ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Кафедра **«Иностранные языки»**

Контрольная работа **№ \_1\_**

**Вариант № \_\_\_\_5\_\_\_\_\_**

по дисциплине **«Иностранный язык» (английский)**

                                        Выполнил: Каримов Адель Тагирович

            Студент **\_\_1\_\_\_ курса**

                              Группа**\_\_ЗАУСу-1-24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

                                        Шифр (**№ зачет. книжки**) \_4230080\_\_\_

                                          Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                         Преподаватель: Гилязиева Г.З

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казань 2025

**Контрольная работа № 1**

**Вариант №5**

Для правильного выполнения контрольной работы № 1 необходимо усвоить следующие разделы английской грамматики:

1. Имя существительное. Артикли и предлоги как показатели имени существительного. Множественное число имен существительных.

2. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.

3. Местоимения и их перевод на русский язык.

4. Видовременные формы глагола (**Present Past, Future Simple, Present Past, Future Continuous, Present, Past, Future Perfect).**

5. Залог: действительный/страдательный (**Active/Passive**)

6. Модальные глаголы и их эквиваленты.

7. Согласование времен. Косвенная речь.

8. Порядок слов в предложении. Утвердительные, отрицательные
и вопросительные предложения.

**Вариант 5**

**Задание 1.** Образуйте и **з**апишите следующие существительные во мно-жественном числе: **match**, **waltz**, **lobby**, **thief**, **roof**.

**Match –** matches

**Waltz –** waltzes

**Lobby –** lobbies

**Thief –** thieves

**Roof -** roofs

**Задание 2*.*** Перепишите предложения, заполняя пробелы артиклями:
**a**, **an**, **the** или нулевым.

1. Mother Teresa was … Roman Catholic nun, she became famous for her hard work with … poor.

2. Mother Teresa was … founder of … order of nuns called the Missionaries of Charity.

3. Mother Teresa lived in … Calcutta, India.

4. Mother Teresa received … her Nobel Peace Prize in 1979.

1. Mother Teresa was **a** Roman Catholic nun, she became famous for her hard work with **the** poor.

2. Mother Teresa was **the** founder of **an** order of nuns called the Missionaries of Charity.

3. Mother Teresa lived in Calcutta, India.

4. Mother Teresa received her Nobel Peace Prize in 1979.

**Задание 3*.*** Образуйте и запишите сравнительную и превосходную степени прилагательных: **clever**, **reliable**, **busy**, **far**, **personal**, **thankful**.

**clever** - cleverer - the cleverest

**reliable –** more reliable - the**most reliable**

**busy -** more busy - the most busy

**far** - farther - the farthest

**personal –** more personal - the most personal

**thankful –** more **thankful -** the most **thankful**

**Задание 4.** Обращая внимание на особенности перевода степеней срав-нения прилагательных и наречий, переведите и перепишите предложения.

1. The pressure in the furnace was slightly less than atmospheric pressure.

2. The greater is the mixing of oxygen with combustible gases, the more
is the in-crease of combustion rate.

1. The pressure in the furnace was slightly less than atmospheric pressure - Давление в печи было немного меньше атмосферного давления.

2. The greater is the mixing of oxygen with combustible gases, the more
is the in-crease of combustion rate - Чем больше смешивается кислород с горючими газами, тем больше увеличивается скорость сгорания.

**Задание 5.** Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на перевод местоимений. Подчеркните местоимения в английском и русском предложениях.

*Model:* Give **my** book to **her**. – Дай **мою** книгу **ей**.

1. My mother didn’t worry about her children. They knew how to look after themselves.

2. Nobody will read those books.

3. I myself baked these cupcakes

4. We love travelling to different countries ourselves.

5. They go to school. Their school is near mine.

1. **My** mother didn’t worry about **her** children. **They** knew how to look after **themselves**. - **Моя** мама не беспокоилась о **своих** детях. **Они** знали, как позаботиться о **себе**.

2. **Nobody** will read **those** books. - **Никто** не будет читать **те** книги

3. **I** myself baked **these** cupcakes. - **Я** сам испек **эти** кексы.

4. **We** love travelling to different countries **ourselves**. - **Мы** **сами** любим путешествовать по разным странам.

5. **They** go to school. **Their** school is near **mine**. - **Они** ходят в школу. **Их** школа рядом с **моей**.

