused her attention on the behavior of beta radiation from radioactive elements.

**Задание 13.** Составьте к вышеприведенному тексту четыре вопроса разного типа (общий, специальный, альтернативный, разделительный).

Общий: Was Lise Meitner the daughter of a lawyer?

Специальный: Where did Lise Meither die?

Альтернативный: Was Lisa Meither the first or the second woman in history who earned her doctorate in physics?

Разделительный: She left Germany for Sweden, didn’t she?