**Министерство науки и высшего образования Российской федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Казанский государственный энергетический университет»**

# К Г Э У

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа №1

Вариант № 1

**Преподаватель: Гилязиева Гузель Зуфаровна**

 **Выполнил: Киямов Марсель Ильнарович**

**Группа: ЗТРП-2-24**

 **Казань 2024**

1

**Задание 1.** Образуйте и запишите во множественном числе следующие
существительные: shelf, cargo, elf, sky, mistake.

* **shelf** - shelves
* **cargo** - cargoes
* **elf** - elves
* **sky** - skies
* **mistake** - mistakes

**Задание 2.** Перепишите предложения, заполняя пробелы артиклями:
a, an, the или нулевым.

1. Come to **the** blackboard and write Exercise 5.
2. You have **a** mistake in **the** word “correspondence”.
3. We bought oranges and butter.
4. Are **the** rooms in your flat tidy?

**Задание 3.** Образуйте и запишите сравнительную и превосходную
степени прилагательных: dirty, modern, amusing, much, quickly,changeable.

* **dirty:** dirtier, the dirtiest
* **modern:** more modern, the most modern
* **amusing:** more amusing, the most amusing
* **much:** more, most
* **quickly:** quicker, quickest
* **changeable:** more changeable, the most changeable

**Задание 4.** Переведите и перепишите предложения, обращая внимание
на особенности перевода степеней сравнения прилагательных и наречий.

1. **The thermonuclear reactors absorb more energy than they generate.** - Термоядерные реакторы поглощают больше энергии, чем производят.
2. **The more satisfactory ignition may be ensured, the better.** - Чем интенсивнее зажигание, тем лучше.

**Задание 5.** Перепишите и переведите предложения, обращая внимание
на перевод местоимений. Подчеркните местоимения в английском и русском
предложениях.

1. **You** may help **me** by translating **these** articles. – **Ты** можешь помочь **мне**, переведя **эти** статьи.
2. **It** follows that this is not a satisfactory way for preparing **it**. – Из **этого** следует, что данный способ не является удовлетворительным для **его** подготовки.
3. The level density is roughly the same in **all** the cases. - Плотность уровня примерно одинакова во **всех** случаях.
4. The reaction is similar to **that** observed by **us**. – Реакция аналогична **той**, что была наблюдаема **нами**.
5. The variable is the same for **both** methods. – Переменная одинакова для **обоих** методов

**Задание 6.** Перепишите предложения. В главном предложении подчеркните сказуемое и определите видовременную форму и залог глагола. Переведите предложения на русский язык.

1. The turbine efficiency **is** adversely **affected** (Present Simple Passive) by a decrease in the pressure drop through the turbine. – Эффективность турбины **ухудшается** снижением перепада давления в турбине.
2. A group of specialists **is studying** (Present Continuous) this problem. – Группа специалистов **изучает** эту проблему.
3. The test **will** **be given** (Future Passive) at five o’clock this afternoon. – Тест **будет проведен** сегодня в пять часов.
4. Relationship with private sector **will** **play** (Future Simple) an important role in further life. – Взаимоотношения с частным сектором будут играть важную роль в дальнейшей жизни.
5. These institutions **received** (Past Simple) no funding from government for teaching and research. – Эти учреждения не **получили** финансирования от правительства на преподавание и исследования.
6. The gas turbine **is being used** (Present Continuous Passive) in such application as electric power generation. – Газовая турбина **используется** в таких приложениях, как выработка электроэнергии.
7. The substance **has changed** (Present Perfect) it’s molecular structure when exposed to sunshine. – Вещество **изменило** свою молекулярную стlруктуру, когда подверглось воздействию солнечного света.
8. The available heat drop **affects** (Present Simple) the number of pressure stages in the impulse turbine. – Имеющийся перепад температуры **влияет** на количество ступеней давления в импульсной турбине

Разбор:

1. **is affected** (Present Simple Passive) – **to affect**
2. **is studying** (Present Continuous) - **to study**
3. **will be given** (Future Simple Passive) - **to give**
4. **will play** (Future Simple) - **to play**
5. **received** (Past Simple Active) - **to receive**
6. **is being used** (Present Continuous Passive) - **to use**
7. **has changed** (Present Perfect Active) - **to change**
8. **affects** (Present Simple Active) - **to affect**

**Задание 7.** Перепишите предложения. Подчеркните в каждом из них
модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский
язык.

