



**КГЭУ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
\_\_\_\_\_ А.В. Леонтьев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б3.В.2 «Макроэкономика»

(указывается индекс и наименование дисциплины согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ВПО)

Направление  
подготовки

38.03.02 Менеджмент

(указывается код и наименование)

Профиль  
подготовки

Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

г. Казань  
2015 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является:

- обеспечение студентов базовыми знаниями по макроэкономике;
- ознакомление студентов с основами макроэкономического анализа;
- формирование навыков использования теоретических знаний по макроэкономике для решения профессиональных задач.

**Задачи освоения дисциплины:**

- познакомить с основными понятиями макроэкономики;
- изучить теоретические и методологические принципы макроэкономического анализа;
- сформировать представление о методах и инструментах макроэкономического анализа.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы «Производственный менеджмент» по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: история, социология, русский язык, математика, теория организации, история управленческой мысли, микроэкономика, философия.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении целого ряда дисциплин, таких, как маркетинг, инвестиционный анализ, мировая экономика и др.

## **3. Компетенции, на формирование которых оказывает влияние изучение учебной дисциплины «Макроэкономика»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции или их составляющие:

- знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способность к экономическому образу мышления (ПК-26);
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
- знание экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30).

В результате освоения дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

- **Знать:**
  - теоретические основы и закономерности функционирования макроэкономики (ОК-2);
  - специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития (ОК-2);

- структуру экономического исследования (ОК-5);
- основные группы методов экономического исследования (ОК-5);
- формы представления научных сообщений и способы их оформления (ОК-6);
- основные понятия и категории макроэкономики (ПК-26);
- основные макроэкономические концепции (ПК-26);
- иметь системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики (ПК-27);
- об особенностях использования инструментов кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антиинфляционных политик (ПК-27);
- о методах государственного регулирования экономики (ПК-27);
- иметь представления об особенностях формирования макроэкономического равновесия (общего и частичного) (ПК-30);
- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений (ПК-30).

- **Уметь:**

- применять полученные знания для понимания экономических проблем общества (ОК-2);
- пользоваться научной литературой для выявления новых знаний в сфере макроэкономики (ОК-5);
- анализировать экономическую информацию и делать выводы о состоянии экономики региона/страны (ОК-5);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- выявлять закономерности и перспективы экономического развития (ПК-26);
- прогнозировать основные последствия макроэкономической политики при принятии решений организацией и органами государственного и муниципального управления (ПК-27);
- применять полученные знания для понимания экономических проблем предприятия и поиска альтернативных вариантов (ПК-30).

- **Владеть:**

- владение основными экономическими терминами (ОК-2);
- методологией экономического исследования (ОК-5);
- навыками для проведения анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики регионов/страны (ОК-5);
- владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по экономическим вопросам (ОК-6);
- владение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по экономическим вопросам (ОК-6);
- инструментами макроанализа для объяснения поведения экономических субъектов в обществе (ПК-26);
- методами прогнозно-аналитической работы для оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
- анализом деятельности предприятия и определения перспектив ее дальнейшего развития под влиянием макроэкономической среды (ПК-30).

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Макроэкономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

##### 4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	из них, проводимых в интерактивной форме	семестры			
			3			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	180	4	180			
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:</b>	54	4	54			
Лекции (Лк)	36	4	36			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	18		18			
Лабораторные работы (ЛР)						
и(или) другие виды аудиторных занятий						
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b>	126		126			
Курсовой проект (работа)	36		36			
Расчетно-графические работы						
Реферат						
и (или) другие виды самостоятельной работы	90		90			
<b>ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b> (З – зачет, Э – экзамен)	3		3			

##### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	ПЗ	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	14	3	4	2	8	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
2	Общее экономическое равновесие.	14	3	4	2	8	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Экономический цикл его фазы, причины и показатели.	14	3	4	2	8	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
4	Безработица.	14	3	4	2	8	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
5	Инфляция.	14	3	4	2	8	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
6	Денежно-кредитная политика.	14	3	4	2	8	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
7	Финансовая политика.	14	3	4	2	8	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
8	Социальная политика.	14	3	4	2	8	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
9	Экономический рост.	14	3	4	2	8	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
10	Курсовая работа	36	3			36	Защита курсовой работы
11	Промежуточная аттестация	18	3			18	Дифференцированный зачет
	<b>Итого:</b>	180	-	36	18	126	

### 4.3. Содержание разделов дисциплины

#### Макроэкономика.

#### Раздел 1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

Особенности предмета макроэкономики; измерение результатов экономической деятельности; система национальных счетов; валовой внутренний продукт и «чистое экономическое благосостояние»; национальное богатство.

