

## Практическое занятие № 5.

(Продолжительность 2 часа)

### Тема № 8. Теория потребительского поведения.

- 8.1. Анализ потребительского поведения.
- 8.2. Совокупная (общая) и предельная полезность.
- 8.3. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Предельная норма замещения.
- 8.4. Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска.

### Тема № 9. Поведение потребителя и функция спроса.

#### Благосостояние потребителя и экономическая политика.

- 9.1. Реакция потребителя на изменение цены. Линия «цена – потребление».

#### Цель занятия:

Студенты должны узнать, что понимается под общей и предельной полезностью, и в чем заключается закон убывающей предельной полезности, как формулируется правило максимизации полезности, что представляют собой кривые безразличия и карты безразличия, и как на их основе установить субъективные предпочтения отдельного потребителя, что представляет собой бюджетная линия, и чем определяется ее положение на карте безразличия, каким образом индивид оказывается в положении потребительского равновесия, и под влиянием каких факторов оно может измениться.

В результате изучения данного раздела дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия по теме теории потребительского поведения.

**Уметь:** Вычислять и графически анализировать общую и маржинальную (предельную) полезность. Определять характер взаимосвязи благ по форме кривой безразличия. Строить линии бюджетных ограничений, кривые безразличия и карты кривых безразличия. Находить потребительское равновесие по заданным кривой безразличия и бюджетному ограничению. Ясно строить устную речь и логически верно выражать свои мысли в письменной форме. Пользоваться литературными и интернет-источниками для получения знаний.

**Владеть:** навыками вычисления предельной нормы замещения, маржинальной полезности; навыками построения кривых безразличия и бюджетной линии.

#### План занятия:

1. Повторить лекционный материал по данной теме.
2. Выступление студентов по следующим вопросам:
  - а) Кривые безразличия и бюджетные линии.
  - б) Предельная норма замещения.
  - в) Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска.

3. Письменный диктант по основным определениям (предельная, совокупная полезность, кривые безразличия, бюджетная линия, точка оптимума потребителя и т.д.).

4. Решение задач.

5. Решение Кейсов.

6. Проверка пройденного материала – решение тестовых заданий.

### Примеры решения задач.

#### Задача № 1.

Заполните пропуски. Постройте кривые общей и предельной полезности по следующим данным:

Количество единиц товара	Общая полезность	Предельная полезность
1		20
2	37	
3	51	
4		11
5	71	

#### Решение.

Формула Общая полезность N единиц товара = общая полезность (N - 1) единиц товара + Маржинальная полезность N –й единицы товара.

#### Ответ:

Количество единиц товара	Общая полезность	Предельная полезность
1	20	20
2	37	17
3	51	14
4	62	11
5	71	9

#### Задача № 2.

Допустим, что общая полезность от потребления отдельно слив и винограда у Павла изменяется следующим образом:

Количество, кг	0,5	1	1,5	2	2,5
Общая полезность слив, ютилей	8	15	20	23	25
Общая полезность винограда, ютилей	15	29	42	54	65

Наличие слив не снижает полезности винограда и наоборот. Сколько слив и винограда купит за неделю Павел, если цена слив – 4 р. за кг, цена винограда – 12 р. за кг, а сумма, предназначенная для приобретения фруктов, - 12 р. в неделю?

#### Решение:

Чтобы установить оптимальный объем потребления слив и винограда, необходимо определить предельные полезности потребления этих фруктов:

Количество, кг	0,5	1	1,5	2	2,5
----------------	-----	---	-----	---	-----

Предельная полезность слив, ютилей	8	7	5	3	2
Предельная полезность винограда, ютилей	15	14	13	12	11

Оптимальный объем приобретения товаров достигается тогда, когда отношение предельных полезностей равно отношению цен товаров. Среди перечисленных вариантов таким свойством обладает комбинация 1,5 кг слив и 0,5 кг винограда. Предельная полезность слив, разделенная на предельную полезность винограда равна отношению их цен:

$5/15=4/12$ . Проверив соответствие этой комбинации бюджетному ограничению:  $1,5 \times 4 + 0,5 \times 12 = 12$ р. Бюджет полностью расходуется на сливы и виноград.