**Задание 6.** Перепишите предложения. В главном предложении подчерк-ните сказуемое и определите видовременную форму и залог глагола. Переве-дите предложения на русский язык.

*Model:*A new production line **has been developed** recently by the engineers. – Новая производственная линия была недавно разработана инженерами.

**Has been developed** – Present Perfect Passive от глагола **to develop.**

1. All work will have been completed by five o’clock this evening.

2. Academic and institutional autonomy have been of primary concerns.

3. The students successfully completed a program in a general area of study.

4. Last year 2000 new units had been produced by the time we introduced the new design.

5. Some universities are offering crash courses in grammar.

6. Lunch was being served when we arrived.

7. I had never seen him before last Christmas.

8. When we meet next time, I’ll have learnt a nice poem by heart

1. All work **will have been completed** by five o’clock this evening. - Все работы будут завершены к пяти часам вечера.

**will have been completed** - Future Perfect Passive от глагола **to complete.**

2. Academic and institutional autonomy **have been** of primary concerns.- Академическая и институциональная автономия были приоритетными задачами.

**Have been** – Present Perfect Active от глагола **to be.**

3. The students successfully **completed** a program in a general area of study. - Студенты успешно завершили программу по общей области обучения.

**Сompleted** – Past Simple Active от глагола **to complete.**

4. Last year 2000 new units **had been produced** by the time we introduced the new design. - В прошлом году 2000 новых единиц было произведено к тому времени, когда мы представили новый дизайн.

**Had been produced -** Past Perfect Passive от глагола **to produce**.

5. Some universities **are** **offering** crash courses in grammar. - Некоторые университеты предлагают ускоренные курсы по грамматике.

**Are offering -** Present Continuous Active от глагола **to offer.**

6. Lunch **was being served** when we arrived. - Обед подавали, когда мы приехали.

**Was being served -** Past Continuous Passive от глагола **to serve.**

7. I **had never seen** him before last Christmas. - Я никогда не видел его до прошлого Рождества.

**Had never seen -** Past Perfect Active от глагола **to see.**

8. When we meet next time, I’**ll** **have learnt** a nice poem by heart. - Когда мы встретимся в следующий раз, я выучу наизусть красивое стихотворение.

**Will have learnt -** Future Perfect Active от глагола **to learn.**

**Задание 7.** Перепишите предложения. Подчеркните в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

*Model:* I **had to** stay at home yesterday. – Вчера мне пришлось остаться дома.

1. He was allowed to perform the operation.

2. We shall be able to correct the program.

3. The law should be amended.

1. He **was allowed** to perform the operation. - Ему **разрешили** провести операцию

2. We **shall be able to** correct the program. - Мы **сможем** исправить программу.

3. The law **should be** amended. - Закон **должен** быть изменён.

**Задание 8.** Запишите предложения в отрицательной форме и переве-дите их.

1. The teacher had given the pupils their homework before the bell rang.

2. They will have passed their exams by the time you return.

3. She was making dinner at that time.

1. The teacher had given the pupils their homework before the bell rang. - The teacher had **not** given the pupils their homework before the bell rang. Учитель **не дал** ученикам домашнее задание до того, как прозвенел звонок.

2. They will have passed their exams by the time you return. - They will **not** have passed their exams by the time you return. Они **не сдадут** экзамены к тому времени, как ты вернёшься.

3. She was making dinner at that time. - She was **not** making dinner at that time. Она **не готовила** ужин в это время.

**Задание 9.** Из данных слов составьте и переведите на русский язык предложение: **was approved, my, of, the, article, matter, subject**.

**The subject matter of my article was approved** — Тема моей статьи была одобрена.

**Задание 10.** Перепишите и переведите предложения, поставив глаголы в скобках в нужную временнýю форму и соблюдая правило согласования времен.

1. Erica doesn’t know who (to phone) her at six o’clock.

2. I didn’t think they still (to discuss) this problem.

3. Andy said he just (to buy) a new car.

1. Erica doesn’t know who (to phone) her at six o’clock. - **Erica doesn’t know who phoned her at six o’clock**.- Эрика не знает, кто звонил ей в шесть часов.

2. I didn’t think they still (to discuss) this problem. - I didn’t think they were still **discussing** this problem. - **Я не думал, что они все еще обсуждают эту проблему.**

3. Andy said he just (to buy) a new car. - Andy said he had just bought a new car. - Энди сказал, что он только что купил новую машину.