## **Раздел 2. Общее экономическое равновесие.**

Понятие общего экономического равновесия; совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели «AD-AS»; классическая модель макроэкономического равновесия; кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

## **Раздел 3. Экономический цикл его фазы, причины и показатели.**

Понятие экономического цикла; теоретические концепции экономического цикла; антициклическое регулирование.

## **Раздел 4. Безработица.**

Понятие безработицы; виды безработицы; естественный уровень безработицы; формы борьбы с безработицей; последствия безработицы.

## **Раздел 5. Инфляция.**

Инфляция, причины возникновения и виды; взаимосвязь инфляции и безработицы; кривая Филлипса; социально-экономические последствия инфляции; антиинфляционная политика.

## **Раздел 6. Денежно-кредитная политика.**

Деньги: понятие, функции, денежная масса; валютная система; кредит, его природа и функции; кредитная система; центральный банк и коммерческие банки; денежный рынок; денежно-кредитное регулирование.

## **Раздел 7. Финансовая политика.**

Сущность финансов, их функции; финансовая система; государственный бюджет; государственный долг; налоги: сущность и экономические функции; финансовая политика государства; совместное равновесие на рынке благ и финансовых активов. Модель «IS-LM».

## **Раздел 8. Социальная политика.**

Доходы населения и принципы их распределения; измерение неравенства в распределении доходов; уровень жизни; социальная защита населения.

## **Раздел 9. Экономический рост.**

Экономический рост: сущность, типы, измерение; модели экономического роста; экономический рост и экономическое развитие.

### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	3	1	2
2	Общее экономическое равновесие.	3	2	2
3	Экономический цикл его фазы, причины и показатели.	3	3	2
4	Безработица.	3	4	2
5	Инфляция.	3	5	2
6	Денежно-кредитная политика.	3	6	2
7	Финансовая политика.	3	7	2

8	Социальная политика.	3	8	2
9	Экономический рост.	3	9	2
	Итого:	-	-	18

#### **4.5. Лабораторные занятия**

Данный вид работ не предусмотрен рабочим учебным планом.

#### 4.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

№ П/П	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ, УЧАСТВУЮЩИЙ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ	ЧАСОВ НА РАЗДЕЛ	Компетенции						Количество компетенций
			ОК-2	ОК-5	ОК-6	ПК-26	ПК-27	ПК-30	
<i>3 Семестр</i>									
1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	14	З, В	З, У	У, В	З	У	У	6
2	Общее экономическое равновесие.	14	В	З, У	У, В	З, В	У, В	З, У, В	6
3	Экономический цикл его фазы, причины и показатели.	14	З, В	У	У, В	З, У	З, У, В	У, В	6
4	Безработица.	14	У, В	З, У	У, В	З, В	З, У	З, У	6
5	Инфляция.	14	У, В	З, У	У, В	З, В	З, У	З, У	6
6	Денежно-кредитная политика.	14	В	У	У, В	З	З, У, В	З, В	6
7	Финансовая политика.	14	В	У	У, В	З	З, У, В	З	6
8	Социальная политика.	14	У, В	У	У, В	З	З, У, В	З	6
9	Экономический рост.	14	В	У, В	У, В	З, У	З, У, В	У, В	6
10	Курсовая работа	36	У, В	З, У, В	З, У, В	З, У, В	З, У, В	У, В	6



