

**Структура представления учебно-методических материалов по  
дисциплине  
в LMS MOODLE**

- программа дисциплины (по всем формам и уровням обучения);
- календарно-тематический план;
- конспект лекций и(или) учебник/учебное пособие, разработанные лектором;
- описание и методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине;
- описание практических (семинарских) занятий;
- методические рекомендации ППС к проведению практических (семинарских) и лабораторных занятий;
- оценочно-диагностические средства по дисциплине;
- самостоятельная работа студентов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- комплекты аудиовизуальных дидактических материалов к лекционным, практическим и семинарским занятиям;
- глоссарий (словарь терминов).

## **Требования к содержанию учебно-методических материалов по дисциплине в размещенных в LMS MOODLE:**

*Программа дисциплины* включает в себя: цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе; требования к уровню освоения дисциплины (что должен знать и уметь студент, изучивший курс); объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины (разделы дисциплины и виды занятий, содержание разделов дисциплины); практические занятия (или семинары); лабораторные работы; тематика рефератов, расчетно-графических, курсовых, дипломных (проектов) работ; организация самостоятельной работы студентов; учебно-методическое обеспечение дисциплины (рекомендуемая литература: основная, дополнительная; средства обеспечения освоения дисциплины); материально-техническое обеспечение дисциплины.

При составлении *календарно-тематического плана дисциплины* с применением БРС ведущий преподаватель должен конкретно указать все виды работ (реферат, статья, контрольная работа, лабораторная работа, индивидуальное практическое задание и т.д.), которые должен выполнить студент в течение одного учебного модуля. В календарно-тематическом плане дисциплины должны быть прописаны все максимально допустимые баллы, которые может набрать студент в течение изучения данной дисциплины.

К *лекционным материалам* предъявляются следующие требования:

- четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов (цель, план лекции и т.д.);
- законченный характер освещения определенной темы/раздела;
- соответствие современному уровню развития науки и техники.

Методические указания к выполнению *лабораторных работ* предназначены для оказания помощи студентам по выполнению лабораторных работ в объеме преподаваемой дисциплины или ее раздела.

Методические указания к *отдельной* лабораторной работе должны содержать следующие элементы:

- тема лабораторной работы;
- цель и задачи работы;
- краткие теоретические сведения, необходимые для выполнения лабораторной работы;
- схема лабораторной установки или методика проведения наблюдений или опыта;
- задания на выполнение лабораторной работы;
- требования к оформлению отчета;
- контрольные вопросы;
- литература, используемая при подготовке к лабораторной работе (с указанием глав, параграфов, страниц);
- рекомендуемая дополнительная литература.

В описании *практических (семинарских)* занятий в лаконичной форме может быть дана справочная информация по изучаемой теме, графологическая структура темы, методические советы и указания студентам по выполнению контрольных заданий, эталон решения задачи, контрольные задания в необходимом количестве вариантов, дающие возможность обеспечить индивидуальное выполнение задания студентом. Вопросы к семинарским занятиям формулируются четко, в строгой логической последовательности, с учетом требований проблемного подхода. В заключении можно представить оценочные средства для контроля уровня усвоения темы.

Методические рекомендации ППС к проведению практических (семинарских) и лабораторных занятий – это свод указаний, обеспечивающих навигацию в процессе проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, раскрывающих средства, методы, приемы, формы организации работы со студентами с учетом наиболее полного использования материально-технической базы университета. Рекомендации

нацелены на обеспечение эффективности учебного процесса по освоению дисциплины.

Оценочно-диагностические средства по дисциплине – контрольные вопросы и задания (расчетно-графическая работа, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение, собеседование, тест, тренажер, коллоквиум, эссе, проект, рабочая тетрадь, деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио и т.д.), направленные на измерение степени сформированности компетенции, как в целом, так и отдельных ее компонентов (см. Положение «О фонде оценочно-диагностических средств» – <http://kgeu.ru/Document/List/129?idShablonMenu=3>).

Указания по организации самостоятельной работы студентов определяют виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента, форму проведения консультаций (групповая и/или индивидуальная) по конкретным темам, разделам дисциплины с учетом объема часов, выделенных на СРС в РУП и РПД. Задания на СРС должны быть четко сформулированы и выполняться в определенные календарные сроки. При разработке заданий на выполнение СРС следует руководствоваться следующими правилами: четко формулировать цели работы и требования к её выполнению, оформлению отчета и защите работы; предусматривать использование знаний по фундаментальным дисциплинам, увязку заданий с конкретными профессиональными задачами по профилю подготовки студентов; последовательно увеличивать объем самостоятельной работы от семестра к семестру по мере овладения студентами знаниями, умениями и владениями по дисциплине, расширять используемые формы самостоятельной работы, последовательно переходя от простых к сложным, учитывая дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении; предусматривать возможность проявления творческого, нестандартного подхода к решению поставленных задач, необходимость использования научной и справочной литературы, в том числе отечественной и зарубежной

периодической печати; в задании необходимо приводить список рекомендуемой литературы. Результат выполнения задания, представленный в устной или письменной форме, должен быть учтен преподавателем при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (см. Положение «О методическом обеспечении и организации самостоятельной работы студентов» - <http://kgeu.ru/Document/List/130?idShablonMenu=3>).