**ТЕМА 8: Travelling (travelling by car; water and air transport).**

**ЦЕЛИ:**

Совершенствование умения вести беседу в регистре нормативной разговорной речи, осуществляя правильный выбор языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией (формы и структуры для передачи событий в будущем и прошлом, вопросительные структуры для передачи длительности);

совершенствование навыка ведения научной беседы с использованием профессиональной терминологии (структуры для передачи причинно-следственных отношений);

изучение лексического минимума по тематике “Travelling and Transport”;

совершенствование навыка составления реферата научно-технического текста;

совершенствование навыка аннотирования специального текста;

совершенствование приемов перевода специальных текстов;

совершенствование навыка письменной речи (написание деловых писем).

**Практическое занятие №1**

**Цель**: 1)Контроль усвоения лексических и грамматических единиц

2) Изучение грамматического материала

3) Закрепление грамматического материала

4) Развитие навыков диалогической речи

5) Развитие навыка чтения текста с извлечением информации с последующим переводом.

1. Грамматика:

1) повторение пройденного грамматического материала

2) Упражнения на развитие навыков употребления: пособие № 1 с.220-221 упр.9;

2. Лексика:

1) ознакомление с новыми словами и их русскими эквивалентами, определение их значений в контексте предложений (пособие №1 с.213-216 упр.1, с. 217-218 упр.4 a,b);

2) чтение интернациональных слов и определение их значений (пособие № 1 с.217 упр.3);

3) анализ моделей образования слов: пособие № 1 с. 219 упр.7).

3. Практика устной речи: беседа по теме «The historic voyage you wish you would have taken part in» при помощи речевых образцов: пособие № 1 с.226 упр.1, 2, 3.

1. Домашнее задание: выучить новую лексику наизусть, повторить грамматические структуры: пособие №1 § 20 с.394-396.

5.Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Словообразовательные модели английского языка. Значения префиксов и суффиксов re-, -ful, -less, -ness, -ty, -ly, -ic и др.

2. Правила написания формальных и неформальных писем. Устойчивые выражения.

**Практическое занятие № 2**

**Цель**: 1)Контроль усвоения лексических и грамматических единиц;

2) Изучение грамматического материала;

3) Закрепление грамматического материала;

4) Развитие навыка чтения текста с извлечением информации с последующим переводом.

1. Проверка домашнего задания:

1) опрос лексики, актуализируемой по теме (пособие №1 с.213-216 упр.1), использование знаний новой лексики при переводе слов и словосочетаний (пособие № 1 с.218 упр.5).

2. Грамматика:

1) повторение пройденного грамматического материала

2) Упражнения на закрепление материала: пособие № 1 с. 221 упр.11.

3. Лексика: Работа со словарем. Подготовка к чтению и переводу текста «The History of Land transport» (пособие № 1 с.216 упр.2).

4. Практика чтения и перевода: Text A «The History of Land transport» (пособие № 1 с. 228-230)

1) Подготовка к чтению и переводу текста (пособие № 1 с.228 упр.1)

2) Чтение и перевод 1, 2 части текста.

5. Домашнее задание: повторить грамматические структуры: пособие №1 § 20-21 с.394-398, чтение и перевод текста «The History of Land transport» (пособие №1 с.228-230).

5.Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Правила составления резюме (повторение).

2. Принципы реферирования текстов.

**Практическое занятие № 3**

**Цель**: 1)Контроль усвоения грамматических единиц;

2) Изучение грамматического материала;

3) Закрепление грамматического материала;

4) Развитие навыков диалогической речи;

5) Развитие навыка чтения текста с извлечением информации с последующим переводом.

1. *Проверка домашнего задания*:

1)чтение и перевод текста «The History of Land transport» (пособие №1 с.228-230), выполнение упражнений после текста (пособие №1 с.230 упр.1 (b,c,d,е).

2. Грамматика:

1) функции и перевод слова ***one (ones****)* (пособие № 1 §22 с.398-399), анализ функций употребления слов ***one (ones)***, приведенных в табличной форме; упражнение на развитие навыков употребления (пособие №1 с.222-223 упр.14).

2) функции и перевод слова ***that (those)*** (пособие № 1 §23 с.400), анализ случаев употребления слов ***that (those)*** (на примерах, приведенных в таблице пособие № 1 с.223); упражнение на развитие навыков употребления (пособие № 1 с.223 упр.15).

3. Практика устной речи: беседа по теме «Is a car our friend or enemy?» при помощи речевых образцов: пособие № 1 с.227 упр.4.

3. Практика чтения и перевода: подготовка к чтению и переводу текста «The First Voyage Round the World» (пособие № 1 с.232-233).

1) грамматика (найти в тексте формы объектного и субъектного инфинитивного оборотов, различных форм определений, обратить внимание на особенности их перевода на русский язык; найти предложения, в которых содержатся другие ранее изученные грамматические структуры, повторить особенности их перевода на русский язык);

2) лексика (поиск слов из основного лексического ядра, актуализируемого по теме).

4. Домашнее задание: чтение и перевод текста ««The First Voyage Round the World» (пособие № 1 с.232-233).

5.Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Функции и перевод слов ***one (ones****).*

2. Функции и перевод слов ***that (those).***

3. Принципы построения усилительных конструкций в английском языке.

