ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Кафедра **«Иностранные языки»**

Контрольная работа **№ \_1\_**

**Вариант № \_2\_**

по дисциплине **«Иностранный язык» (английский)**

                                          Выполнил: Садриев И. И.

                              Студент **\_1\_ курса**

                              Группа**\_ЗТРП-2-24\_**

                                                          Шифр (**№ зачет. книжки**) [**3241332**](https://kabinet.kgeu.ru/Dek/Default.aspx?mode=stud&f=stud&id=3083)

                                                      Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                 Преподаватель: **Гилязиева Г. З.**

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казань 20\_\_\_

**Вариант 2**

**Задание 1.**Образуйте и запишите во множественном числе следующие существительные: **knife**, **factory**, **hero**, **series**, **mountain**.

Knife – knives

Factory – factories

Hero – heroes

Series – series

Mountain - mountains

**Задание 2.**Перепишите предложения, заполняя пробелы артиклями (**a, an, the** или нулевым).

1. 1. I heard **a** knock at **the** door and went to open it.

2. He is still **a** young man, we hope he’ll become **a** good pianist.

3. I don’t like milk with my tea.

4. There is love in her eyes.

**Задание 3*.*** Образуйте и запишите сравнительную и превосходную степени прилагательных: **easy**, **polite**, **stressful**, **little**, **strong**, **serious**.

Easy — easier — the easiest

Polite — politer — politest

Stressful — more stressful — more stressful

Little — less — the least

Strong — stronger — the strongest

Serious — more serious — most serious

**Задание 4.**Обращая внимание на особенности перевода степеней сравнения прилагательных и наречий, переведите и перепишите предложения.

1. The coals of this type are most satisfactorily burned on chain-grate stocker.

2. The more space is provided by the furnace, the less unburned fuel will escape from it.

Уголь этого типа сжигается наиболее удовлетворительно на цепном решетчатом устройстве.

Чем больше пространства предоставляет печь, тем меньше несгоревшего топлива из нее выходит.

**Задание 5.** Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на перевод местоимений. Подчеркните местоимения в английском и русском предложениях.

*Model:* Give **my** book to **her**. – Дай **мою** книгу **ей**.

1. You should plan your life yourself.

2. The problem should be solved in all its complexity.

3. The authors restricted themselves only to a description of the phenomenon.

4. His very apology shows that his fears are baseless.

5. The confidence was destroyed by the mistakes made by him.

You should plan your life yourself. – Ты должен сам спланировать свою жизнь.

The problem should be solved in all its complexity. – Проблема должна быть решена во всей своей сложности.

The authors restricted themselves only to a description of the phenomenon. – Авторы ограничили себя только описанием явления.

His very apology shows that his fears are baseless. – Его само извинение показывает, что его страхи беспочвенны.

The confidence was destroyed by the mistakes made by him. – Уверенность была разрушена ошибками, допущенными им.

**Задание 6.** Перепишите предложения. В главном предложении подчерк-ните сказуемое и определите видовременную форму и залог глагола. Переве-дите предложения на русский язык.

*Model:*A new production line **has been developed** recently by the engi-neers. – Новая производственная линия была недавно разработана инжене-рами.

**Has been developed** – Present Perfect Passive от глагола **to develop.**

1. They tend to focus on areas such as the arts, business & management,
and theology.

2. The feedwater heater has affected the efficiency of the overall recycle.

3. This discovery will be a world break-through.

4. The furnaces are being partly water cooled.

5. Cooling water corrosive in nature influences the choice of material
for condenser tubes.

6.The association of scholars first gathered in the town of Oxford in 1209.

7. Proper treatment of the coal at the correct time is effected on its passage through the furnace.

8. The students were looking through their notes when the teacher came
into the room.

1. They tend to focus on areas such as the arts, business & management, and theology.

Тенденция – Present Simple Active от глагола to tend.

Они склонны сосредотачиваться на таких областях, как искусство, бизнес и управление, и теология.

1. The feedwater heater has affected the efficiency of the overall recycle.

Has affected – Present Perfect Active от глагола to affect.

Нагреватель питательной воды повлиял на эффективность всего процесса рециркуляции.

1. This discovery will be a world breakthrough.

Will be – Future Simple Active от глагола to be.

Это открытие станет мировым прорывом.

1. The furnaces are being partly water cooled.

Are being cooled – Present Continuous Passive от глагола to cool.

