

Практическое занятие № 5.

(Продолжительность 2 часа)

Тема № 9. Поведение потребителя и функция спроса.

Благосостояние потребителя и экономическая политика.

- 9.1. Реакция потребителя на изменение цены. Линия «цена – потребление»
- 9.2. Реакция потребителя на изменение дохода. Линия «доход – потребление». Кривая Энгеля
- 9.3. Эффект замещения и эффект дохода.

Тема № 10. Теория производства.

- 10.1. Производственная функция.
- 10.2. Общий, средний и предельный продукты.
- 10.3. Изокванта.
- 10.4. Карта изоквант и эффект масштаба производства.

Цель занятия:

Студенты должны узнать, каким образом индивид оказывается в положении потребительского равновесия, и под влиянием каких факторов оно может измениться. Также должны узнать, что понимается под производственной функцией, общим, средним и предельном продукте, как строятся карты изоквант.

В результате изучения данного раздела дисциплины студент должен:

Уметь: строить кривые безразличия, карты изоквант, анализировать поведение потребителя в условиях изменения цены на товары и доходов потребителя. Освоить методики расчета показателей продукта труда и построения кривых общего, среднего и предельного продуктов труда. Ясно строить устную речь и логически верно выражать свои мысли в письменной форме. Пользоваться литературными и интернет-источниками для получения знаний.

Владеть: навыками построения кривых безразличия, бюджетных линий, карты изоквант.

План занятия:

1. Повторить лекционный материал по данной теме.
2. Выступление студентов по следующим вопросам:
 - а) Карты изоквант.
 - б) Кривая Энгеля.
3. Письменный диктант по основным определениям (изокванты, изокоста, общий, средний, предельный продукты и т.д.).
4. Решение задач.
5. Решение Кейсов.
6. Проверка пройденного материала – решение тестовых заданий.

Решите задачи.

Задача № 1.

Для потребителя блага X и Y – совершенные заменители. Он всегда готов обменять 3 единицы блага X на 2 единицы блага Y. Цена блага X – 5 руб., цена блага Y – 8 руб. Доход потребителя – 40 руб. Изобразите кривую безразличия этого потребителя и кривую бюджетного ограничения. Какое количество блага X приобретет этот потребитель? Предположим, что цена товара X выросла до 6 руб. Какое количество блага приобретет потребитель?

Задача № 2.

Предельная полезность товара X для потребителя – 16 руб., предельная полезность товара Y для потребителя – 16 руб., цена товара X – 2 руб., товара Y – 3 руб. Находится ли потребитель в равновесии? Потребление какого товара он, скорее всего, захочет увеличить?

Задача № 3.

В табл. 1 представлены три набора безразличия двух товаров A и B, каждый из которых представляет различный уровень полезности. Если цена товара A – 0,5 руб., товара B – 0,5 руб., то каков будет потребительский набор, приносящий максимально возможную полезность при совокупном доходе 20 руб. Постройте график.

Таблица 1

Набор 1	Набор 2	Набор 3
A B A B A B		
8 26 14 30 16 35		
12 21 17 25 18 30		
17 16 20 20 21 25		
22 12 25 16 27 20		
29 9 30 14 33 17		
34 7 37 12 38 15		

Задача № 4.

Потребителю необходимы 5 шт. товара A, приносящего ему 8 ед. полезности и 12 шт. товара B, приносящего 18 ед. полезности. Потребитель решил, что ничего не произойдет, если он будет потреблять 7 шт. товара A и 10 шт. товара B, которые принесут ему соответственно 10 и 16 ед. полезности. Определите величины предельной полезности для каждого товара и предельную норму замещения товаров.

Задача № 5.

На основании данных табл. 2 рассчитайте предельный, средний, общий продукт и постройте их графики. Опишите тенденции изменения этих показателей.

Число
Работников (L)
Общий
продукт (TP)
Предельный
продукт (MP)
Средний
продукт (AP)
0
1
2
3
4
5
6
7
8
0
2
4
12
24
28
32
34
32

Задача № 6.

На основании данных табл. 3 рассчитайте предельный, средний, общий продукт и постройте их графики. Опишите тенденции изменения этих показателей.

Таблица 3

Число
работников (L)
Общий
продукт (TP)
Предельный
продукт (MP)
Средний
продукт (AP)
0

1
2
3
4
5
6
7
8
0
2
6
12
20
26
30
32
30
37

Вопросы кейса:

1. Объясните взаимозависимость общего, предельного и среднего продуктов.
2. Что такое производственная программа? Каковы ее измерители и показатели?