**Практическое занятие № 4**

**Цель**: 1)Контроль усвоения грамматических единиц;

2)Закрепление грамматического материала;

3) Развитие навыка чтения текста с извлечением информации с последующим переводом.

1. Проверка домашнего задания: ответы на вопросы после текста ««The First Voyage Round the World» (пособие № 1 с.232-233).

2. Грамматика: контроль пройденного грамматического материала: выполнение упражнений письменно (пособие № 1 с.222 упр.13, с.223-224 упр.16).

3. Лексика:

1) анализ моделей образования слов, созданных на основе «основа существительного/прилагательного + -ize - глагол» (пособие № 1 с.219-220 упр.8);

2) контроль знаний лексического материала, актуализируемого по теме «Travelling».

4. Практика чтения и перевода:

1) Проверка усвоения лексического минимума по теме: перевод текста «Interesting facts about canals» (пособие №1 с.230-231 упр.2 (части текста выборочно).

5.Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Исключения из английских словообразовательных моделей.

2. Лексический минимум по теме «Travelling»

**Практическое занятие № 5**

Демонстрация и обсуждение электронных презентаций (просмотр фильмов по теме) (компьютерный класс).

**Практическое занятие № 6**

**Цель:** 1) Введение и первичная обработка лексических единиц по теме;

2) Развитие навыка перевода специального текста;

3) Закрепление грамматического материала.

Текст «Distribution Network configuration»

1. Лексика:

1) чтение вслух, перевод с английского языка на русский язык новых слов (слова, данные после текста пособие № 3, с.65)

2) поиск в тексте эквивалентов некоторых слов и выражений наиболее актуальных по теме (пособие № 3 с.66 упр.2)

2. Грамматика:

1) поставить следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму (пособие № 3с. 67-68 упр.4)

2) анализ различных грамматических структур, встречаемых в тексте.

3. Практика чтения и перевода: чтение и перевод текста «Distribution Network configuration»

4. Выполнение упражнений после текста:

1) ответьте на вопросы после текста (с.66 упр.1)

2) закончите предложения подходящими по смыслу словами и словосочетаниями (с.66-67 упр.3)

3) составьте предложения, используя данные слова и словосочетания (с.68 упр.5)

5. Практика перевода с русского языка на английский (с.68-69 упр.6 )

6. Реферирование текста «Distribution Network configuration» (с.69 упр. 7)

5.Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Правила составления резюме (повторение).

2. Принципы реферирования текстов.

3.Лексическийминимумпотеме«Distribution Network configuration».

**Практическое занятие № 7**

**Цель:** 1) Введение и первичная обработка лексических единиц по теме;

2) Развитие навыка перевода специального текста;

3) Закрепление грамматического материала.

Текст «Mains Frequency»

1. Лексика:

1) чтение вслух, перевод с английского языка на русский язык новых слов (слова, данные после текста пособие № 3, с.70-71)

2) поиск в тексте эквивалентов некоторых слов и выражений наиболее актуальных по теме (пособие № 3 с. 72 упр.2)

2. Грамматика:

1) поставить следующие предложения в Past и Future Indefinite (пособие № 3 с.73 упр.4)

2) анализ различных грамматических структур, встречаемых в тексте.

3. Практика чтения и перевода: чтение и перевод текста «Mains Frequency» (пособие №3 с. 69-70)

4. Выполнение упражнений после текста:

1) ответьте на вопросы после текста (с.71-72 упр.1)

2) закончите предложения подходящими по смыслу словами и словосочетаниями (с.72-73 упр.3)

3) составьте предложения, используя данные слова и словосочетания (с.74 упр.5)

5. Практика перевода с русского языка на английский (с.74 упр.6)

6. Реферирование текста «Mains Frequency»(пособие №3 с. 69-70)

7.Контрольные вопросы по теме занятия:

1.Лексическийминимумпотеме«Mains Frequency ».

**Практическое занятие № 8**

**Цель:** 1) Введение и первичная обработка лексических единиц по теме;

2) Развитие навыка перевода специального текста;

3) Закрепление грамматического материала.

Текст «Some facts about Frequency»

1. Лексика:

1) чтение вслух, перевод с английского языка на русский язык новых слов (слова, данные после текста пособие № 3, с.70-71)

2) поиск в тексте эквивалентов некоторых слов и выражений наиболее актуальных по теме (пособие № 3 с. 72 упр.2)

2. Грамматика:

1) поставить следующие предложения в Past и Future Indefinite (пособие № 3 с.73 упр.4)

2) анализ различных грамматических структур, встречаемых в тексте.

3. Практика чтения и перевода: чтение и перевод текста «Some facts about Frequency» (пособие №3 с. 69-70)

4. Выполнение упражнений после текста:

1) ответьте на вопросы после текста (с.71-72 упр.1)

2) закончите предложения подходящими по смыслу словами и словосочетаниями (с.72-73 упр.3)

3) составьте предложения, используя данные слова и словосочетания (с.74 упр.5)

5. Практика перевода с русского языка на английский (с.74 упр.6)

6. Реферирование текста «Some facts about Frequency» (пособие №3 с. 69-70)

**Практическое занятие № 9**

Повторение изученного материала. Работа со словарем.