**КУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ**

**ПОНИМАНИЕ КУЛЬТУРНЫХ РАЗЛИЧИЙ**

У каждого общества есть свои собственные убеждения, устои, нравы, поведение и социальные привычки. Они дают людям представление о том, кто они такие, как они должны себя вести и что они должны и не должны делать.

Люди начинают сознавать такие правила, когда они встречают людей из различных культур. Например, правило о том, когда есть, отличается от культуры к культуре. Многие североамериканцы и европейцы составляют своё расписание около трёх приёмов пищи в день. В других странах, с другой стороны, нет традиции иметь строгие правила, подобных этому: люди едят, когда хотят, и у каждой семьи есть своё собственное расписание.

Когда люди посещают или живут в стране в первый раз, они часто удивляются различиям, что существуют между их собственной культурой и культурой в другой стране. Для некоторых людей путешествие за границу – это то, что им нравится больше всего в жизни, для других, впрочем, культурные различия заставляют их чувствовать себя некомфортно, испуганно или даже неуверенно. Это известно как «культурный шок».

Когда вы посещаете другую страну, важно понимать и ценить культурные различия. Это может помочь людям избежать недоразумений, легче развить дружеские отношения и чувствовать себя более комфортно во время путешествия или жизни за границей.

Вот несколько вещей для того, чтобы избежать «культурного шока»:

* Избегайте поспешных суждений; постарайтесь понять людей другой культуры с их собственной точки зрения.
* Осознайте, что происходит вокруг вас и почему.
* Не думайте о своих культурных привычках как о «правильных», а о привычках других людей как о «неправильных».
* Будьте готовы попробовать новые вещи и получить новые впечатления.
* Старайтесь ценить и понимать ценности других людей.
* Подумайте о своей культуре и том, как она влияет на ваши поступки и действия.
* Избегайте негативных стереотипов об иностранцах и культурах.
* Проявляйте интерес так же, как уважение, искренность, принятие и заботу о вещах, что важны для других людей.