Печи частично охлаждаются водой.

1. Cooling water corrosive in nature influences the choice of material for condenser tubes.

Influences – Present Simple Active от глагола to influence.

Охлаждающая вода, коррозийная по своей природе, влияет на выбор материала для конденсаторных трубок.

1. The association of scholars first gathered in the town of Oxford in 1209.

Gathered – Past Simple Active от глагола to gather.

Ассоциация ученых впервые собралась в городе Оксфорд в 1209 году.

1. Proper treatment of the coal at the correct time is effected on its passage through the furnace.

Is effected – Present Simple Passive от глагола to effect.

Правильная обработка угля в нужное время осуществляется во время его прохода через печь.

1. The students were looking through their notes when the teacher came into the room.

Were looking – Past Continuous Active от глагола to look.

Студенты смотрели в свои записи, когда учитель вошел в комнату.

**Задание 7.** Перепишите предложения. Подчеркните в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

*Model:* I **had to** stay at home yesterday. – Вчера мне пришлось остаться дома.

1. After the convection the heated or cooled fluid may flow to some other region.

2. A power plant has to be built on this river.

3. People ought to be more tolerant.

After the convection the heated or cooled fluid may flow to some other region. – После конвекции нагретая или охлажденная жидкость может течь в другой регион.

A power plant has to be built on this river. – На этой реке должна быть построена электростанция.

People ought to be more tolerant. – Людям следует быть более терпимыми.

**Задание 8.**Запишите предложения в отрицательной форме и переве-дите их.

1. My brother graduated from Kazan state power engineering University.

2. By that time they had settledthe matter.

3. He takes his dog out for a walk twice a day.

My brother did not graduate from Kazan state power engineering University. – Мой брат не закончил Казанский государственный энергетический университет.

By that time they had not settled the matter. – К тому времени они не уладили дело.

He does not take his dog out for a walk twice a day. – Он не выводит свою собаку на прогулку дважды в день.

**Задание 9.** Из данных слов составьте и переведите на русский язык предложение: **not, these available, are, instruments**.

These instruments **are not available**. – Эти инструменты **недоступны**.

**Задание 10.** Перепишите и переведите предложения, поставив глаголы в скобках в нужную временнýю форму, соблюдая правило согласования времен.

1. He knew that he (to win) next time.

2. The students read the book their teacher (to recommend).

3. She said that she (to study) Physics since May.

He knew that he would win next time. – Он знал, что он выиграет в следующий раз.

The students read the book their teacher had recommended. – Студенты прочитали книгу, которую их учитель рекомендовал.

She said that she had been studying Physics since May. – Она сказала, что она учила физику с мая.

**Задание 11.**Прочитайте и перепишите текст. Используя словарь, переве-дите письменно 1-й, 3-й, 7-й и 8-й абзацы.

1. When Newton was twenty-one years old he came under the influence
of an old man named Isaac Barrow. Professor Barrow had been recently appointed to the university’s famous Lucasian Chair of Mathematics, named after Henry Lucas who provided the money to endow the professorship. Barrow soon saw that Isaac Newton showed unusual talent as a scientist – or “natural philosopher”
as scientists were called in Newton’s time. Barrow befriended and encouraged young Newton.

2. Barrow was astonished at the young man’s quick progress. Later, when Barrow was to publish his lectures on optics, he turned to his brilliant student
for help. It was also Barrow who saw that Newton had a genius for mathematics, and urged him really to study Euclid’s geometry.

3. Isaac’s mind was also busy with refraction or the bending of light. He was experimenting with his lenses and thinking about things Professor Barrow told him. Ever since his school days, Isaac had been an experimenter, who liked to put his thoughts to proof. He wanted particularly to understand the events that took place naturally in the world around him – motions of planets and comets,
the changing of the tides, the beautiful colors in soap bubbles, the resistance of the air, the laws of motion, and the transmitting or changing of one metal into another.

4. Things in nature behaved either in certain ways, or they didn’t, Isaac decided. If one thing didn’t work, perhaps another would. Supplied with books
and scientific equipment at Trinity Newton began experimenting. And for rela-xation, he always turned to alchemy – the recombining of one natural substance into another – which, while it was not a science, was the forerunner of modern chemistry.

