***УРОК 20, 21. ПОСТРОЕНИЕ ПЛОСКОГО КОНТУРА С ЭЛЕМЕНТАМИ СОПРЯЖЕНИЙ И ТРЕХМЕРНЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ (2 ЧАСА)***

***Цель урока.*** Освоить технологию построения плоского контура с элементами сопряжений и трехмерных геометрических моделей по индивидуальным заданиям.

***Дидактические материалы.*** Приложение № 9.

***Межпредметные связи.*** Геометрия. Информатика.

***СОДЕРЖАНИЕ УРОКА***

***Теоретическая часть.*** Технология построения плоского контура с элементами сопряжений и трехмерных геометрических моделей по индивидуальным заданиям.

***Практическая работа.*** Построение плоского контура с элементами сопряжений самостоятельно, по индивидуальным заданиям. Нанесение необходимых осевых и центровых линий, простановка размеров и заполнение основной надписи в компьютерной системе геометрического моделирования.

***Задание на дом.*** Выдаются задания повышенного уровня сложности (см. приложение № 10), которые учащиеся должны выполнить самостоятельно в течение курса. В задании необходимо построить двухмерный чертеж с элементами сопряжения, нанести необходимые осевые и центровые линии, проставить размеры и заполнить основную надпись в компьютерной системе геометрического моделирования. Создать трехмерную модель детали по ее двухмерному чертежу в компьютерной системе геометрического моделирования. Размеры толщины детали учащийся задает самостоятельно, опираясь на изображения двухмерного чертежа.

***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ***

На данных уроках обучающимся предстоит построить плоский чертеж, по индивидуальному заданию, состоящий из двух изображений и содержащий контур изображений с элементами сопряжений, осевые и центровые линии, размеры и текст.

Далее необходимо получить трехмерную геометрическую модель. По трехмерной геометрической модели получить чертеж. Использовать приложения № 6,7,8.