



**КГУ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
\_\_\_\_\_ А.В. Леонтьев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б3.Б.2 «Макроэкономика»

(указывается индекс и наименование дисциплины согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ВПО)

Направление  
подготовки

\_\_\_\_\_ 38.03.01 - Экономика

(указывается код и наименование)

Профиль  
подготовки

\_\_\_\_\_ Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника

\_\_\_\_\_ бакалавр

Форма обучения

\_\_\_\_\_ очная

(очная, очно-заочная, заочная)

г. Казань  
2014 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является:

- обеспечение студентов базовыми знаниями по макроэкономике;
- ознакомление студентов с основами макроэкономического анализа;
- формирование навыков использования теоретических знаний по макроэкономике для решения профессиональных задач.

**Задачи освоения дисциплины:**

- познакомить с основными понятиями макроэкономики;
- изучить теоретические и методологические принципы макроэкономического анализа;
- сформировать представление о методах и инструментах макроэкономического анализа.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: история, социология, русский язык, математика, теория организации, история управленческой мысли, микроэкономика, философия.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении целого ряда дисциплин, таких, как маркетинг, инвестиционный анализ, мировая экономика и др.

## **3. Компетенции, на формирование которых оказывает влияние изучение учебной дисциплины «Макроэкономика»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции или их составляющие:

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

•

В результате освоения дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

- **Знать:**
  - теоретические основы и закономерности функционирования микроэкономики (ОК-2);
  - специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития (ОК-2);
  - основные информационные источники и базы данных, где представлена информация по экономической тематике (ОК-5);
  - формы представления научных сообщений и способы их оформления (ОК-6);
  - основные понятия и категории макроэкономики (ОК-11);
  - основные макроэкономические концепции (ОК-11).

- **Уметь:**
  - применять полученные знания для понимания экономических проблем субъекта экономики (ОК-2);
  - пользоваться научной литературой, информационными источниками, базами данных, нормативными правовыми документами для выявления новых знаний в сфере экономики (ОК-5);
  - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
  - выявлять закономерности и перспективы экономического развития (ОК-11).
  
- **Владеть:**
  - основными экономическими терминами (ОК-2);
  - навыками поиска необходимой экономической информации в периодической литературе, базах данных и др. (ОК-5);
  - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по экономическим вопросам (ОК-6);
  - инструментами макроанализа для объяснения поведения экономических субъектов в обществе (ОК-11).

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Макроэкономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

##### 4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	из них, проводимых в интерактивной форме	семестры			
			3			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	180	36	180			
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:</b>	54	36	54			
Лекции (Лк)	36	30	36			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	18	6	18			
Лабораторные работы (ЛР)						
и(или) другие виды аудиторных занятий						
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b>	90		90			
Курсовой проект (работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
и (или) другие виды самостоятельной работы	90		90			
<b>ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b> (З – зачет, Э – экзамен)	36 (Э)		36			

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	ПЗ	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	16	3	4	2	10	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
2	Общее экономическое равновесие.	16	3	4	2	10	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
3	Экономический цикл его фазы, причины и показатели.	16	3	4	2	10	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
4	Безработица.	16	3	4	2	10	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
5	Инфляция.	16	3	4	2	10	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
6	Денежно-кредитная политика.	16	3	4	2	10	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
7	Финансовая политика.	16	3	4	2	10	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
8	Социальная политика.	16	3	4	2	10	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия

9	Экономический рост.	16	3	4	2	10	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
10	Промежуточная аттестация	36	3			36	Экзамен
	<b>Итого:</b>	180	-	36	18	126	

### 4.3. Содержание разделов дисциплины

#### Макроэкономика.

##### **Раздел 1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.**

Особенности предмета макроэкономики; измерение результатов экономической деятельности; система национальных счетов; валовой внутренний продукт и «чистое экономическое благосостояние»; национальное богатство.

##### **Раздел 2. Общее экономическое равновесие.**

Понятие общего экономического равновесия; совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели «AD-AS»; классическая модель макроэкономического равновесия; кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

##### **Раздел 3. Экономический цикл его фазы, причины и показатели.**

Понятие экономического цикла; теоретические концепции экономического цикла; антициклическое регулирование.

##### **Раздел 4. Безработица.**

Понятие безработицы; виды безработицы; естественный уровень безработицы; формы борьбы с безработицей; последствия безработицы.

##### **Раздел 5. Инфляция.**

Инфляция, причины возникновения и виды; взаимосвязь инфляции и безработицы; кривая Филлипса; социально-экономические последствия инфляции; антиинфляционная политика.

##### **Раздел 6. Денежно-кредитная политика.**

Деньги: понятие, функции, денежная масса; валютная система; кредит, его природа и функции; кредитная система; центральный банк и коммерческие банки; денежный рынок; денежно-кредитное регулирование.

##### **Раздел 7. Финансовая политика.**

Сущность финансов, их функции; финансовая система; государственный бюджет; государственный долг; налоги: сущность и экономические функции; финансовая политика государства; совместное равновесие на рынке благ и финансовых активов. Модель «IS-LM».

##### **Раздел 8. Социальная политика.**

Доходы населения и принципы их распределения; измерение неравенства в распределении доходов; уровень жизни; социальная защита населения.

### **Раздел 9. Экономический рост.**

Экономический рост: сущность, типы, измерение; модели экономического роста; экономический рост и экономическое развитие.

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	3	1	2
2	Общее экономическое равновесие.	3	2	2
3	Экономический цикл его фазы, причины и показатели.	3	3	2
4	Безработица.	3	4	2
5	Инфляция.	3	5	2
6	Денежно-кредитная политика.	3	6	2
7	Финансовая политика.	3	7	2
8	Социальная политика.	3	8	2
9	Экономический рост.	3	9	2
	Итого:	-	-	18

#### **4.5. Лабораторные занятия**

Данный вид работ не предусмотрен рабочим учебным планом.