5. Cambridge at this time was not considered the most advanced centre
of English mathematics. Scientists – or “Natural philosophers” – felt that more progress was being made by scholars in London and at Oxford. In a short time, however, the quiet student from Woolsthorpe was to bring the highest mathematical honor to his own university.

6. Early in the year 1665, just a few months before he was to take his Bachelor of Arts degree, Isaac worked out a basic formula, or rule, which has been used ever since in mathematics. Today we call it “the binomial theorem”.
A binomial is any two numbers connected by the plus ( + ) sign or minus (–) sign.

7. Sometimes, in figuring scientific or mathematical problems, binomials have to be multiplied by themselves many, many times. Multiplications like this – of which Newton had to do many – are very complicated. They could cover sheets and sheets of paper were it not for Isaac Newton’s rule. It looks difficult,
but scientists with an understanding of mathematics substitute the numbers they have for the letters, and follow the multiplication signs and the plus and minus signs of the formula. By so doing, they can get correct answers to their problems simply and quickly – without covering all those sheets of paper.

8. The binomial theorem works for all numbers (as long as they are in a bino-mial) and it may be used not just in multiplying a number in itself, but in multi-plying anything – the number of stars in a galaxy, the number of atoms in a mole-cule. Moreover, it may be employed to reach answers beyond our understanding, their numbers are so large.

Первый абзац:

Когда Ньютону было двадцать один год, он попал под влияние старика по имени Исаак Барроу. Профессор Барроу был недавно назначен на знаменитую Люкасиевскую кафедру математики в университете, названную в честь Генри Лукаса, который предоставил деньги для создания этой профессуры. Барроу вскоре увидел, что Исаак Ньютон проявляет необычный талант как ученый - или "естественный философ", как назывались ученые во времена Ньютона. Барроу подружился с молодым Ньютоном и поддерживал его.

Третий абзац:

Ум Исаака также был занят преломлением или изгибом света. Он проводил эксперименты со своими линзами и размышлял о том, что говорил ему профессор Барроу. С тех пор, как он учился в школе, Исаак был экспериментатором, который любил проверять свои идеи. Он особенно хотел понять события, происходящие естественным образом в окружающем мире - движения планет и комет, изменение приливов, красивые цвета в мыльных пузырях, сопротивление воздуха, законы движения и преобразование или превращение одного металла в другой.

Седьмой абзац:

Иногда при решении научных или математических задач двоичные числа необходимо умножать само на себя много-много раз. Умножения подобного рода - которых Ньютон должен был делать много - являются очень сложными. Они могли бы занимать листы и листы бумаги, если бы не правило Исаака Ньютона. Оно выглядит сложно, но ученые, понимающие математику, подставляют имеющиеся у них числа на место букв и следуют по знакам умножения, а также по знакам сложения и вычитания формулы. Благодаря этому они могут быстро и просто получить правильные ответы на свои проблемы – не заполняя все эти листы бумаги.

Восьмой абзац:

Биномиальная теорема работает для всех чисел (если они находятся в биноме), и её можно использовать не только для умножения числа на себя, но и для умножения чего угодно – количества звезд в галактике, количества атомов в молекуле. Более того, её можно применять для достижения ответов, выходящих за пределы нашего понимания, их числа столь велики.

**Задание 12.** Письменно ответьте на вопросы к вышеприведенному тексту.

1. What problems was Newton interested in?

2. What university did Newton bring fame in the field of mathematics to?

3. How did mathematicians work with numbers before Newton derived “basic formula”?

What problems was Newton interested in?

Newton was interested in understanding the natural events occurring around him, such as the motion of planets and comets, the changing of tides, the colors in soap bubbles, resistance of air, laws of motion, and transmuting one metal into another.

What university did Newton bring fame in the field of mathematics to?

Newton brought fame to the University of Cambridge in the field of mathematics.

How did mathematicians work with numbers before Newton derived “basic formula”?

Before Newton derived the basic formula, mathematicians had to multiply binomials by themselves many times, which was a complicated process and would cover sheets of paper.

**Задание 13.** Составьте к вышеприведенному тексту четыре вопроса разного типа (общий, специальный, альтернативный, разделительный).

 Общий вопрос:

Did Newton have any influence on the field of mathematics?

 Специальный вопрос:

What rule did Newton work out that is still used in mathematics today?

 Альтернативный вопрос:

Did Newton focus more on physics or on mathematics during his studies?

 Разделительный вопрос:

Newton was an experimenter, wasn’t he?