**5. Образовательные технологии по дисциплине «Макроэкономика»**

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенция	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-26, ПК-27, ПК-30	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
2	Общее экономическое равновесие.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-26, ПК-27, ПК-30	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
3	Экономический цикл его фазы, причины и показатели.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-26, ПК-27, ПК-30	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
4	Безработица.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-26, ПК-27, ПК-30	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
5	Инфляция.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-26, ПК-27, ПК-30	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
6	Денежно-кредитная политика.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-26, ПК-27, ПК-30	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
7	Финансовая политика.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-26, ПК-27, ПК-30	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
8	Социальная политика.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-26, ПК-27, ПК-30	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
9	Экономический рост.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-26, ПК-27, ПК-30	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование,

				кейс-задачи, дискуссия
10	Курсовая работа	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-26, ПК-27, ПК-30	Практическое занятие	Защита курсового проекта

**Лекционные занятия** проводятся в форме лекций-визуализаций (с использованием презентаций), проблемных лекций.

**Практические занятия** проводятся в формах:

- семинар;
- дискуссии;
- просмотр учебных фильмов с последующим обсуждением;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов, деловые игры).

**Самостоятельная работа** включает подготовку к тестам, диктантам, устному опросу, подготовка выступлений.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Для текущей оценки качества освоения дисциплины разработаны и используются следующие средства:

- фонд тестовых заданий;
- комплект типовых задач;
- задания для решения кейс-задач;
- вопросы по разделам дисциплины;
- темы индивидуальных курсовых работ.

### **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработаны и используются следующие средства:

- вопросы для подготовки к зачету;
- задачи для подготовки к зачету.

Оценочные средства представлены в документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины БЗ.В.2. «Макроэкономика» для основной образовательной программы «Менеджмент предприятия» по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

### **6.3. Организация самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1.	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	3	1	8
2.	Общее экономическое равновесие.	3	2	8
3.	Экономический цикл его фазы, причины и показатели.	3	3	8
4.	Безработица.	3	4	8
5.	Инфляция.	3	5	8
6.	Денежно-кредитная политика.	3	6	8
7.	Финансовая политика.	3	7	8
8.	Социальная политика.	3	8	8
9.	Экономический рост.	3	9	8
10.	Курсовой проект	3	1-9	36
11.	Подготовка к зачету	3	1-9	18
	Итого:	–	–	126

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. – М.: Изд-во КноРус, 2013. – 320 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г. Симкина. – 2-е изд., стер. – М.: Изд-во КноРус, 2014. – 336 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. / С.Г. Капканщиков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во КноРус, 2015. – 406 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

### **в) дополнительная литература**

4. Экономика: учеб. для вузов / С.М. Пястолов. – М.: Академия, 2012. – 288 с.
5. Макроэкономика в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. / Носова С.С. – М.: Изд-во КноРус, 2012. – 224 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
6. Экономическая теория: учеб. для вузов / Р.А. Бурганов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с.
7. Макроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс]: учеб. / Под ред. Грязновой А.Г., Думной Н.Н. – М.: Изд-во КноРус, 2014. – 680 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
8. Носова С.С. Макроэкономика. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. – М.: Изд-во КноРус, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеющая в библиотеке учебная литература и раздаточный материал.

В составе кафедры имеется учебная аудитория, кафедральный компьютерный класс с доступом к учебным и учебно-методическим пособиям, кафедральный компьютерный класс с доступом в интернет.

Для проведения всех видов занятий имеются аудио-визуальные средства обучения (мультимедийный проектор ES522 Optoma, экран Projecta Professional). Система электронного тестирования.

Для выполнения заданий на самостоятельную работу используется дисплейный класс кафедры с персональными компьютерами, а также имеется конспект лекций и задания к практическим занятиям в электронной форме.

\* \* \*

Рабочая программа дисциплины Б3.В.2 «Макроэкономика» образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом рекомендаций ПрООП

Автор (ы): к.э.н., доцент Нестулаева Д.Р.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент от \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой «Менеджмент» к.э.н., доцент Р.А. Тимофеев

На заседании методического совета института от \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_\_ программа рекомендована к утверждению.

Директор ИЭИТ к.ф.-м.н., доцент Ю.Н. Смирнов

Согласовано:

Зав. кафедрой «Менеджмент» к.э.н., доцент Р.А. Тимофеев

Зав. библиотекой Демидова Е.Ю.

