Низамов Динар 3ТРП-2-2024

Вариант 5

**Задание 1. Образуйте и запишите следующие существительные во мно-жественном числе: match, waltz, lobby, thief, roof.**

* match - matches
* waltz - waltzes
* lobby - lobbies
* thief - thieves
* roof - roofs

**Задание 2. Перепишите предложения, заполняя пробелы артиклями:**

**a, an, the или нулевым.**

1. Mother Teresa was a Roman Catholic nun; she became famous for her hard work with the poor.
2. Mother Teresa was the founder of an order of nuns called the Missionaries of Charity.
3. Mother Teresa lived in - Calcutta, India.
4. **Mother Teresa received her Nobel Peace Prize in 1979**

**Задание 3. Образуйте и запишите сравнительную и превосходную степени прилагательных: clever, reliable, busy, far, personal, thankful.**

**clever cleverer/more clever cleverest/most clever**

**reliable more reliable most reliable**

**busy busier busiest**

**far farther/further farthest/furthest**

**personal more personal most personal**

**thankful more thankful most thankful**

Задание 4. Обращая внимание на особенности перевода степеней срав-нения прилагательных и наречий, переведите и перепишите предложения.

1. Давление в печи было немного меньше атмосферного давления.
2. Чем больше смешивание кислорода с горючими газами, тем больше увеличивается скорость горения.

**Задание 5. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на перевод местоимений. Подчеркните местоимения в английском и русском предложениях.**

1. My mother didn’t worry about her children. They knew how to look after themselves. - Моя мама не волновалась о своих детях. Они знали, как заботиться о себе.
2. Nobody will read those books. - Никто не будет читать эти книги.
3. I myself baked these cupcakes. - Я сам испек эти кексы.
4. We love travelling to different countries ourselves. - Мы любим путешествовать по разным странам сами.
5. They go to school. Their school is near mine. - Они ходят в школу. Их школа рядом с моей.

**Задание 6. Перепишите предложения. В главном предложении подчерк-ните сказуемое и определите видовременную форму и залог глагола. Переве-дите предложения на русский язык.**

1. All work will have been completed by five o’clock this evening. - Вся работа будет завершена к пяти часам вечера. (Will have been completed – Future Perfect Passive от глагола to complete)
2. Academic and institutional autonomy have been of primary concerns. - Академическая и институциональная автономия были первоочередными задачами. (Have been – Present Perfect Active от глагола to be)
3. The students successfully completed a program in a general area of study. - Студенты успешно завершили программу в общей области обучения. (Completed – Past Simple Active от глагола to complete)
4. Last year 2000 new units had been produced by the time we introduced the new design. - В прошлом году 2000 новых единиц было произведено к тому времени, когда мы представили новый дизайн. (Had been produced – Past Perfect Passive от глагола to produce)
5. Some universities are offering crash courses in grammar. - Некоторые университеты предлагают интенсивные курсы грамматики. (Are offering – Present Continuous Active от глагола to offer)
6. Lunch was being served when we arrived. Обед подавали, когда мы прибыли. (Was being served – Past Continuous Passive от глагола to serve)
7. I had never seen him before last Christmas. - Я никогда не видел его до прошлого Рождества. (Had seen – Past Perfect Active от глагола to see)
8. When we meet next time, I’ll have learnt a nice poem by heart. - Когда мы встретимся в следующий раз, я выучу наизусть красивое стихотворение. (I’ll have learnt – Future Perfect Active от глагола to learn)

**Задание 7. Перепишите предложения. Подчеркните в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.**

1. He was allowed to perform the operation

2. We shall be able to correct the program

3. The law should be amended

**Задание 8. Запишите предложения в отрицательной форме и переве-дите их.**

1. The teacher had given the pupils their homework before the bell rang.-Учитель дал ученикам домашнее задание до того, как прозвенел звонок.

2. They will have passed their exams by the time you return.-К тому времени, когда вы вернетесь, они сдадут экзамены.

3. She was making dinner at that time.-В это время она готовила ужин.

**Задание 9. Из данных слов составьте и переведите на русский язык предложение: was approved, my, of, the, article, matter, subject.**

My article on the subject matter was approved

Моя статья по этому вопросу была одобрена

**Задание 10. Перепишите и переведите предложения, поставив глаголы в скобках в нужную временнýю форму и соблюдая правило согласования времен.**

1. Erica doesn’t know who will phone her at six o’clock. - Эрика не знает, кто позвонит ей в шесть часов.

2. I didn’t think they were still discussing this problem. - Я не думал, что они все еще обсуждают эту проблему.

3. Andy said he had just bought a new car. - Энди сказал, что он только что купил новую машину.

**Задание 11. Прочитайте и перепишите текст. Используя словарь, переведите письменно 1-й, 2-й и 4-й абзацы.**

1. В десятилетие 1860–1870 годов Джеймс Максвелл сформулировал свою классическую электромагнитную теорию. Он показал, что свет является формой волнового движения, распространяющегося со скоростью, зависящей от электрических и магнитных свойств среды, через которую он передается. Он также предсказал, что могут существовать волны длиннее, чем световые.
2. Ещё до того, как Максвелл выдвинул теорию о существовании электромагнитных волн, люди уже использовали их для других целей, помимо зрения. Например, короткие ультрафиолетовые лучи солнечного света обеспечивали загар; а тепло солнца, обеспечиваемое длинными инфракрасными лучами, часто концентрировалось с помощью линзы для разжигания огня. После того, как Герц доказал существование электромагнитных волн, было обнаружено, что их длина колеблется от сотен миль до менее чем миллиардной доли дюйма. Длинные волны можно было использовать для передачи звуков через пространство; как следствие, было разработано радио.
3. Другое современное устройство, разработанное для отправки электромагнитных волн и приема эха, когда они возвращаются, — это радар. Поскольку скорость электромагнитных волн известна, время, которое требуется эху, чтобы вернуться на радиолокационную установку, может подсказать оператору, как далеко находится самолет от его установки. Радару приписывают заслугу спасения Великобритании во время Второй мировой войны, поскольку он предупреждал о вражеских самолетах. Таким образом, Джеймс Максвелл сделал открытия, которые позже защитили его родину. Сегодня, когда радио, телевидение, радар и связь с космическим пространством используют эти волны, легко понять, почему Джеймса Максвелла сейчас считают одним из величайших ученых всех времен.

**Задание 12. Письменно ответьте на вопросы к вышеприведенному тексту.**

1. What theory did James Maxwell formulate in the decade 1860-1870?

James Maxwell formulated his classical electromagnetic theory in the decade 1860-1870.

2. What can be transmitted at a distance due to electromagnetic waves?

Not only sounds but also pictures can be transmitted at a distance due to electromagnetic waves.

3. How did the scientific discoveries of J. Maxwell help Great Britain during the Second World War?

The scientific discoveries of J. Maxwell led to the development of radar. Radar is given credit for saving Great Britain during World War II because it warned of enemy planes, thus helping to defend the country.

**Задание 13. Составьте к вышеприведенному тексту четыре вопроса разного типа (общий, специальный, альтернативный, разделительный).**

**Ощий:** Did James Maxwell formulate his classical electromagnetic theory in the 1860s?

**Специальный:** What did the development of radar help to do during World War II?

**Альтернативный:** Did the long waves or the short waves prove to be useful for carrying sounds through space?

 **Разделительный:** James Maxwell predicted the existence of waves longer than those of light, didn’t he?