**Задание 11.**Прочитайте и перепишите текст. Используя словарь, переведите письменно 1-й, 2-й и 4-й абзацы.

1. In the decade 1860–1870, James Maxwell formulated his classical electromagnetic theory. He showed that light was a form of wave motion travelling with a speed dependent on the electric and magnetic properties of the medium through which it is transmitted. He also predicted that waves longer than those
of light could exist.

2. Even before Maxwell advanced the theory that electromagnetic waves should exist, men were making use of them for other purposes besides vision.
For instance, the short ultraviolet rays in sunlight provided suntans; and the heat
of the sun provided by the long infrared rays was often concentrated by means
of a lens to start fires. After the existence of electromagnetic waves had been proved by Hertz it was discovered that they range in length from hundreds of miles down to less than a billionth of an inch. The long waves could be used to carry sounds through space; as a consequence radio was developed.

3. A more recent development, which is related to radio, is television.
Not only sounds but pictures can be transmitted at a distance because of electro-magnetic waves.

4. Another modern device, developed to send out electromagnetic waves
and to receive the echoes when they return, is radar, since the speed of electromag-netic waves is known, the time it takes for an echo to return to the radar set can tell the operator how far away a plane is from his set. Radar is given the credit
for saving Great Britain during World War II, for it warned of enemy planes.
Thus James Maxwell had made discoveries that later protected his homeland. Today with radio, television, radar, and communication with outer space making use of these waves, it is easy to realize why James Maxwell is now considered
one of the great scientists of all time.

**Перевод:**

1. В 1860-1870 годах Джеймс Максвелл сформулировал свою классическую электромагнитную теорию. Он показал, что свет представляет собой форму волнового движения, скорость которого зависит от электрических и магнитных свойств среды, через которую он проходит. Он также предсказал, что могут существовать волны длиннее, чем у света.

2.Еще до того, как Максвелл выдвинул теорию о существовании электромагнитных волн, люди использовали их для других целей, помимо зрения. Например, короткие ультрафиолетовые лучи солнечного света давали загар, а солнечное тепло, получаемое за счет длинных инфракрасных лучей, часто концентрировалось с помощью линзы для разжигания пожаров. После того, как Герц доказал существование электромагнитных волн, было обнаружено, что их длина варьируется от сотен миль до менее чем миллиардной доли дюйма. Длинные волны можно было использовать для передачи звуков в пространстве; в результате было разработано радио.

4. Еще одним современным устройством, разработанным для отправки электромагнитных волн и приема отраженных сигналов, является радар. Поскольку скорость электромагнитных волн известна, время, необходимое для того, чтобы эхо вернулось на радарную установку, может подсказать оператору, насколько далеко самолет находится от его установки. Считается, что радар спас Великобританию во время Второй мировой войны, поскольку он предупреждал о появлении вражеских самолетов. Таким образом, Джеймс Максвелл сделал открытия, которые впоследствии защитили его родину. Сегодня, когда эти волны используются в радио, телевидении, радарах и связи с космосом, легко понять, почему Джеймс Максвелл считаетсяодним из величайших ученых всех времен.

**Задание 12.** Письменно ответьте на вопросы к вышеприведенному тексту.

1. What theory did James Maxwell formulate in the decade 1860-1870?

2. What can be transmitted at a distance due to electromagnetic waves?

3. How did the scientific discoveries of J. Maxwell help Great Britain during the Second World War?

1. **What theory did James Maxwell formulate in the decade 1860-1870?**

In the decade 1860–1870, James Maxwell formulated his classical electromagnetic theory.

1. **What can be transmitted at a distance due to electromagnetic waves?**

Not only sounds but pictures can be transmitted at a distance because of electro-magnetic waves.

3. **How did the scientific discoveries of J. Maxwell help Great Britain during the Second World War?**

Radar is given the credit
for saving Great Britain during World War II, for it warned of enemy planes.

**Задание 13.** Составьте к вышеприведенному тексту четыре вопроса разного типа (общий, специальный, альтернативный, разделительный).

 **1. Общий вопрос:**

 Was James Maxwell the first to formulate the classical electromagnetic theory?

**2. Специальный вопрос:**

 What did James Maxwell show about the nature of light?

**3. Альтернативный вопрос:**

 Did Hertz prove the existence of electromagnetic waves before or after Maxwell formulated his theory?

**4. Разделительный вопрос:**

 Radar is used to detect planes, isn't it?