1. The expansion of the steam **must** take place in the fixed nozzle passages. – Расширение пара **должно** происходить в фиксированных проходах сопла.
2. The products of combustion **have to** **be** cooled sufficiently before they enter the superheater tubes. – Продукты сгорания **должны** **быть** достаточно охлаждены, прежде чем они попадут в трубы пароперегревателя.
3. He **wasn’t allowed** to cross the border. – Ему **не разрешили** пересечь границу.

**Задание 8.** Запишите предложения в отрицательной форме и переведите их.

1. I **won’t** go to cinema tomorrow in the evening. – Я не пойду в кино завтра вечером.
2. Children **didn’t** watch very interesting cartoons last Friday. – Дети не смотрели очень интересные мультфильмы в прошлую пятницу.
3. James **doesn’t** speak English very well. – Джеймс не говорит по-английски очень хорошо.

**Задание 9.** Составьте и переведите на русский язык предложение
из следующих слов: meaning, in, were, their, statements, similar, those.

Those statements were similar in their meaning. - Эти заявления были схожи по смыслу.

**Задание 10.** Перепишите и переведите предложения, поставив глаголы
в скобках в нужную временную форму, соблюдая правило согласования
времен.

1. We came and saw that the child **was sleeping**. – Мы пришли и увидели, что ребенок спал.
2. He said that entirely automatic driving **would be** developed next year. – Он сказал, что полностью автоматическое вождение будет разработано в следующем году.
3. I knew he **had lost** his mobile. – Я знал, что он потерял свой мобильный.

**Задание 11.** Прочитайте и перепишите текст. Используя словарь, переведите письменно 1-й, 3-й, 6-й и 7-й абзацы.

1. Faraday (1791–1867) was one of the ten children of a blacksmith, who moved with his family to London. It is a rare laboring family with ten children that is rich, so there was no question of an education for young Faraday and he was apprenticed to a bookbinder.
2. This, as it happened, was a stroke of luck, for he could read books there. Faraday’s second stroke of luck was that his employer was sympathetic to the young man’s desire for learning and allowed him to read books and to attend scientific lectures.
3. In 1812 a customer gave Faraday tickets to attend the lectures of Humphrey Davy at the Royal Institution. Young Faraday took careful notes which he further elaborated with coloured diagrams and these, sent to president of the Royal Society in the hope of getting a job that would bring him into closer contact with science. Getting no answer he sent others to Davy himself along with an application for a job as his assistant. Davy was enormously impressed by the clear ability of the youngster. When an opening as his assistant occurred, he offered the young man the job. Faraday took it in 1813, at the age of twenty-two – at a salary that was smaller than the one he had been earning as a bookbinder. Almost at once Davy left for his grand tour of Europe and took Faraday with him as a secretary.
4. Faraday became director of a laboratory in 1825, and in 1833 the one-time bookbinder’s apprentice became professor of chemistry at the Royal Institution.
5. In chemistry Faraday made his first mark in 1823, when he devised methods for liquefying gases under pressure. He was the first to produce temperatures in the laboratory that were below the zero mark of the Fahrenheit scale. He may just be viewed as a pioneer in the modern branch of physics called cryogenics (the study of extreme cold).
6. In 1825 occured his greatest single contribution to organic chemistry. He discovered benzene, a compound that was to play a key role in the development of a means of representing molecular structure.
7. In 1833–1834 Faraday further reduced the matter of electrolysis to quantitative terms by announcing what are now called Faraday’s laws of electrolysis. Faraday’s laws put electrochemistry on its modern basis. In his honor the quantity of electricity required to liberate 23 grams of sodium, or 108 grams of silver or 32 grams of copper (that is, to liberate an “equivalent weight” of an element) is called a farad. Also, the unit of electrostatic capacitance is the farad, in his honor.
8. In later years Faraday made more discoveries in connection with electromagnetism and its interaction with light.
9. When he was eventually offered the presidency of the Society by Tyndall, however, he declined it and he also declined an offer of knighthood. He was intent on being plain Michael Faraday.