### Решаем задачи.

#### Задача № 1.

Василий решил израсходовать 20 р. на покупку пирожных. Их полезность он оценивает деньгами (в рублях), предполагая два способа использования пирожных – для гостей и для собственной семьи:

Количество пирожных	Гостям	Гостям	Семье	Семье
	TU	MU	TU	MU
1	8	8	12	
2	14			9
3	19	5		6
4	23		30	
5		3	31	

Заполните пропуски в таблице и определите наилучший способ использования Василием этих денег, если цена одного пирожного 4 р.

#### Задача № 2.

Общая полезность трех съеденных бананов равна 20 единицам, четырех – 22 единицам, а пяти – 21. определите предельную полезность четвертого и пятого бананов.

#### Задача № 3.

Определите предельную полезность по следующим данным об общей полезности. Общая полезность пяти съеденных порций мороженого равна 14 единицам, шести – 15 единицам, а семи – 10.

#### Задача № 4.

Маржинальная полезность первого съеденного апельсина равна 5 единицам, второго – 3 единицам, а третьего – 2. Вычислите общую полезность.

#### Задача № 5.

Заполните пропуски в таблице:

Количество товаров	Общая полезность	Предельная полезность
1		10
2	18	
3	25	

#### Задача № 6.

Постройте кривые безразличия Алеши и Наташи для двух благ: арбузов и свиных хрящиков при условии, что Алеша любит свиные хрящики и не ест арбузов, а Наташа с удовольствием ест арбузы и ненавидит свиные хрящики.

#### Задача № 7.

Построить линию бюджетного ограничения для яблок и мяса при доходе потребителя, равном 1000 динаров в месяц с учетом цен: яблоки – 2 динара за 1 кг, а мясо – 10 динаров. Как сместится линия при снижении цены яблок до 1 динара и при росте цены мяса на 25%? Выписать уравнения обеих бюджетных прямых.

#### Задача № 8.

Изобразите произвольную бюджетную линию для двух товаров. Что произойдет с бюджетной линией, если цена одного товара снизится? Увеличиться? Цена одного товара снизится, а другого увеличиться? Цена обоих товаров увеличиться?

#### Задача № 9.

Построить линии бюджетного ограничения для двух взаимозаменяемых товаров при доходе потребителя, равном 2000 денежных единиц. Цена продукта X – 40 единиц, а продукта Y – 20 единиц.

А) Каким станет уравнение при снижении цены продукта Y на 20%?

Б) Как изменится уравнение бюджетного ограничения, если после этого (а) доход увеличится на 40%?

#### Задача № 10.

Построить карту кривых безразличия по фрагменту таблицы общей полезности:

ТУ, ютилей		Лимонад	Лимонад	Лимонад	Лимонад	Лимонад
		0,5	1	1,5	2	2,5
Мороженое	1	10	10	10	10	10
	2	20	20	20	20	20
	3	30	30	30	30	30

#### Задача № 11.

Построить кривую безразличия для двух абсолютно взаимозаменяемых товаров пепси-колы и кока-колы, если их цены за литр равны 8 и 10 р. при бюджете на их потребление, равном 40 р.

### Кейс № 1.

Винни-Пух получает следующую полезность от потребления мороженого и варенья независимо друг от друга, т.е. Винни-Пух настолько большой сластена, что получает одно и тоже удовольствие от мороженого независимо от того, сколько он уже съел варенья, и наоборот.

Мороженое Количество порций	Мороженое ТУ, крон	Варенье Порций по 100 г	Варенье ТУ, крон
1	12	1	20
2	24	2	40
3	36	3	58
4	46	4	74
5	54	5	88
6	60	6	100
7	64	7	110
8	64	8	108

а) Найдите предельную полезность потребления мороженого и варенья.

б) Винни-Пух может потратить на мороженое и варенье 102 кроны, а их цены 9 крон за порцию и 11 крон за 100 г соответственно. Какая комбинация мороженого и варенья будет максимизировать полезность для Винни-Пуха?

в) Какова будет оптимальная комбинация, если Винни-Пух вдруг станет миллионером и его расходы на такие приоритетные товары, как мороженое и варенье, не будут ничем ограничены?