#### 4.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

№ п/п	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ, УЧАСТВУЮЩИЙ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ	ЧАСОВ НА РАЗДЕЛ	Компетенции					Количество компетенций
			ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-11		
1	1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	16	З, У	З, У, В	З, У, В	З, У, В	5	
2	2. Общее экономическое равновесие.	16	З, У	З, У, В	З, У, В	З, У, В	5	
3	3. Экономический цикл его фазы, причины и показатели.	16	З, У, В	З, У, В	З, У, В	З, У, В	5	
4	4. Безработица.	16	З, У, В	З, У, В	З, У, В	З, У, В	5	
5	5. Инфляция.	16	З, У, В	З, У, В	З, У, В	З, У, В	5	
6	6. Денежно-кредитная политика.	16	З, У, В	З, У, В	З, У, В	З, У, В	5	
7	7. Финансовая политика.	16	З, У, В	З, У, В	З, У, В	З, У, В	5	
8	8. Социальная политика.	16	З, У, В	З, У, В	З, У, В	З, У, В	5	
9	9. Экономический рост.	16	З, У, В	З, У, В	З, У, В	З, У, В	5	
10	10. Курсовая работа	16	З, У, В	З, У, В	З, У, В	З, У, В	5	

**5. Образовательные технологии по дисциплине «Макроэкономика»**

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенция	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-11	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
2	2. Общее экономическое равновесие.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-11	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
3	3. Экономический цикл его фазы, причины и показатели.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-11	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
4	4. Безработица.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-11	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
5	5. Инфляция.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-11	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
6	6. Денежно-кредитная политика.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-11	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
7	7. Финансовая политика.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-11	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
8	8. Социальная политика.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-11	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия



9	9. Экономический рост.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-11	Лекция-визуализация Практическое занятие	Тест, устный опрос, задачи, собеседование, кейс-задачи, дискуссия
---	------------------------	-------------------------	---	---

**Лекционные занятия** проводятся в форме лекций-визуализаций (с использованием презентаций), проблемных лекций.

**Практические занятия** проводятся в формах:

- семинар;
- дискуссии;
- просмотр учебных фильмов с последующим обсуждением;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов, деловые игры).

**Самостоятельная работа** включает подготовку к тестам, диктантам, устному опросу, подготовка выступлений.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Для текущей оценки качества освоения дисциплины разработаны и используются следующие средства:

- фонд тестовых заданий;
- комплект типовых задач;
- задания для решения кейс-задач;
- вопросы по разделам дисциплины;
- темы индивидуальных курсовых работ.

### **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработаны и используются следующие средства:

- вопросы для подготовки к экзамену;
- задачи для подготовки к экзамену.

Оценочные средства представлены в документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины БЗ.Б.2. «Макроэкономика» для основной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

### **6.3. Организация самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1.	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	3	1	10
2.	Общее экономическое равновесие.	3	2	10
3.	Экономический цикл его фазы, причины и показатели.	3	3	10
4.	Безработица.	3	4	10
5.	Инфляция.	3	5	10
6.	Денежно-кредитная политика.	3	6	10
7.	Финансовая политика.	3	7	10
8.	Социальная политика.	3	8	10
9.	Экономический рост.	3	9	10
11.	Подготовка к экзамену	3	1-9	36
	Итого:	–	–	126

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. – М.: Изд-во КноРус, 2013. – 320 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г. Симкина. – 2-е изд., стер. – М.: Изд-во КноРус, 2014. – 336 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. / С.Г. Капканщиков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во КноРус, 2015. – 406 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

### **в) дополнительная литература**

4. Экономика: учеб. для вузов / С.М. Пястолов. – М.: Академия, 2012. – 288 с.
5. Макроэкономика в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. / Носова С.С. – М.: Изд-во КноРус, 2012. – 224 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
6. Экономическая теория: учеб. для вузов / Р.А. Бурганов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с.
7. Макроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс]: учеб. / Под ред. Грязновой А.Г., Думной Н.Н. – М.: Изд-во КноРус, 2014. – 680 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
8. Носова С.С. Макроэкономика. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. – М.: Изд-во КноРус, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеющая в библиотеке учебная литература и раздаточный материал.

В составе кафедры имеется учебная аудитория, кафедральный компьютерный класс с доступом к учебным и учебно-методическим пособиям, кафедральный компьютерный класс с доступом в интернет.

Для проведения всех видов занятий имеются аудио-визуальные средства обучения (мультимедийный проектор ES522 Optoma, экран Projecta Professional). Система электронного тестирования.

Для выполнения заданий на самостоятельную работу используется дисплейный класс кафедры с персональными компьютерами, а также имеется конспект лекций и задания к практическим занятиям в электронной форме.

\* \* \*

Рабочая программа дисциплины Б3.Б.2 «Макроэкономика» образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом рекомендаций ПрООП

Автор (ы):

к.э.н., доцент Нестулаева Д.Р.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент от \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой «Менеджмент»

к.э.н., доцент Р.А. Тимофеев

На заседании методического совета института от \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_\_ программа рекомендована к утверждению.

Директор ИЭИТ

к.ф.-м.н., доцент Ю.Н. Смирнов

Согласовано:

Зав. кафедрой «ЭОП»

к.тех.н., доцент И.Г. Ахметова

Зав. библиотекой

Демидова Е.Ю.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изме- нения	Номера листов (страниц)			Всего листов в документе	ФИО и подпись лица, внесшего изменение	Дата
	замененных	НОВЫХ	ИЗЪЯТЫХ			