**1-й абзац:**

Фарадей (1791–1867) был одним из десяти детей кузнеца, который переехал со своей семьей в Лондон. Редко какая рабочая семья с десятью детьми бывает богатой, поэтому об образовании для юного Фарадея не могло быть и речи, и он был отдан в ученики к переплетчику.

**3-й абзац:**

В 1812 году один из клиентов дал Фарадею билеты на лекции Хамфри Дэви в Королевском институте. Юный Фарадей делал тщательные заметки, которые он затем дополнял цветными диаграммами, и отправил их президенту Королевского общества в надежде получить работу, которая позволила бы ему быть в более тесном контакте с наукой. Не получив ответа, он отправил другие заметки самому Дэви вместе с заявлением о приеме на работу в качестве его ассистента. Дэви был чрезвычайно впечатлен явными способностями юноши. Когда появилась вакансия его ассистента, он предложил юноше работу. Фарадей принял ее в 1813 году в возрасте двадцати двух лет – с зарплатой меньшей, чем та, которую он получал, работая переплетчиком. Почти сразу же Дэви отправился в свой грандиозный тур по Европе и взял Фарадея с собой в качестве секретаря.

**6-й абзац:**

В 1825 году произошло его величайшее отдельное открытие в области органической химии. Он открыл бензол, соединение, которому было суждено сыграть ключевую роль в развитии способов представления молекулярной структуры.

**7-й абзац:**

В 1833–1834 годах Фарадей далее свел вопрос об электролизе к количественным терминам, объявив то, что сейчас называется законами электролиза Фарадея. Законы Фарадея положили начало современной электрохимии. В его честь количество электричества, необходимое для выделения 23 граммов натрия, 108 граммов серебра или 32 граммов меди (то есть для выделения «эквивалентного веса» элемента), называется фарадом. Также в его честь единица электростатической емкости называется фарадом.

**Задание 12.** Используя вышеприведенный текст, письменно ответьте
на вопросы.

1. **What methods did Faraday devise in 1823?**

In 1823, Faraday devised methods for **liquefying gases under pressure.**

1. **What achievements of Faraday did you learn about?**

From the text, I learned about the following achievements of Faraday:

* + He devised methods for liquefying gases under pressure.
	+ He was the first to produce temperatures in the laboratory below the zero mark of the Fahrenheit scale.
	+ He is viewed as a pioneer in cryogenics (the study of extreme cold).
	+ He discovered benzene.
	+ He formulated Faraday’s laws of electrolysis.
	+ He made discoveries in connection with electromagnetism and its interaction with light.
	+ He was offered the presidency of the Royal Society, which he declined. He was also offered knighthood, which he also declined.
1. **What are now called Faraday’s laws of electrolysis?**

According to the text, Faraday’s laws of electrolysis are the laws that Faraday announced in 1833–1834. These laws reduced the matter of electrolysis to quantitative terms and put electrochemistry on its modern basis. The text also states that in honor of Faraday, the quantity of electricity required to liberate 23 grams of sodium, 108 grams of silver or 32 grams of copper (an equivalent weight of an element) is called a farad.

**Задание 13.** Составьте к вышеприведенному тексту четыре вопроса
разного типа (общий, специальный, альтернативный, разделительный).

1. **Общий вопрос:**
	* Was Faraday a wealthy man in his childhood? *(Был ли Фарадей богатым человеком в детстве?)*
2. **Специальный вопрос:**
	* What was the key role of the compound which was discovered by Faraday in 1825? *(Какова была ключевая роль соединения, открытого Фарадеем в 1825 году?)*
3. **Альтернативный вопрос:**
	* Did Faraday become a director of a laboratory in 1820 or in 1825? *(Фарадей стал директором лаборатории в 1820 или в 1825 году?)*
4. **Разделительный вопрос:**
	* Faraday was offered knighthood, wasn’t he? *(Фарадею предложили рыцарское звание, не так ли?)*